

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено:

Педагогическим советом МБОУ СОШ №3
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
Председатель _____ О.В.Пахтыбаева
Секретарь _____ Т.Н.Афанасьева

Утверждаю: _____

Директор МБОУ СОШ №3 О.В.Пахтыбаева
Приказ №362 от «31» августа 2022 г.



**Программа по формированию функциональной
грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 3**

г. Радужный, 2022

| | |
|---------------------------------------|--|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах жизни человека. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. 7. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Активное использование заданий для формирования функциональной грамотности с портала РЭШ, а также методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО. 4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 5. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |
| Нормативно-правовая база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Обновленный ФГОС. 3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 "О методической работе по повышению функциональной грамотности". 4. Письмо Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-239 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности " . 5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности " 6. Приказ ДО и МП ХМАО-Югра от 20.12.2021 №10-П-1814 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год». 7. Информационное письмо АУ «Института развития образования» от 25 мая 2022 №1652. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников МБОУ СОШ №3» 2022-2023 учебный год

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (август – октябрь 2022)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | <p>Создания методической копилки в школьной локальной сети:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.2. Сборники методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ;3. Сборники задач по функциональной грамотности;4. Презентация для родительских собраний «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной | август 2022 г. | <p>Методическая копилка «Функциональная грамотность в содержании образования школы» Знакомство с нормативными документами:</p> <p>- Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 "О методической работе по повышению функциональной грамотности" Смотреть</p> <p>- Письмо Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-239 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности " Смотреть</p> <p>- Письмо Министерства Просвещения РФ от</p> | Администрация школы |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---------------------------------------|
| | грамотности школьников» (изд. «Просвещение») | | 26.01.2021 № ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности " Смотреть | |
| 2 | Разработка плана организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Сентябрь 2022 г. | План организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Администрация школы |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся. Составление договора о сотрудничестве с МЭО (цифровая информационная система с господдержкой). | Сентябрь 2022 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 4 | Разработка программ внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели программа | Сентябрь 2022 г. | Рабочие программы с занятиями, включающими в себя задания на формирование функциональной грамотности | Педагоги школы |
| 5 | Регистрация обучающихся на портале РЭШ /https://fg.reshe.edu.ru/ МЭО https://mob-edu.com/ | сентябрь - Октябрь 2022 | Регистрация обучающихся 5-9 классов | Педагоги школы, классные руководители |
| 6 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2022 - май 2023 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---|
| 1 | 1. Деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности 2. Методический семинар по функциональной грамотности с методической службой Цифровой информационной системы «Мобильное Электронное образование» (МЭО), в рамках нацпроектов «Образование» и нацпрограммы «Цифровое образование» | Октябрь 2022 - май 2023 года | Использование банков заданий, упражнений из методической копилки в учебном и воспитательном процессе 1. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ 2. https://fg.resn.edu.ru/ 3. https://media.prosv.ru/fg/ 4. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti | Зам директора по НМД Педагоги школы |
| 2 | Включение в содержание уроков заданий из МЭО | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 3 | Создание или адаптация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - март 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |
| 4 | 1. Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках методической декады. 2. Методический семинар по функциональной грамотности с методической службой Цифровой информационной системы «Мобильное Электронное образование» (МЭО), в рамках | Февраль - Март 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители МО, учителя-предметники |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | нацпроектов «Образование» и нацпрограммы «Цифровая экономика» | | | |
| 5 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | 14 февраля по 14 марта (команда 7-8 классов) 1 – 31 марта (1-9 класс) | olimpiada.prosv.ru . https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ https://fincup.ru/championship/library.php | Классные руководители |
| 6 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | 1 раз в четверть 2 раза в год (октябрь – май) | Промежуточные и итоговые мониторинги курсов внеурочной деятельности 1 раз в четверть Проверка сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов | Педагоги внеурочной деятельности Учителя- предметники |
| 7 | Заполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | постоянно | Информация о внедрении методического проекта программы на сайте школы | Администрация школы |
| 8 | Использование современных технологий и методов активного обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций. | постоянно | Разработка технологических карт урока с учетом формирования функциональной грамотности | Педагоги внеурочной деятельности Учителя- предметники |

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023 года)

| | | | | |
|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | Обобщение инновационного опыта | Июнь 2022 года | Выпуск методического буклета с | Администрация |
|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|--|----------------------------|---|---|
| | по реализации плана Итоги работы с МЭО, в рамках нацпроектов «Образование» и нацпрограммы «Цифровая экономика» | | материалами реализации плана по формированию функциональной грамотности | школы, Руководители групп, |
| 2 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2023 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |

Методические материалы

Институт стратегии развития образования

Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности обучающихся

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Российская электронная школа

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>

Высшая школа экономики

Учебно-методические комплексы и методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций

<https://fmc.hse.ru/methodology>

Видеолекции по финансовой грамотности

<https://fmc.hse.ru/video>

Образовательные проекты ПАКК

Изучение финансовой грамотности на уроках математики

<https://edu.pacc.ru/finmat/>

Изучение финансовой грамотности на уроках информатики

<https://edu.pacc.ru/informatika/>

Образовательное кино

<https://edu.pacc.ru/kinopacc/>

Банк «РОССИЯ»

Онлайн-уроки по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/>

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности

<https://fincup.ru/>

Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Функциональная грамотность

<https://prosv.ru/pages/pisa.html>