

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры**

**Управление образования администрации города Радужный**

**МБОУ СОШ № 3**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 8-х классов**

**(Приложение к основной образовательной программе  
Основного общего образования)**

Программа рассчитана:

**8 класс – 34 часа**

**г. Радужный 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов МБОУ «СОШ №3» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Радужный;
- Учебный план МБОУ «СОШ №3» на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 8-9 классы общеобразоват. орг./ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016

**УМК:** Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: Вако, 2018.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

- Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.
- Формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 3 на учебный год предмет «Основы финансовой грамотности» изучается в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов?

От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций? Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?

## **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?**

Что такое банк и чем он может быть полезен? Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют?**

Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как сделать ее достойной?

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- сформированность коммуникативной компетенции анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей,

семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>					
1.1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи? Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.</b>					
22.1	В жизни всякое может случиться. Как переложить свои страхи на других? Еще раз о финансовых рисках. Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций? Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>					
33.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

	пирамиды?				
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?</b>					
44.1	Что такое банк и чем он может быть полезен? Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть время, размещая сбережения в валюте?	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>					
5.1	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
Итого по разделу:		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	