

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено:

Педагогическим советом МБОУ СОШ №3
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.
Председатель _____ О.В.Пахтыбаева
Секретарь _____ Е.А.Салахова

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3 О.В.Пахтыбаева
Приказ №317 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»**

Для 11 класса
на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на 204 часа в неделю

г. Радужный

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа предмета «Математика» для 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС СОО, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3
- примерной программы основного общего образования по предмету « Математика»

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения математики в 11 классе на профильном уровне отводится 204 ч из расчета 6 часов в неделю, на 34 учебных недели. Программа курса по математике состоит из двух блоков: блок 1- курс «Алгебра и начала анализа» и блок 2 - курс «Геометрия». Программа реализуется на базе УМК: «Алгебра и начала анализа» автора Ш.А.Алимова и др.; «Геометрия» автора Л.С. Атанасян и др.

Содержание учебного предмета.

Тема урока.	ЗУН. ООУН	Система контроля.
1. <i>Вводное повторение.</i> (11) Степень с рациональным показателем и ее свойства. Показательная, функция, ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график Тригонометрические функции их свойства, графики.	Проводить по известным формулам и правилам преобразования степеней, радикалов, логарифмов и тригонометрических функций.	К.Р. № 1
2. <i>Производная и ее геометрический смысл.</i> (16) Понятие производной. Производная степенной функции. Правила дифференцирования. Производная некоторых элементарных функций .Геометрический смысл производной.	Уметь вычислять производные, используя правила дифференцирования. Исследовать функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значение функций, строить графики простейших и рациональных функций	К.Р. №2
2. <i>Применение производной.</i> (27) Геометрический и механический смысл производной. Возрастание, убывание, экстремумы функции Применение производной к исследованию функции и построению графиков. Наименьшее, наибольшее значение функции. Производная второго порядка.	Уметь вычислять производные, используя правила дифференцирования. Исследовать функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значение функций, строить графики простейших и рациональных функций	К.Р. № 3
3. <i>Первообразная и интеграл</i> (20)	Уметь находить первообразную,	К.Р

Определение первообразной, ее свойства, правила нахождения. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Вычисление интегралов. Нахождение площади с помощью интегралов.	интеграл, площадь криволинейной трапеции с помощью первообразной и интеграла.	№ 4
4. <i>Векторы в пространстве (10)</i> Понятие вектора в пространстве. Действия с векторами. Компланарные векторы.	Знать: понятие вектора в пространстве, правила действий с векторами. Уметь: производить действия с векторами, применять понятие вектора в пространстве при решении задач.	К.Р. № 5
5. <i>Метод координат в пространстве (18)</i> Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение	Уметь применять координатный, векторный методы к решению простейших задач.	К.Р. № 6
6. <i>Цилиндр. Конус, Сфера. Шар.(20)</i>	Знать: понятия цилиндра, конуса, шара. Формулы площадей поверхностей этих фигур. Уравнение сферы. Уметь применять знания к решению задач.	К.Р. № 7
7. <i>Объемы тел. (15)</i> Объем прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара	Уметь вычислять объемы указанных тел.	К.Р. № 8
8. <i>Элементы теории вероятностей(11)</i> Правило произведения. Перестановки, размещения, сочетания и их свойства. Бином Ньютона. События. Комбинация событий. Противоположное событие. Вероятность события. Сложение вероятностей. Независимые события. Умножение вероятностей. Статистическая вероятность. Статистика	Знать правила теории вероятностей. Уметь решать задачи по теории вероятностей	№ 9
9. <i>Итоговое повторение (50)</i>	Уметь решать тестовые задания ЕГЭ	К.Р. № 10, 11,12

Планируемые результаты освоения предмета.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий,

отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

*3) Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметными результатами изучения предмета «Алгебра» являются умения использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- Нахождение десятичных эквивалентов, десятичных приближений обыкновенных дробей
- выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем
- Распознавать и решать три вида задач на проценты.
- *находить*: статистические характеристики: среднее арифметическое, мода ряда данных
- записывать математические предложения с помощью формул;

- осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- раскрывать скобки и выполнять упрощения выражений с помощью правил раскрытия скобок;
- уметь решать уравнения, находить его корни
- изображать на координатной прямой множество точек удовлетворяющих заданному неравенству, определять какие точки принадлежат множеству, а какие нет
- находить по формуле расстояние между точками и применять формулу для решения задач
- строить графики зависимости и устанавливать зависимость по заданным точкам на графике
- выполнять действия с многочленами; применять формулы сокращенного умножения для преобразования многочленов;
- выполнять разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки и группировкой, а также с применением формул сокращенного умножения.

Ученик научится:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи; изображать числа точками на координатной прямой;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей.

**Учебно – тематический план по учебному предмету «Математика» для 11 а класса
рассчитан на 204 ч.
(6 часов в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	В том числе на:		
			уроки	Контрольные работы, зачеты	Проекты, исследования
1	Вводное повторение	11	10	№ 1 входная	
	Производная и ее геометрический смысл	16	15	1	
2	Применение производной	27	25	1	1
3	Первообразная и интеграл	20	19	1	
4	Векторы в пространстве	10	9	1	
5	Метод координат в пространстве	18	16	1	1
6	Цилиндр. Конус, Сфера. Шар.	20	19	1	
7	Объем тел	15	13	1	1
8	Элементы теории вероятностей	11	10	1	
9	Итоговое повторение(подготовка к ЕГЭ)	55	47	3	
	Итого	204	183	12	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока.	Система
	план	факт		
1. Повторение – 11ч				
1/1	01.09		Повторение: Степень.	С-1.
2/2	02.09		Повторение: Степень	
3 /3	05.09		Повторение: Показательная функция	С-2.
4/4	05.09		Повторение: Показательная функция	
5/5	07.09		Повторение: Логарифмическая функция.	С-3.
6/6	07.09		Повторение: Логарифмическая функция.	
7/7	08.09		Повторение: Тригонометрия	С-4.
8/8	09.09		Повторение: Тригонометрия	

9/9	12.09		Повторение: Тригонометрия		
10/10	12.09		Повторение :Тригонометри.		
11/11	14.09		Контрольная работа №1 «Повторение» (административная)		К,р.№1
			2.Производная и ее геометрический смысл(16)		
12/1	14.09		Анализ контрольной работы. Понятие производной		
13/2	15.09		Понятия производной		
14/3	16.09		Правила дифференцирования		
15/4	19.09		Правила дифференцирования		
16/5	19.09		Производные некоторых элементарных функций		
17/6	21.09		Производные некоторых элементарных функций		
18/7	21.09		Производные некоторых элементарных функций		
19/8	22.09		Производные некоторых элементарных функций		
20/9	23.09		Производные некоторых элементарных функций		
21/10	26.09		Геометрический смысл производной		
22/11	26.09		Геометрический смысл производной		
23/12	28.09		Геометрический смысл производной		
24/13	28.09		Геометрический смысл производной		
25/14	29.09		Геометрический смысл производной		
26/15	03.10		Геометрический смысл производной		

27/16	03.10		<i>Контрольная работа по теме « Производная и ее геометрический смысл»</i>		
3. Применение производной – 27ч.					
28/1	05.10		Анализ контрольной работы. Геометрический смысл производной		
29/2	05.10		Геометрический смысл производной		
30/3	06.10		Геометрический смысл производной		
31/4	07.10		Геометрический смысл производной		
32/5	10.10		Механический смысл производной		
33/6	10.10		Механический смысл производной		С-6.
34/7	12.10		Возрастание и убывание функции		Т-2.
35/8	12.10		Возрастание и убывание функции		
36/9	13.10		Возрастание и убывание функции		
37/10	14.19		Возрастание и убывание функции		С-7
38/11	17.10		Возрастание и убывание функции		
39/12	17.10		Возрастание и убывание функции		
40/13	19.10		Экстремумы функций		
41/14	19.10		Экстремумы функций		.
42/15	20.10		Экстремумы функций		С-8.
43/16	21.10		Экстремумы функций		
44/17	24.10		Экстремумы функций		
45/18	24.10		Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций		
46/19	26.10		. Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций		
47/20	27.10		Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций		
48/21	28.10		Применение производной к исследованию функции и построению графиков функций		
49/22	07.11		Наибольшее и наименьшее значения функций		

50/23	07.11		Наибольшее и наименьшее значения функций.		
51/24	09.11		Наибольшее и наименьшее значения функций.		
52/25	09.11		Наибольшее и наименьшее значения функций.		
53/26	10.11		Исследование функции и построение ее графика		
54/27	11.11		Контрольная работа № 2 по теме: «Исследование функций».		К.р. 2.
Первообразная и интеграл (20)					
55/1 56/2	14.11 14.11		Анализ контрольной работы. Определение первообразной функции. Основное свойство первообразной функции. Основные свойства первообразной функции.		
57/3	16.11		Определение Первообразной функции. Основное свойство первообразной функции.		
58/4	16.11		Правила нахождения первообразных функций.		C-10.
59/5	17.11		Правила нахождения первообразных функций		
60/6	18.11		Площадь криволинейной трапеции.		
61/7	21.11		Площадь криволинейной трапеции		

62/8	21.11		Площадь криволинейной трапеции		
63/9	23.11		Площадь криволинейной трапеции		
64/10	23.11		Площадь криволинейной трапеции		
65/11	24.11		Площадь криволинейной трапеции		
66/12	25.11		Вычисление интегралов		C-11.
67/13	28.11		Вычисление интегралов		
68/14	28.11		Вычисление площадей с помощью интегралов		
69/15	30.11		Вычисление площадей с помощью интегралов.		
70/16	30.11		Вычисление площадей с помощью интегралов.		
71/17	01.12		Применения интеграла		
72/18	02.12		Применения интеграла		
73/19	0 5 .		Применения интеграла		

74/20	05.12		Контрольная работа № 3 по теме: «Первообразная и интеграл».		К.р. 3.
4. Векторы в пространстве – 10ч					
75/1	07.12		Анализ контрольной работы. Понятие вектора в пространстве		
76/2	07.12		Действия с векторами		
77/3	08.12		Сложение и вычитание векторов		
78/4	09.12		Умножение вектора на число		С
79/5	12.12		Компланарные векторы		
80/6	12.12		Компланарные векторы		
81/7	14.12		Решение задач «Векторы»		
82/8	14.12		Решение задач «Векторы»		
83/9	15.12		Решение задач «Векторы»		
84/10	16.12		Контрольная работа № 4 по теме: «Векторы в пространстве»		К.р. 4
5. Метод координат в пространстве – 18ч.					

85/1	19.12		Анализ контрольной работы. Прямоугольная система координат в пространстве		
86/2	19.12		Координаты вектора		
87/3	21.12		Связь между координатами векторов и координатами точек.		
88/4	21.12		Простейшие задачи в координатах. Самостоятельная работа		
89/5	22.12		Простейшие задачи в координатах. Самостоятельная работа		
90/6	23.12		Скалярное произведение векторов		
91/7	26.12		Скалярное произведение векторов		
92/8	26.12		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов		
93/9	28.12		Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Самостоятельная работа		
94/10	28.12		Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Самостоятельная работа		
95/11	09.01		Движения		
96/12	09.01		Движения		
97/13	11.01		Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия.		
98/14	11.01		Параллельный перенос. Решение задач		
99/15	12.01		Параллельный перенос. Решение задач		
100/16	13.01		Параллельный перенос. Решение задач		
101/17	16.01		Параллельный перенос. Решение задач		

102/18	16.01		Контрольная работа № 5 по теме «Метод координат в пространстве»		К.Р. 5
6. Цилиндр. Конус, Сфера. Шар – 20ч.					
103/1	18.01		Анализ контрольной работы. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
104/2	18.01		Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
105/3	19.01		Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
106/4	20.01		Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
107/5	23.01		Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
108/6	23.01		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса		
109/7	25.01		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса		
110/8	25.01		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса		
111/9	26.01		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса		
112/10	27.01		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса		

113/11	30.01		Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости.		
114/12	30.01		Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости.		
115/13	01.02		Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости.		
116/14	01.02		Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы		
117/15	02.02		Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы		
118/16	03.02		Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы		
119/17	06.02		Решение задач на многогранники, цилиндр, конус, шар		
120/18	06.02		Решение задач на многогранники, цилиндр, конус, шар		
121/19	08.02		Решение задач на многогранники, цилиндр, конус, шар		
122/20	08.02		Контрольная работа № 6 по теме «Цилиндр, конус, шар, сфера»		К.р. 6
Объемы тел (15ч.)					
123/1	09.02		Анализ контрольной работы. Понятие объема		
124/2	10.02		Объем прямоугольного параллелепипеда		
125/3	13.02		Объем прямоугольного параллелепипеда		
126/4	13.02		Объем прямой призмы		

127/5	15.02		Объем прямой призмы		
128/6	15.02		Объем прямой призмы		
129/7	16.02		Объем цилиндра		
130/8	17.02		Объем цилиндра		
131/9	20.02		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса		
132/10	20.02		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса		
133/11	22.02		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса		
134/12	22.02		Объем шара, шарового сегмента, шарового слоя, сектора		
135/13	24.02		Объем шара, шарового сегмента, шарового слоя, сектора		
136/14	27.02		Решение задач на объемы		
137/15	27.02		Контрольная работа № 7 по теме: «Объемы фигур»		К.р. 7
Элементы теории вероятностей – 11ч					
138/1	01.03		Анализ контрольной работы. Правило произведения		
139/2	01.03		Перестановки, размещения, сочетания и их свойства.		
140/3	02.03		Бином Ньютона		

141/4	03.03		События		
142/5	06.03		Комбинация событий. Противоположное событие		
143/6	06.03		Вероятность события.		
144/7	09.03		Сложение вероятностей.		
145/8	10.03		Независимые события. Умножение вероятностей		
146/9	13.03		Статистическая вероятность		
147/10	13.03		Статистика		
148/11	15.03		Контрольная работа № 8 по теме «Элементы теории вероятностей»		К.р. 8
9. Итоговое повторение – 50ч					
Подготовка к ЕГЭ					
149/1	15.03		Анализ контрольной работы. Решение геометрических задач		
150/2	16.03		Решение геометрических задач		
151/3	17.03		Решение геометрических задач		
152/4	20.03		Решение геометрических задач		
153/5	20.03		Решение геометрических задач		
154/6	22.03		Решение геометрических задач		
155/7	22.03		Решение геометрических задач		
156/8	23.03		Решение геометрических задач		
157/9	03.04		Решение геометрических задач		
158/10	03.04		Контрольная работа № 9 по теме: «Геометрические задачи»		К.р. 9

159/11	05.04		Анализ контрольной работы. Общие приемы решения уравнений		
160/12	05.04		Общие приемы решения уравнений		
161/13	06.04		Использование нескольких приемов при решении уравнений		
162/14	07.04		Использование нескольких приемов при решении уравнений		С-12.
163/15	10.04		Решение комбинированных уравнений.		
164/16	10.04		Решение комбинированных уравнений		
165/17	12.04		Решение комбинированных уравнений.		
166/18	12.04		Контрольная работа Решение комбинированных уравнений		К/р 10
167/19	13.04		Анализ контрольной работы. Системы с двумя переменными, содержащие уравнения разного вида Системы с двумя переменными, содержащие уравнения разного вида Системы с двумя переменными, содержащие уравнения разного вида		
168/20	14.04				
169/21	17.04				
170/22	17.04		Системы с двумя переменными, содержащие уравнения разного вида Системы с двумя переменными, содержащие уравнения разного вида		
171/23	19.04				
172/24	19.04		Неравенства и их системы Неравенства и их системы		
173/25	20.04				
174/26	21.04		Неравенства с модулем, параметром Неравенства с модулем, параметром Неравенства с модулем, параметром		
175/27	24.04				
176/28	24.04				
177/29	26.04		Контрольная работа № 10 по теме: Общие методы решения уравнений, неравенств систем		К.р. 11
178/30	26.04		Анализ контрольной работы. Использование нескольких приемов при решении уравнений. Работа с тестами Использование нескольких приемов при решении уравнений. Работа с тестами		Т.
179/31	27.04				

180/32	28.04		Использование нескольких приемов при решении уравнений. Работа с тестами		T.
181/33	03.05		Использование нескольких приемов при решении уравнений. Работа с тестами		
182/34	03.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
183/35	04.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
184/36	05.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
185/37	08.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
186/38	08.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
187/39	10.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
188/40	10.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
189/41	11.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
190/42	12.05		Итоговая контрольная работа		К/р 12
191/43	15.05		Анализ контрольной работы		
192/44	15.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
193/45	17.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
194/46	17.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		T.
195/47	18.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
196/48	19.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
197/49	22.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
198/50	22.05		Общие приемы решения уравнений. Работа с тестами		
199/51	23.05		Решение текстовых задач.		
200/51	23.05		Решение текстовых задач.		
201/52	24.05		Решение текстовых задач.		
202/53	24.05		Решение текстовых задач.		
203/54	25.05		Решение текстовых задач.		
204/55	25.05		Решение текстовых задач.		

