

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Радужный



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ №3
за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 3

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ СОШ № 3
Руководитель	Пахтыбаева Ольга Владимировна
Адрес организации	628461, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, 3 мкрн, дом 12
Телефон	(34668) 36797
Адрес сайта	https://school3.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school3-rad@yandex.ru

1.2. Учредительные документы МБОУ СОШ № 3

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»		Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 19.06. 2015 г. № 455
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	№ 31 от 04.05.2011г.	Наименование Средняя общеобразовательная школа № 3, нежилое здание, школьное. Правообладатель: Муниципальное образование город окружного значения Радужный; общая площадь: 7352,3 Реестровый номер У/3/110/2788 от 03.12.2001 Кадастровый (условный номер) 86: 18:010303:0011:71:137:001:0152:83050
Свидетельство о регистрации юридического лица		Свидетельство о регистрации № 071.291 от 14.06.2002.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Серия 86Л01 №0001472, регистрационный номер 2249 от 31.08.15 г, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 86А01 № 0000268, регистрационный номер 1007 от 09.04.2015 год, на срок до 08.04.2027 года.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры;

- МО психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

2. Руководитель организации и его заместители

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Наличие образования/ переподготовки по направлению «Менеджмент»
Руководитель организации	Пахтыбаева Ольга Владимировна	1.«Менеджмент организации» 2.«Государственное и муниципальное управление»
Зам. директора	Кобзарева Лариса Андреевна	«Менеджмент организации»
Зам. директора	Носова Татьяна Николаевна	«Менеджмент организации»
Зам. директора	Осипова Виктория Александровна	1. «Менеджмент в образовании». 2. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (состоящий из представителей родительских комитетов классов).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Цели и задачи образовательной организации на 2023 год и оценка их выполнения

Цель МБОУ СОШ № 3 на 2023 год:

- обеспечить развитие школы как открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании и способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

3.2. Задачи образовательной организации (далее Школы) на 2023 год:

1. Достижение удовлетворительного уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.
2. Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные программы на всех образования.
3. Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (учебной литературой, программно-методической литературой, материально-техническими, кадровыми, иными ресурсами).
4. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы, в том числе в условиях реализации образовательных программ в дистанционном формате.

5. Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение масштабов дополнительного образования детей
7. Позиционирование школы на рынке образовательных услуг города посредством удовлетворения социального заказа и с целью сохранения контингента обучающихся (реализация федерального проекта «Точка роста», Всероссийского проекта «Футбол в школе», программ инженерно-технической направленности, организация и функционирование работы ПППК, функционирование службы примирения, физкультурной группы для детей с ОВЗ, реализация профориентационных программ «Россия - мои горизонты. Билет в будущее» и «Будущий профессионал», программы преемственности дошкольного и начального общего образования, развитие медийных проектов: школьное телевидение, школьная страничка ВК и др.

3.3. Оценка выполнения поставленных задач перед Школой в 2023 учебном году

Задача	Качество ее решения
Достижение удовлетворительного уровня качества образования по предметам, достижение 100% выполнения учебного плана.	<ul style="list-style-type: none"> – В школе на 3-х уровнях образования обучается (средний показатель за год) 763 детей; – Успеваемость в целом по школе составила 99%, что является удовлетворительным уровнем качества образования. – учебный план реализован в 100% - процентном объеме.
Обеспечение сопровождения перехода педагогического коллектива школы на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях	Учебный план и план внеурочной деятельности ФГОС реализуется в полном объеме.
План перехода на односменный режим обучения	имеется
Обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Обеспеченность составила: учебной литературой –100% программно-методической литературой – 100%, материально-техническими ресурсами – 100%, кадровыми ресурсами – 100%
Вооружение педагогов школы эффективными способами организации образовательного процесса и повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника школы.	Совершенствование способов организации образовательного процесса реализовано посредством: <ul style="list-style-type: none"> – постоянной научно-методической работы школы, – обмена опытом на уровне города (ГМО), непрерывным образованием педагогов (КПК, вебинары, семинары и конференции), – трансляция опыта (проведение открытых уроков, учеб), – участие в педконкурсах, – реализация Программы наставничества «Педагогический Олимп». (Всего 9 форм научно-методической работы, 46 участников, 15 личных инициатив)

Создание условий для инклюзивного образования, призванного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.	По проблеме обучено 15 педагогов, ФГОС ОВЗ был реализован в 1-4-х классах. Реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
Реализация инновационных проектов, связанных с общим и дополнительным образованием детей	В рамках реализации проекта «Современная школа» реализуется федеральный проект «Точка роста», функционируют 2 кабинета.
Позиционирование школы	<p>Трансляция открытых уроков, всех значимых внеурочных и внеучебных занятий, праздничных мероприятий на официальной странице школы в «ВКонтакте» https://vk.com/school3rad</p> <p>Трансляция деятельности Образовательного центра «Точка роста» в школе, участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», Радужнинское телевидение «Новое время – Радужный»</p> <p>Трансляция 22 июня. Анонс открытия профильного психолого-педагогического класса https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_9993 Радужнинское телевидение. «Новое время - Радужный»</p> <p>Трансляция 24 октября. Освещена работа ПППК Радужнинское телевидение. «Новое время-Радужный» https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_10671</p>

– Основной целью, достижение которой явилось приоритетным для школы № 3 в 2023 учебном году, стало ***создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующих формированию личной успешности каждого обучающегося..*** Эта цель легла в основу разработанной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Радужный на 2023-2028 год. Программа определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках перечисленных федеральных проектов общего национального проекта «Образование», рассчитанного на 6 лет, то есть до 2028 года. Программа содержит комплекс проектов, которые объединены общей целью, а именно - ***развитию образовательной среды школы в целях повышения качества образования в ней и перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».***

Программа перспективного развития МБОУ СОШ № 3 на 2013-2028 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, так как каждый проект направлен на реализацию требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

4. Основные направления развития школы:

- совершенствование безопасности организации и безопасного пребывания в ней
- обновление образовательной среды в условиях введения ФГОС СОО
- цифровизация образовательного процесса, перевод домашнего задания на образовательные платформы, рекомендованные МИНОБРом
- Развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- создание системы эффективного психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания
- совершенствование системы подготовки к Государственной итоговой аттестации
- совершенствование условий социальной адаптации и образования детей с ОВЗ и инвалидов
- работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе направленную на формирование инженерно-технического мышления
- развитие системы внутрикорпоративного образования педагогов в свете внедрения Национальной системы учительского роста и Профессионального стандарта
- совершенствование условий для развития исследовательских и проектных компетенций обучающихся всех возрастов
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами
- обновление системы профилактической работы посредством организации правового просвещения участников образовательного процесса
- обновление форм профилактики экстремизма, национализма и укреплению межкультурных отношений, в том числе при реализации обязательной предметной области ФГОС ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- создание условий языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов (инофонов)
- изменение подходов к образованию в области управления финансами (формирование финансовой грамотности обучающихся)
- охрана здоровья школьников и педагогов

Анализируя государственные стратегии развития образования в целом и ориентируясь на дальнейшее развитие школы в контексте государственных требований и приоритетов, администрация школы определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках федеральных проектов общего национального проекта «Образование», следует направлениям проекта «Школа Мипросвещения России», учитывает озвученные на августовском совещании педагогических работников сферы образования города Радужный поставленные задачи, стоящие перед системой образования нашего города. Поэтому Программа развития МБОУ СОШ № 3 на 2023-2028 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, отражает изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях и обязательно ориентируется на удовлетворение интересов наших детей, во благо нашего будущего. Программа направлена на развитие в области безопасности образовательного процесса, развития материально-технической базы, условий здоровьесбережения, развития системы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, работы с детьми с ОВЗ и мигрантами, работы с одаренными обучающимися и развитием системы методической работы в условиях НСУР и введением Профстандарта.

4.1. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

4.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	289

образования по ФГОС начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	86

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 743 обучающихся.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 организовано в 2 смены: в 1 смену – 1, 2, 3, 4, 5, 6а, 7а, 8, 9, 10, 11 классы; во 2 смену – 6 б, в, 7 б, в классы. Образовательный процесс выстраивался с учетом 33 учебных недель в 1 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах и 10 классов, 33 учебных недель в 9, 11 классах. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В 1 классах использовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут каждый.

4.3. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Все рабочие программы на 2023-2024 год по всем учебным предметам составлены на основе федеральных при помощи конструктора учебных программ.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, а также разработаны внеурочные мероприятия в данном направлении, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Приемы информационной безопасности включены в технологические карты учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Для реализации плана также в системе проводятся занятия Всероссийского проекта «Уроки цифры».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО включены профилактические мероприятия на устранение интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Одним из средств реализации проекта является создание и функционирование Кибердружины - работа по противодействию причинения вреда здоровью и развитию

личности обучающихся в сети Интернет.

4.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы «Сферум», все рабочие группы по взаимодействию с педагогами, обучающимися и их законными представителями переведены на эту платформу.

МБОУ СОШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №3 проводятся в соответствии с планом.

4.6. Учет возможностей и потребностей обучающихся

По индивидуальному учебному плану на дому обучаются 5 детей. 2 ребенка учатся по адаптированной программе, вариант 7.2 (НОО), 3 ребенка по основной в соответствии с заявлениями родителей. В работе с такими детьми используются особый охранительный педагогический режим. Дети обеспечены необходимым оборудованием и учебниками, также мы создали специальную физкультурную группу для детей с особенностями здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 7, 9, 10 классе обучаются ученицы, которым требовался специальный режим обучения, они переведены на очно-заочную форму обучения, что не противоречит закону об образовании.

Профили СОО. В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Для этого проводили анкетирования, родительские собрания. Кроме этого, в школе с 1 сентября 2023 года открыт профильный психолого-педагогический класс с гуманитарным профилем, в классе сформирована

группа из 7 человек, внеурочная деятельность и воспитательная работа проводится в соответствии с выбранным профилем. Для этого заключено соглашение с кафедрой

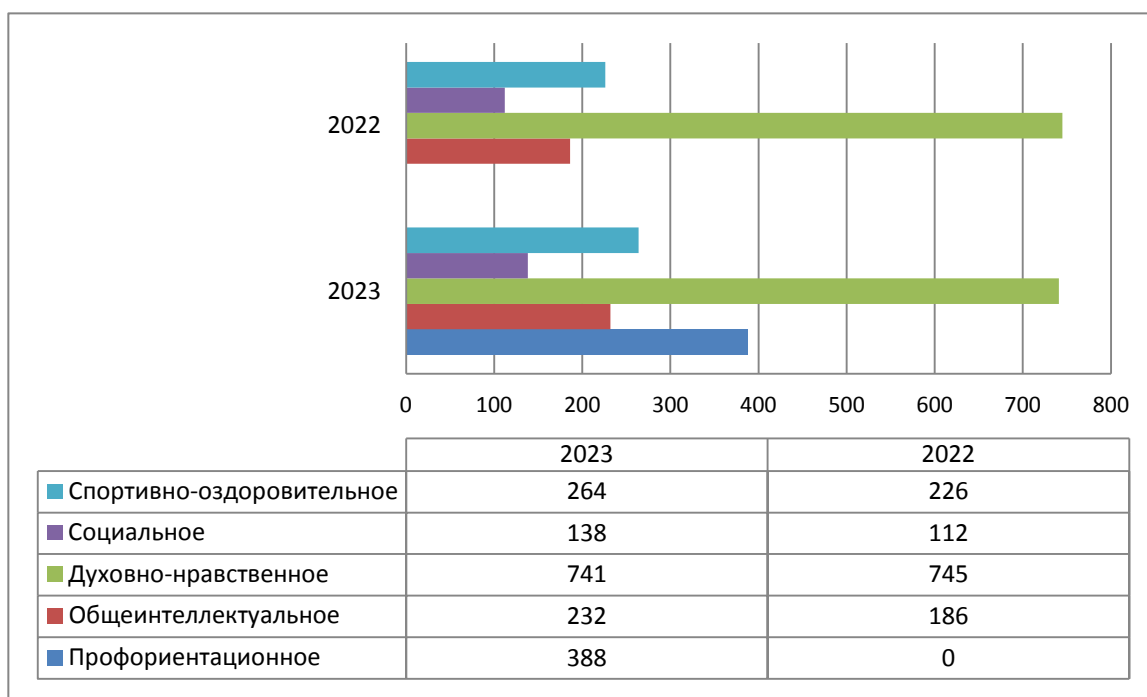


психологии и педагогики Нижневартковского государственного университета.

5. Воспитательная деятельность

5.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.



Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования «Детвора», «Кванториум», «Компьютерная школа»: «Карусель мелодий» (художественное), «Удивительный мир туризма» (туристско-краеведческое), «Мир проектов» (интеллектуальное), «Тактика», «Удивительный мир хайтека», «Учимся программировать в Python» (техническое).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мхатик»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мхатик»». Руководитель театральной студии – Носова Т.Н.

С 9 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель Винницкий А.В.). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- строевая подготовка юнармейцев.

В объединениях клуба, в спортивных и оздоровительных мероприятиях (школьного и муниципального уровней) заняты 90% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

С 1 сентября школа вступила в федеральный проект «Футбол в школу». Наш клуб – обладатель призовых мест в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, пулевой стрельбе, в спортивных играх «орленок», «Зарница», «Полиотлон», «Безопасное колесо». С 2023 года школа является участником федерального проекта «Футбол в школу», именно благодаря этому школа спортивный футбольный инвентарь. Итоги тестирования ГТО показывают, что школа в полной мере формирует спортивно - ориентированную личность: дети заработали получено 93 значка ГТО из них 35 золотых (в сравнении с прошлым годом – это на 21 значок больше)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 74 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Калинина М.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». Наши активисты принимают активное участие во всех муниципальных мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ 3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует

профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-навигатор Мигодина Е.А., ответственный за проведение и освещение профориентационных мероприятий организатор К.К.Магамедова.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Радужнинский профессиональный колледж;
- Нижневартровский государственный университет.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ 3.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2023 – Федеральную программу воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 0,5 года реализации федеральной программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Формирование ценности научного познания.

В соответствии с федеральной программой воспитания, воспитательная работа с 01.09.2023 по ней осуществлялась по следующим модулям:

- ✓ Модуль «Основные школьные дела»
- ✓ «Самоуправление»;
- ✓ «Классное руководство»;
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- ✓ «Профорientация»;
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Детские общественные объединения» и т.д.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

5.2. Модуль «Основные школьные дела»

Это комплекс значимых коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Месяц/ ключевое школьное дело	Наименование мероприятия/ школьной традиции
Январь-февраль	Дни воинской славы России
	Воспитательный комплекс по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и начальной военной подготовке, посвященный Дню защитника Отечества
Март	КТД к Международному дню 8 марта
Апрель	Акция всемирный День здоровья
	Акция к всероссийскому Дню леса, ко Дню птиц, Дню Земли
	Экологический марафон «Спасти и сохранить»
Май «Память» «Итоги»	Воспитательный комплекс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Итоги года «День открытых дверей»
	Церемония награждения учащихся школы и родителей
	Праздник «Последнего звонка» Капустник выпускников
Июнь	Выпускной вечер
Сентябрь октябрь	День Знаний
	Выборы ученического самоуправления. Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	КТД ко Дню Матери
Декабрь	Дни воинской славы России
	День народного единства
	Новогодние праздники

5.3. Вариативный модуль «Самоуправление»

В школе работает Совет обучающихся школы, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В него входит 9 обучающихся 9-11 классов. В школе действует первичное отделение «Движения Первых», работает Центр детских инициатив с сентября 2023 года.

Статистические данные за 2023 год

№	Направление РДШ	Название объединения	Ф.И.О руководителя	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1.	Гражданская активность	Школьное телевидение	Радионова А.А, педагог-организатор; с 01.10.23 – Магамедова К.К., педагог-организатор	11	17
2.		Волонтеры-медики	Тыртычная О.В., руководитель Центра Здоровья	20	42
3.		Волонтерское объединение «Академия	Буфан М.Г., педагог-организатор	25	14

		добра»			
4.	Военно-патриотическое	Юнармейские отряды 5-7 классы	Золотько Д.В., учитель истории	58	29
5.		Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Рыжова М.В., руководитель ЮИД	13	29
ИТОГО:				127	258

5.4. Объединение «Школьное телевидение».

С 15 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 3 было создано Школьное телевидение. Школьное телевидение – это, в первую очередь, учебный проект, главной целью которого является не получение «эксклюзивного телевизионного продукта», а создание единого интерактивного виртуального информационного пространства, усиливающего интеграцию педагогов, учеников и родителей, общественности и органов местного самоуправления.



Активистами «Школьного телевидения» являются Никита Демченко, Кирилл Сысолин, Сабина Камалетдинова, Сувар Букарова, Ника Самоздран, Полина Маслакова, Радмила Ширинова, Александр Юдин.

На протяжении 2023 года ребята принимали участие, во многих конкурсах, но стоит отметить самые важные, а

именно:

- 2 место и участие в Городском конкурсе видео материалов, направленном на формирование активной гражданской позиции в номинации «Какие мы на самом деле»,
- участие в Городском Конкурсе видеороликов по антитеррору - Камалетдинова Сабина;
- участие в Городском Конкурсе видеороликов по профилактике наркомании - Букарова Сувар.
- участие в конкурсе социальной рекламы (видеоролик), направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма - два вторых места
- Городской конкурс видеороликов «10000 шагов к жизни» - 1 место.

Школьным телевидением освещались значимые события школы на странице школы в социальной сети «ВКонтакте», участники объединения также выкладывали ролики для участия в акциях «Движения Первых», снимали видео для партнерской школы Макеевки из ДНР, писали новостные посты и др.

2 ученика 9 а класса были приглашены на медиасмену в г.Ханты-Мансийск.

Участие в проекте «Школьное телевидение» — это возможность раскрытия творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение, как для формирования образовательной среды, так и для развития личности самих учащихся. Художественный по своей сути, проект «Школьное телевидение» нацелен на объединение интересов учащихся, расположенных к техническим и гуманитарным наукам, в едином русле образовательной деятельности.

5.5. Центр Здоровья

Центр Здоровья – это общественное объединение школьников, которые проводят информационную и профилактическую работу с учащимися и родителями по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, никотина;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет - алкоголю!", "Нет - табакокурению!"



В 2023 году работа «Центра здоровья»

велась в соответствии с планом работы, были проведены следующие мероприятия:

- «Спортивные игры», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»; Всероссийский «Урок здоровья» 1-11 классы
- Родительские собрания в 1-11 классах о вреде употребления СНЮСов с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.
- Уроки Здоровья -1-4 классы проводили Медики Волонтеры
- Ежегодная городская акция «10000 шагов» – 1 место!
- Беседы в 1-11 классах на тему «Вред и опасность употребления СНЮС» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.
- Просмотр видеоматериалов на антинаркотическую тематику « О вреде употребления СНЮСов» 1-11 классы.
- Беседа в 8-9 классах «Профессия медика» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед.профилактики ЦГБ Бабиной В.А.



- Всероссийский урок «Первая помощь» с приглашением специалиста заведующей кабинетом Мед. профилактики ЦГБ Бабкиной В.А. 7-9 классы.

С 2019 года в школе создан и работает отряд волонтерского антинаркотического движения **«Волонтеры Медики»**, для формирования активной гражданской позиции школьников в сфере здравоохранения, участия школьников в проведении медицинского просвещения всех участников образовательного процесса, ранней профориентации школьников. Это объединение заняло 1 место в городском конкурсе «10000 тысяч шагов к жизни»

Количество участников с каждым годом растёт в 2023 году – 42 учащихся, они провели 80 мероприятий. Все они в системе освещаются на сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

п/п	Мероприятия	Дата	Охват	Ответственные	Ссылки
1.	Организация с демонстрацией и видеоматериалов для несовершеннолетних обучающихся на тему: «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека», «Правовые аспекты потребления ПАВ»	13.03-20.03	741	Волонтеры Медики Руководитель Центра Здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_1311
2.	Встреча с работниками ОПДН по г. Радужный. Мероприятия, направленные на предотвращение вовлечение детей, подростков и молодежи в незаконное наркопотребление.	28.03.	200	Волонтеры Медики Руководитель Центра Здоровья Тыртычная О.В.	https://vk.com/wall-211810640_1408
3.	Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот и потребление наркотических средств, и психотропных веществ. Памятки размещены в родительских чатах и на страничке ВК школы	19.10	450	Руководитель Центра Здоровья Тыртычная О.В. фельдшер МБОУ СОШ №3 Исмаилова К.М.	https://vk.com/wall-211810640_2414
4.	Профилактические беседы: «Лекарства: польза или вред» фельдшер школы	23-24.10	250	Руководитель Центра Здоровья Тыртычная О.В. фельдшер МБОУ СОШ №3 Исмаилова К.М.	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2438 https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2439

5.	<i>Беседы по половому воспитанию для девушек 9-11 классов с приглашением заведующей отделом профилактики Бабкиной В.А.</i>	24.11.	81	Руководитель центра здоровья Тыртычная О.В.заведующей отдела профилактики БУ «Радужнинская городская больница» В.А. Бабкиной: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков».	https://shkola3radu.zhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_748.html






В 2023 году продолжил свою работу **волонтерский отряд «Академия Добра»**. Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Волонтерский отряд «Академия

Добра» состоит из 25 добровольцев - учащиеся 8-9 классов. Отряд имеет свой девиз, эмблему, значки за достижения. Всего в акциях традиционно принимает участие ученики школы, вовлекая большее количество учащихся школы в волонтерское движение.

Участие в мероприятиях в системе отражено на

сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

№	Мероприятие	Дата	Ссылки	Фото
1	Акции с поздравлением военнослужащих, изготовление сувениров	15.02. 22	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_3377	
2.	Традиционные благотворительные акции «Добролап»	В течение года	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2529	

3.	Посещение приютов для бездомных животных		https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2617	 
4.	ЗИМНЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА В ЮГРЕ	декабрь	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2902	

5.6. Юнармейский отряд «Вымпел»

Юнармейский отряд «Вымпел» является первичной единицей местного отделения юнармейского движения РДШ. Это коллектив школьников, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает, реализуя социально-значимые дела, участвуя в соревнованиях, операциях. Направления работы юнармейского отряда «Вымпел» строятся вокруг программ по начальной подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.



С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №3 сформировано четыре Юнармейских класса – 5 «А» (кл. рук. Гасимова Л.Г.), 6 «А» (кл. рук. Салахова Е.А.), 6 «В» (кл. рук. Бухтияров А.В.) и 7 «Б» (кл. рук. Золотко Д.В.).

Задачами классных руководителей являлись:

- организация культурно-просветительских мероприятий;
- активное привлечение детей к участию в военно-патриотических мероприятиях;

В период с сентября по декабрь 2023 года в Юнармейских классах прошло около 29 мероприятий разных уровней.

Классные коллективы приняли участие в 6-ти Всероссийских акциях.

Участие юнармейцев в мероприятиях в системе отражено на сайте школы, самые значимые представлены в таблице:

№	Мероприятие	Дата	Ссылки	Фото
---	-------------	------	--------	------

1.	Встреча с участниками СВО	Сентябрь, декабрь	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2134	
2.	Изучение истории создания Юнармии, о том, как вступить в ряды организации, а также о правах и обязанностях Юнармейцев.	май	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1777	
3.	Всероссийские акции		https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1699 https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1139	
4.	Встреча с ветеранами		https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1122	
5.	Посвящение в юнармейцы	Январь, декабрь	https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_977	

5.7. Отряд «Юные инспектора дорожного движения»

Отряд «Юные инспектора дорожного движения» - это добровольное объединение школьников, которое создано для привлечения обучающихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди школьников, применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах среди школьников.

Основными направлениями деятельности отряда в 2023 году являлось:

- Информационная деятельность: организация школьных передач, акций, подготовленных членами объединения ЮИДД, размещение информации на тематических стендах, выпуск стенгазет, плакатов, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах города, региона и работу юных инспекторов.
- Массово - разъяснительная работа по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Шефская деятельность. Оказание помощи воспитателям детских садов классным руководителям начальных классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Патрульная деятельность. Участие в патрульной деятельности, акциях и проводится по совместному плану работы с ГИБДД и в сопровождении сотрудников дорожно-патрульной службы города.



За 2023 год с воспитанниками отряда проведены 42 мероприятия:

Многочисленные участия в акциях, встречи с инспекторами ОГИБДД, челленджи и публикации, тематические видеообращения участников дорожного движения в социальных сетях, (с использованием хэштегов: Если любишь-пристегни!, информационно-пропагандистского мероприятия для родителей «Автокресло-детям!» с инспекторами ОГИБДД, распространяются листовки по ПДД учащимся школы, проводятся инструктажи для 1-11 классов инспектором ГИБДД «Повторяем ПДД»

Наш отряд ЮИД в муниципальном конкурсе «Юных инспекторов дорожного движения» занял 1 место.

Всего в 2023 году к системным занятиям в детских объединениях привлечено 267 школьников, что составляет 36% от общего числа обучающихся в школе.

5.8. Инвариантный модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов.

Классный руководитель обладает наибольшим спектром воспитательных возможностей для влияния на развитие личности каждого из учеников своего класса, он ближе остальных преподавателей к их родителям. Одной из приоритетных задач классного руководителя является создание условий для развития способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.



Поэтому при реализации рабочей программы воспитания классный руководитель использует богатый спектр видов и форм работы, которые делают общение с учениками и их родителями, а также с учителями-предметниками, не просто формальными встречами по расписанию, а интересными событиями, направленными на сплочение коллектива, формирование атмосферы доверия.

Основными формами деятельности классного руководителя в работе с классом являются: индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. При планировании и осуществлении данной работы классные руководители принимают во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

На конец 2023 календарного года в школе 30 общеобразовательных класса (классных коллективов): 1-4 классов – 12; 5-9-х – 15; 10-11-х - 3. 27 классных руководителей.

Педагогический коллектив состоит из 48 человек, из них имеют классное руководство - 27 педагогов, прошли обучение - 20 человек, что составило - 74% от общего количества педагогов. 6 (22%) классных руководителей, являются молодыми специалистами. 21 классный руководитель (78%) имеют опыт работы, большинство осуществили не один выпуск классных коллективов.

5.9. Инвариантный модуль «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит школьников к взрослой жизни.

На уровне классных коллективов данную работу курирует классный руководитель. Основным направлением профессиональной деятельности классного руководителя является: формирование классного коллектива как воспитательной системы; организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; создание учебно-воспитательных условий, соответствующих индивидуальным возможностям и потребностям детей; оказание точечной психолого-педагогической поддержки; обеспечение связи школы и семьи, установление контактов с родителями.

На школьном уровне данная работа осуществляется через работу Совета детских инициатив, Совета старшеклассников. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время трансформируется (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Педагогическими кураторами данного направления является команда педагогов-организаторов.



5.10. Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия,

поддерживалась тесная связь с родителями. В системе в соответствии с рекомендациями Департамента образования проводились тематические уроки.

5.11. Организация предметно-эстетической среды

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных, творческих работ;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, - разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек.

5.12. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальных сетях «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах школы в социальных сетях. А также на платформе «Сферум» размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 3. На групповом уровне (в дистанционном формате):

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- Общешкольные и классные родительские собрания (в том числе в онлайн формате), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогов, педагогов-психологов, врачей, специалистов служб системы профилактической работы.

5.13. На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№	Форма деятельности	Кол-во проведенных мероприятий
1.	Совет школы	1
2.	Семейный клуб	2
3.	Дни открытых дверей	1
4.	Общешкольные родительские собрания	10
5.	Классные родительские собрания	86
6.	Работа специалистов по запросу родителей	45
7.	Индивидуальное консультирование	87

5.14. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации федеральной программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. Проводимых на территории муниципалитета, школа является федеральной площадкой «Русфест» (площадкой для проведения конкурса сочинений на патриотическую тематику), муниципальной площадкой Юнармии.

5.15. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Профилактическая работа является важными направлением обучения и воспитания детей и подростков, где передаются необходимые знания, умения, навыки в правовой культуре, способствующие предупреждению правонарушений в детской среде. Задача школы: довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели личностный смысл, стали руководством в повседневной деятельности, сформировали у школьников ценностное отношение к явлениям общественной жизни. Поэтому школа в системе осуществляет работу, направленную на формирование законопослушного поведения школьников, на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, на формирование у школьников социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.



Данное направление работы осуществляется на принципах межведомственного взаимодействия, партнерства и сотрудничества школы с учреждениями города, с предприятиями, общественными организациями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и социализации детей.

В тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) ведется работа по оказанию помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития, особенностям детской и подростковой психологии. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

МБОУ СОШ №3 как учреждение, входящее в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах своей компетенции обеспечивает:

- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних,
- осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации,
- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В школьную систему профилактики включен весь педагогический коллектив. Начиная с деятельности классных руководителей, учителей-предметников, дежурных учителей, которые ежедневно контролируют посещаемость занятий, эмоциональное состояние школьника, круг общения учащихся, факты нарушений учащимися «Правил внутреннего распорядка школьников» или норм поведения вне школы, выясняют причины и своевременно информируют администрацию школы о выявленных случаях.

С обучающимся и его родителями администрацией школы проводится индивидуальная профилактическая работа с целью выяснения причин произошедшего, и принимаются меры педагогического воздействия в целях преодоления школьником трудной жизненной ситуации или социально опасного положения и дальнейшего стабильного развития, и воспитания.

Если принятые меры не приносят положительных результатов, то администрация школы информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (ОМВД России по г. Радужный, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства г.Радужный).

За 2023 год проведено:

- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации их досуговой деятельности – 99 (81 учащихся);
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по темам:
 - ✓ «Административная ответственность несовершеннолетних»;
 - ✓ «Правила внутреннего распорядка школьников»; «Порядок применения к обучающимся МБОУ СОШ№3 и снятия с обучающихся МБОУ СОШ№3 мер дисциплинарного взыскания»;
 - ✓ «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;
 - ✓ «Несовершеннолетним о правах и обязанностях»;
 - ✓ «Твои права»; «Правовые - знания»;
 - ✓ «Я несу ответственность за свои поступки»;
 - ✓ «Позитивное отношение к учебе».

Всего проведена 301 индивидуальная беседа. Охват – 223 учащихся.

- родительские собрания совместно с ОМВД России по г. Радужный по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, в том числе за участие в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Охват – 437 родителей.
- индивидуальные беседы с родителями, правовая информация по темам:
 - ✓ «Ответственность родителей за воспитание детей»;

- ✓ «Мы ответе за свои поступки»;
- ✓ «Правонарушения – дорога в пропасть»;
- ✓ «Административные правонарушения и подросток»;
- ✓ «Комендантский час».

Всего за 2022 год проведено 204 индивидуальных бесед с 82 родителями;

- встречи-беседы с инспекторами ОПДН и КДН полиции ОМВД России по г. Радужному по темам:
 - ✓ «Административная ответственность несовершеннолетних»;
 - ✓ «Терроризм и его проявления»;
 - ✓ «Правовое консультирование и оказание бесплатной правовой помощи учащимся»;
 - ✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
 - ✓ «Выбирай – это твоя жизнь»;
 - ✓ «Экстремизм и терроризм»;
 - ✓ «О вредных привычках»;
 - ✓ «Сквернословие».

Проведено за 2022 год 9 встреч. Охват учащихся - 402 человека;

- заседания Совета профилактики. Проведено 6 заседаний с приглашением 32 учащихся;
- рейды патрулей с привлечением педагогических работников и представителей родительской ответственности. Всего 9 рейдов. За время осуществления рейдов в 2023 году проведено 315 бесед с детьми, 79 с родителями;
- социально-психологического тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Радужный, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Важным направлением в работе по профилактике правонарушений среди школьников является работа, проводимая педагогами-психологами с учащимися. Цель работы: профилактика социальной дезадаптации учащихся школы. В системе осуществляется внутренней мониторинг качества работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников.

6. Психолого-логопедическая поддержка учебного процесса, работа ПМПк. Организация специализированной (коррекционной помощи) детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе существует психолого-педагогическая служба для оказания помощи администрации и педагогическому коллективу *в создании социальной ситуации развития*, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни. В состав службы вошли педагоги-психологи, социальный педагог, учитель - логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В течение учебного года службой проведена значительная работа, направленная на достижение поставленных целей и задач.

Основной формой взаимодействия специалистов является организация деятельности школьного ПМПк, который создаётся приказом директора.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, консультативно – просветительское, профилактическое, организационно – методическое.

Основными формами работы являются: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно – развивающая работа с обучающимися, индивидуальная и групповая консультативно – просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями, подготовка заседаний школьного ПМПк и непосредственное участие в них.

Важным в деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребёнка, включающий: многоуровневую диагностику развития ребёнка, создание индивидуальных коррекционно – развивающих программ.

Работа специалистов осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями. Формы взаимодействия: теоретические и практические семинары, индивидуальные консультации, составление рекомендаций, оформление информационных стендов, лектории, выход на родительские собрания.

На этапе коррекционно – развивающей работы усилия специалистов направлены на формирование базовых учебных умений и навыков, коррекцию речевых нарушений и др. Формами проведения коррекционной работы на этом этапе являются:

- Индивидуально – коррекционная работа.
- Групповые интегративные занятия.
- Занятия – путешествия
- Поддерживающие занятия, направленные на адаптацию ребёнка к новым условиям развития (индивидуальное сопровождение).
- Социальные игры – специальные игры на развитие социального интеллекта и эмоциональной компетенции, работа с агрессией – выражение детьми агрессии социально-приемлемыми способами (игры «Лепешка», «Психологический портрет» и т.д.).
- Занятия – тренинги (тренинги общения, развитие навыков коммуникации, занятия релаксации и т.д.).
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом, психологом.
- На итоговом этапе по результатам деятельности консилиума оформляется следующая документация:
- Протоколы заседаний консилиума.
- Представления на учащихся.
- Карта динамического развития ребёнка и т.д.

Проведение заседаний консилиума является обязательной и наиболее важной частью в обеспечении взаимодействия специалистов, реализации комплексного подхода в их работе.

Работа школьного ПМПк в этом учебном году была направлена на выявление и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. На заседаниях ПМПк рассматривались вопросы успеваемости обучающихся по итогам четвертей, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. До учителей доводились результаты проведенных диагностик, итоги обследований детей специалистами.

6.1. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2023 году

1. Состав консилиума – 5 человек.
 - а. заседания в рамках преемственности.
2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение 8 учащихся с целью оформления документов на ТППМК.
3. Сопровождение реабилитационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

6.2. Организация работы по преемственности с детским садом

1. Заседания педконсилиума.
2. Проведение открытых уроков, мероприятий.
3. Участие в работе родительских собраний для родителей будущих первоклассников.
4. Работа «Школы будущего первоклассника».

Цель психолого-педагогической деятельности в начальной школе - создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих ребёнку успешно развиваться в школьной системе отношений, овладевать учебными навыками, системное психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Работа психолога проводится по следующим направлениям: диагностика, психокоррекционная развивающая работа, профилактика, просветительская и консультативная работа. Ежегодно проводятся: диагностика психологической готовности детей к школьному обучению, диагностика адаптации первоклассников, диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене, диагностическая работа по отслеживанию у учащихся развития памяти, внимания, логического мышления.

Результаты обследований доводятся до сведения педагогов на расширенном заседании ПМПк и заинтересованных родителей.

6.3. Коррекционно - развивающая работа

На основании проведенных диагностик были сформированы коррекционные группы. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, направленные на развитие познавательных процессов, коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими, коррекционно-развивающие занятия по снижению школьной тревожности.

6.4. Консультативная работа

- Помощь учащимся в решении личностных проблем;
- Помощь педагогам в личностном и профессиональном направлениях;
- Помощь родителям в решении проблемных вопросов.

Совместная работа учителей 1 уровня образования и специалистов, возможность обмениваться новой информацией, работа по оснащению кабинетов позволили сделать занятия более комфортными, продуктивными, разнообразными.

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта, к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- обеспечение психологических условий для инклюзивного образования в средней общеобразовательной школе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В своей деятельности психологическая служба руководствуется Уставом школы, Положением о психологической службе МБОУ СОШ №3, от 30. 08. 2014. № 488, годового анализа и программы деятельности службы, должностных обязанностей педагога-психолога. Основными ориентирами для педагогов-психологов в построении собственной стратегии деятельности по психологическому сопровождению внедрения ФГОС ООО считаются два нормативно-правовых документа: Федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования, Основная образовательная программа ООО.

Следовательно, системообразующей целью деятельности психологической службы МБОУ СОШ №3 является создание психолого-педагогических условий реализации ООП. ООО.

В 2023 учебном году перед психологической службой МБОУ СОШ № 3 была поставлена следующая **цель** - оказать психолого-педагогическую помощь образовательной организации МБОУ СОШ №3 в создании условий для комфортной развивающей образовательной среды, укрепление психологического и социального здоровья обучающихся.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
7. Психолого-педагогическое сопровождение, находящихся под особым контролем государства.

Для решения поставленных задач была проделана работа

В течение 2023 уч. года:

- обновлялся пакет Нормативно-правовой базы;
- велась необходимая рабочая документация педагога-психолога: журнал учета индивидуальных и групповых консультаций и журнал учета диагностических процедур.
- пополнялся банк информационными методическими и дидактическими материалами, диагностическими методиками, пополнение банка психологических игр, пополнение банка данных с полными характеристиками обучающихся.

Для повышения профессиональной компетенции на протяжении 2023 года педагогами-психологами регулярно изучалась специальная литература в области педагогики и психологии, методики исследования детей, находящихся под особым контролем государства и детей школьного возраста, а также продолжалось профессиональное саморазвитие на КПК.

6.6. Организации и осуществление служб школьной медиации

В МБОУ СОШ №3 обучаются дети и подростки разных национальностей, разного вероисповедания, разных социальных слоев и т.п., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники находят значительную часть своего времени.

На сегодняшний день ФГОСы требуют от нас обновлять процессы воспитания в образовательном учреждении, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов и технологий в работе с обучающимися. Следовательно, пришло время изменить традиции реагирования на конфликтные ситуации в школе. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №3 было принято решение о создании ШСП «Фабрика дружбы».

Школьная Служба примирения создана в МБОУ СОШ № 3 в 2014 году (протокол № 2 от 26.03.14).

Состав ШСП в 2023 учебном году. Руководитель ШСП «Фабрика дружбы» Акпервоа М.З., педагог-психолог; медиаторы (волонтеры) – обучающиеся 10 а класса в количестве 4-х человек. школы, а с октября 2023 года – обучающиеся ПППК.

Работа Школьной Службы Примирения регламентируется необходимыми нормативно-правовыми документами: Положение о Школьной Службе Примирения; План работы Школьной Службы Примирения на учебный год.

Службой примирения «Фабрика дружбы» за 2023 учебный год рассматривались только кейсовые задания.

В ШСП большое внимание уделяется проведению просветительской и профилактической работе, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на параллелях 1-6 – х классах, направленных на формирование дружеских отношений.
- оформлен школьный стенд «Школьная служба примирения»;
- подготовлены памятки «Правила общения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6.7. Инновационные процессы в Школе и обоснование изменений в образовательной среде

Основным из показателей развития образовательной среды школы является наличие инновационных направлений деятельности. Инновации в МБОУ СОШ № 3 – продуманные управленческие меры обновления форм работы в школе, обновление содержания. Новации обеспечивают удовлетворение социальных запросов, рождаются как «ответный удар» по проблемным зонам развития школы, «устареванию» образовательной среды.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ и АКЦИЙ в ШКОЛЕ
Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» (школа определена как городская опорная площадка)
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по повышению цифровой грамотности
Всероссийская акция «Педагогический диктант» (школа определена как опорная площадка проведения Акции)
Проект «Педагогические классы России» (проект Академии Минпросвещения)
Образовательный проект «РУСФЕСТ», который входит в перечень рекомендованных конкурсов олимпиад Минпросвещения (школа является Федеральной площадкой для проведения конкурса сочинений)
Всероссийский проект «Онлайн-уроки Банка России»
Всероссийский образовательный проект «Футбол в школе» (проект Футбольного клуба РФ)
Всероссийский технологический диктант (школа является площадкой для проведения диктанта)
Сформировано структурное подразделение школы – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Инновации в школе – целенаправленный процесс обновления образовательной среды: школа получила статус муниципальной площадки по внедрению в образовательное пространство.

Инициативы администрации на создание, развитие, совершенствование инновационных процессов в МБОУ СОШ № 3, таких как

- Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Работа с образовательной платформой «ЯКласс»
- Работа профильного психолого-педагогического класса
- Работа школьной службы примирения «Фабрика дружбы»
- Функционирование специальных физкультурно-оздоровительных групп для детей с ОВЗ
- Реализация профориентационной работы в рамках двух проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»
- Развитие школьного волонтерского движения

7. Итоги работы с одаренными обучающимися

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2023 году ученики показали качество образования в МБОУ СОШ № 3 посредством высокой результативности участия в конкурсных мероприятиях.

В МБОУ СОШ № 3 созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах, спортивных состязаниях. Особую, значимую роль играют мероприятия, рекомендованные Министерством образования РФ. Именно результаты этих конкурсов влияют на аттестацию, среди них:

Наименование конкурсного мероприятия	Результативность участия МБОУ СОШ № 3
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 победитель, 11 призеров
Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя на муниципальном уровне
Окружная социальная программа «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	2 победителя, 3 призера
НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	1 победитель, 4 призера
Международный конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	1 победитель, 1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победителя на муниципальном уровне
Всероссийский конкурс «Наследники Лихачева»	2 благодарности на региональном уровне

7.1. Результаты программы «Шаг в будущее» - показатель качества формирования исследовательской компетенции, развития коммуникативных навыков, информационной компетенции:

2023 год		
Обучающийся-исследователь	Научный руководитель	Результат
Дьячков Никита	Коломенская Светлана Валентиновна	1 место

Ибрамхалилова Фатима	Эмер Марина Витальевна	2 место
Штоль Мария	Салахова Екатерина Алексеевна	2 место
Крылов Никита	Бухтияров Антон Витальевич	2 место
Охременко Иван	Кобзарева Лариса Андреевна	1 место
Валиев Ринат	Золотько Дарья Вячеславовна	2 место

7.2. Результаты X городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Обучающийся-исследователь	Научный руководитель	Результат
Котова Анастасия	Мотогирова Ирина Олеговна	3 место
Алекберова Милана	Рыжова Маргарита Валентиновна	2 место
Хлесткина Самина	Гурбан Ирина Александровна	1 место
Михель Анна	Осипова Виктория Александровна	2 место

7.3. Результаты участия в иных интеллектуальных конкурсах

Учителя школы создают условия для раскрытия одаренности обучающихся посредством предоставления возможности участия в большом количестве конкурсов: в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в таких интеллектуальных конкурсах:

Городской конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Пахтыбаева О.В. Эмер М.В., Мотогирова И.О. 2 победителя, 1 призер
Шахматный городской турнир «Белая ладья – 2023»	Давиденко С.Н. Тухватуллин Р.М. Команда-призер (3 место)
Конкурс журналистики («ВекторМ»)	2 победителя
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу Югры» (муниципальный этап)	4 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Бухтияров А.А. 5 призеров
Олимпиады на онлайн-платформе «Учи. ру»	Учителя школы
Муниципальный конкурс медийных проектов «#Явнауке».	Рыжова М.В. , Коломенская С.В., Мотогирова И.О. и др.
Конкурс социальной рекламы	2 призера (педагогические организаторы).
Конкурс журналистики от 17 до 35 лет	2 призера (педагогические организаторы).
Публикация исследовательских работ	6 публикаций в федеральном издательстве «Юный ученый»
Муниципальный конкурс «Помним и гордимся»	2 призера
Федеральный проект «Русфест»	1 победитель
Конкурс «Молодежная журналистика»	2 призера
Всероссийский конкурс сочинений «Гренадеры, вперед!»	3 победителя
Окружной литературный конкурс им. А.Коньковой	2 призера

7.4. Участие в дополнительных образовательных программах

№	Ф.И.О обучающегося	Название программы	Дата
1.	Дьячков Никита, Крылов Никита	Медиамена г.Ханты-Мансийск	Ноябрь 2023
2.	10 учащихся 10 а	«Основы Python.	Ноябрь 2023

	класса	Программирование дронов. Онлайн»	
3.	Шнайдер Данила	Код будущего	Ноябрь 2022-март 2023

7.5. Реализация проекта «Точка роста» в МБОУ СОШ № 3

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали эти предметы на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, на современных тренажерах.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В образовательном центре «Точке Роста» созданы условия для проявления одаренности: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах.

Реализуется план мероприятий «Точки роста» и достигаются плановые значения показателей функционирования. Мы принимаем участие во Всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры», который дает возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».

Инфраструктура Центра «Точка Роста» используется не только для преподавания предметов технология, ОБЖ, информатика, но и во внеурочное время на занятиях дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

Мероприятие	Итого (чел.)
Урок цифры	2705
Технологии, которые предсказывают погоду	588
Анализ в бизнесе и программной разработке	134
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	145
Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	400
Искусственный интеллект в отраслях	390
Мессенджеры	400
Облачные технологии: в поисках снежного барса	648
Сетевое взаимодействие	478
«Геокуант» (кванториум)	240
БУК «БМЦ»	58
Духовные чтения	36
Литературная гостиная	22
Фабрика проектов (компьютерная школа)	122
Разговоры о важном	135
Занятия МедиаЦентр «МедиаФлеш» (мастер-класс)	11

Занятия для педагогов	27
Встреча с клиническим психологом Удеевой Р.В.	11
Деятельностный семинар «ЯКласс от простого к сложному»	16
Арт-терапия	12
Совещание "Первые шаги в науку"	10
Педагогический диктант	27
Работа с банком заданий РЭШ. Функциональная грамотность	358
Проектная деятельность	501
LEGO-конструирование	225
Уроки финансовой грамотности	200
Весенняя сессия «Онлайн-уроки по финансовой грамотности (dni-fg.ru)»	44
Марафон «Global money week по-Югорски 2023»	156
Деятельность ЮИД	26
«50 лет ЮИД»	13
ЮИД	13
Профильный психолого-педагогический класс	50
"Фабрика дружбы"	7
Встреча с Низамовой Л.Б.	15
Педагогика	15
Психология и Я	13
Иные мероприятия	794
IT-направление	443
Беседа-обсуждение «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах».	17
Беседа-обсуждение «Защита личной информации»	20
Беседа-обсуждение «Интернет-мошенничество»	23
IT-диктант	34
Классный час RuCode	90
Конкурс "Lego-ёлка"	57
Технологический диктант	132
Урок 3D-моделирования	6
Урок-Викторина Всероссийский день интернета	41
Турнир по шахматам на сайте Lichess.ru	7
Мастер-класс "Флешка" + дроны	16
Всероссийские уроки и классные часы по иным направлениям	162
Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова	23
Единый урок «История российской авиации»	20
Всероссийский астрономический урок	25
Мероприятие ко Дню Конституции	23
Профориентационный урок	23
Урок Дружбы	28
Классный час. Лекции о вреде наркотиков	20
Квиз «Юные лётчики»	18
Китайская чайная церемония "Чай объединяет"	8
«сНежный пёс»	21
Квест Посвящение в РДДМ	71
Правовой диктант #вправе	6
Региональный онлайн марафон "Ученые в школы" проекта Российского общества "Знание"	12

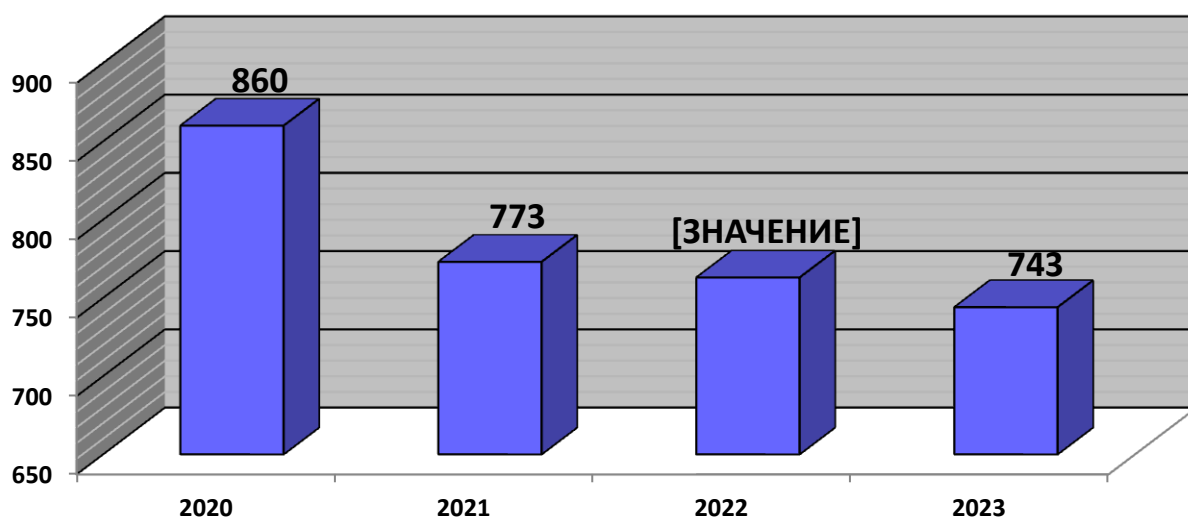
РусФест Осень	17
Конференция «Первые шаги в науку»	17
Конференция «Шаг в Будущее»	19
Всего	5510

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

8.1. Характеристика контингента школы

8.2. Количество обучающихся

Учебный год	Год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Из них:		
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	2020	37	860	370	393	97
2021-2022	2021	32	773	326	382	65
2022-2023	2022	30	763	313	382	68
2023-2024	2023	30	743	298	359	86



Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Состав учащихся МБОУ СОШ №3 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

В настоящее время наблюдается тенденция стабилизации количества классов и снижение численности обучающихся. Большая часть обучающихся проживает в 5-10 минутной шаговой доступности к школе, но имеются и учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время. Для таких учащихся в школе продуман режим питания и организации внеурочной деятельности.

8.3. Количество обучающихся 1 классов, поступающих в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Поступающие с закрепленной территории	Поступающие с незакрепленной территории	
		1 микрорайон	Другие микрорайоны
2020-2021	62%	31%	7%

2021-2022	71%	23%	6%
2022-2023	77,4%	11,2%	5,6%
2023-2024	61,9%	15,4%	22,6%

Обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, психолого-педагогическое сопровождение окружало данную категорию обучающихся весь учебный год.

8.4. Социальная характеристика контингента учащихся

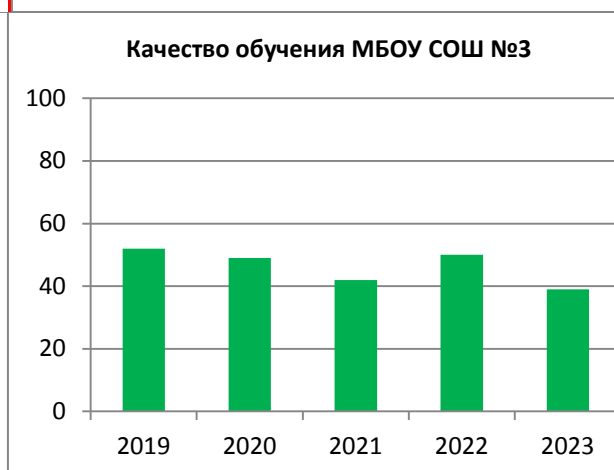
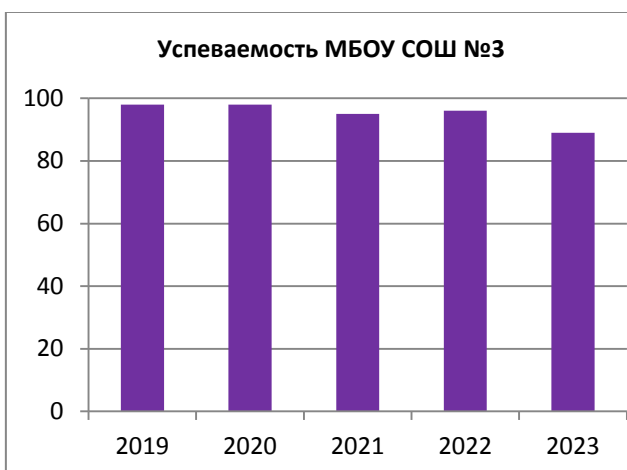
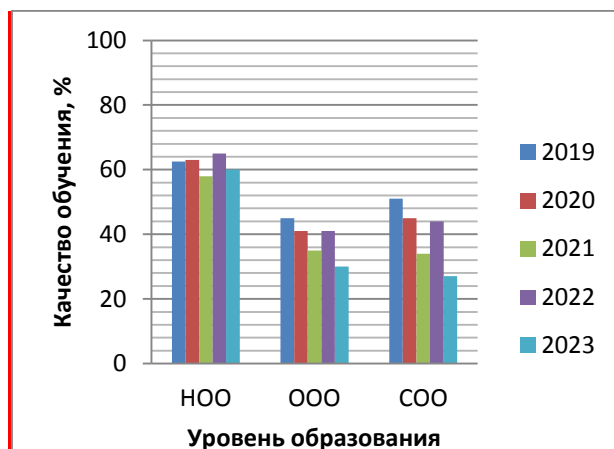
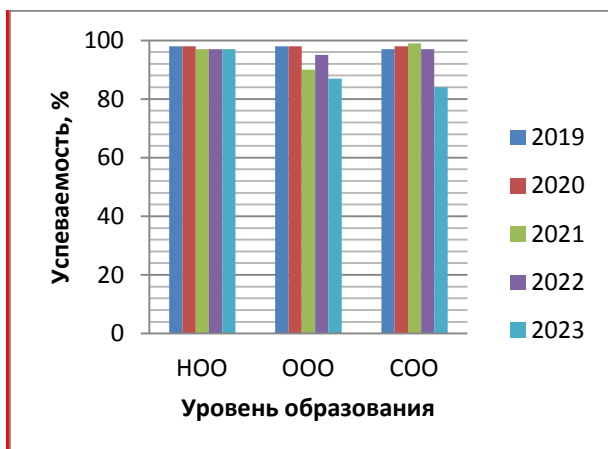
Социальная категория	2020	2021	2022	2023
Малоимущая	37	22	16	1
Многодетная	248	258	254	255
Дети с ограниченными возможностями здоровья	6	6	5	4
Опека	11	8	8	8
Семьи в социально опасном положении	2	5	5	4
Семьи в трудной жизненной ситуации	1	0	0	0
Приемная	3	2	2	2

8.5. Успеваемость и качество обучения в МБОУ СОШ №3

Учебный год	Успеваемость, %				Качество обучения, %				Количество аттестуемых обучающихся
	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	НОО	ООО	СОО	Среднее значение по школе	
2019	98	98	97	98	62,5	45	51	52	846
2020	98	98	98	98	63	41	45	49	765
2021	97	90	99	95	58	34	34	42	691
2022	97	95	97	96	65	41	44	50	683
2023	97	87	84	89	60	30	27	39	663

9. Анализ результатов начального общего образования за 2023 год

9.1. Структура и организация учебного процесса на 1 уровне образования



В 2023 году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы на 2019-2024 гг., плана учебно-воспитательной работы, разработку Основной образовательной программы среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена *цель* совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

На конец 2023 года численность обучающихся на 1 уровне обучения составила 298 человек, что на 15 человека меньше, чем в начале 2023 года.

9.2. Динамика численности учащихся за 3 года на 1-м уровне образования.

Год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	На конец года, чел.	Движение. %
2020	15	408	370	-9%
2021	13	370	326	-11,8%
2022	12	326	313	-4,2%
2023	12	313	298	-4,8%

В 2023-2024 учебном году сформировано 12 классов-комплектов. По сравнению с предыдущим годом к концу 2022 года количество классов комплектов не изменилось.

9.3. Средняя наполняемость учащихся по параллелям:

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	80	3	26,6
2 классы	70	3	23,3
3 классы	70	3	23,3
4 классы	78	3	26
Итого на 1 уровне	313	12	26

Среднюю наполняемость на 1-м уровне можно считать оптимальной – 26 человек. По сравнению с прошлым учебным годом она не изменилась (26 человек на конец 2022 года). Самая наполненная параллель – четвертая, самые малокомплектные – вторая и третья.

Проблемы:

- Падает численность обучающихся на параллели 2-3-х классов.
- В течение года состав обучающихся в классах меняется, что приводит к трудностям в обучении и значительным колебаниям общей и качественной успеваемости в классах.

9.4. Структура начального общего образования в школе.

На первом уровне образования в части классов преподавание осуществляется по традиционной программе «Школа России».

На первом уровне образования происходит формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, овладение школьниками основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку, формирование определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся. Осуществляется становление личности ребенка, развитие его креативных способностей.

На первом уровне образования реализуются следующие программы:

- 1-4 классы – «Школа России».

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286), учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования.

В МБОУ СОШ № 3 используется безотметочное оценивание учащихся в 1 классах, на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). Число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В вышеназванном письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются

обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Проектная деятельность на первом уровне образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся:

- В 1-3-х классах по 1 часу предмета «Здорово быть здоровым».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности: проектно-исследовательская деятельность, информационно-просветительская деятельность, познавательная (интеллектуальная) деятельность, социокультурная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

9.5. Успеваемость обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в начальной школе обучались 298 обучающихся. Освоили программу и переведены в следующий класс или следующий уровень 296 обучающихся, 2 учеников переведены условно (2,3 классы).

Из них окончили учебный год:

- на «отлично» 29 учеников (12,7%);
- на «4» и «5» 122 учеников (53,7%).

Качественная успеваемость составляет 66,5%.

Во 2-4-х классах аттестованы 227 человека, успеваемость на этих параллелях составила 98,6%.

9.6. Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2020-2021	98	98	97	98
2021-2022	97,8	98,7	97,5	95,8
2022-2023	98,6	98,6	98,6	98,7
2023-2024 (1 полугод)	97,2	94,2	98,5	98,7

В течение учебного года успеваемость не была стабильной: снижение отмечалось во 2-й и 3-й четвертях в 2-3 классах.

9.7. Сравнение количества неуспевающих учащихся за три года

Учебный год	неуспевающие, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов

2020-2021	7	2	3	2
2021-2022	6	1	2	3
2022-2023	3	1	1	1
2023-2024 (1 полугод.)	6	4	1	1

Анализируя таблицы можно увидеть, что успеваемость в начальных классах является относительно стабильной в течение последних трех лет. Наблюдается тенденция к снижению успеваемости в первом полугодии, к концу учебного года все стабилизируется.

9.8. Динамика качества обучения за три года

Учебный год	Качество, %			
	на 1-м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2020-2021	61	69	63	57
2021-2022	65,2	72,1	65,4	57,5
2022-2023	59,7	64,3	60,5	54,8
2023-2024 (1 полугод.)	60,1	58,5	57,1	64,1

В 2023-2024 учебном году во 2-3 классах качество знаний снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Проблема снижения качества обучения решается в системе.

9.9. Административные контрольные работы

В течение первого полугодия проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. В этом учебном году с целью контроля уровня сформированности предметных результатов проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике, проверена техника чтения.

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества усвоения программного материала по предметам, помогают выявить пробелы в освоении программы, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Русский язык

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	72%	79%	+7
	качество	41%	50%	+9
3	успеваемость	91%	89%	-2
	качество	67%	66%	-1
4	успеваемость	77%	72%	+2
	качество	56%	67%	+16
Средний показатель	успеваемость	86%	85%	-5
	качество	62%	62%	0

По результатам двух мониторинговых административных работ можно сделать вывод, что педагоги ведут планомерную работу по формированию планируемых результатов, стараются своевременно скорректировать работу по их устранению.

Качественный процент выполнения контрольных работ в первом полугодии этого учебного года выше на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Математика

Параллель	Показатель	Стартовая диагностика	Полугодовая диагностика	Динамика
2	успеваемость	84%	82%	-2
	качество	67%	61%	-6
3	успеваемость	92%	98%	+6
	качество	58%	67%	+9
4	успеваемость	83%	91%	+8
	качество	61%	55%	-6
Средний показатель	успеваемость	86%	91%	+5
	качество	62%	61%	-1

Прослеживается незначительное снижение успеваемости и качества выполнения контрольных работ на параллели 2 классов.

Общий процент качества снизился на 1%, успеваемость выросла на 5% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Проверка техники чтения

Из 298 учащихся начальных классов проверены 283 уч-ся, это – 98% всех учащихся, 232 ученика – 81% понимают прочитанный текст и свободно отвечают на вопросы по содержанию.

- 10,2% - 29 учащихся - читают по слогам (в основном в 1 классах, но также во 2-а, 3-в классах),
- 16,2% - 46 учащихся – способом чтения «слог + слово» (в 1-4 классах),
- 65% - 184 учащихся - целыми словами.

Темп чтения следующий:

- Ниже нормы читают - 21% - 60 уч-ся
- Выполняют норму – 14,8% - 42 уч-ся
- Читают выше требуемой нормы – 55,8% - 158 уч-ся

Отсюда **качество чтения (норма и выше) составляет – 79,8% - 226 учащихся**, результат выше прошлогоднего на 2,5%. Не все ученики 1-х классов **начали читать** к концу первого полугодия учебного года.

9.10. Мониторинг учебных достижений учащихся 1-4 классов.

В соответствии с приказом от 30.04.2021 № 348 «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений, обучающихся 1-4 классов», в целях обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, оценки достижения метапредметных результатов в 1 классах в МБОУ СОШ №3 проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения комплексной контрольной работы.

Итоговая комплексная работа представляла собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа проводилась в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Общее количество учащихся в 1 классах – 72 обучающихся. Выполняло работу – 63 обучающихся (87,5%).

9.11. Сводный анализ выполнения комплексной работы в 1 классах МБОУ СОШ № 3

за 2022-2023 учебный год

Класс	По списку	Выполнили работу	%	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Не достиг базового	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1А	21	21	100	1	5	9	43	9	43	2	10
1Б	28	24	86	1	4	7	29	14	58	6	25
1В	23	18	78	0	0	5	28	12	67	6	33
ИТОГО:	72	63	88	2	3	21	33	35	56	14	23

9.12. Мониторинг учебных достижений учащихся 4 классов.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях внешней экспертизы достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг образовательных достижений, обучающихся в форме выполнения проверочной работы.

Всероссийская проверочная работа представляла собой систему заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Учебный предмет	Качество по итогам ВПР	Качество по итогам учебного года
Русский язык	63,2%	62,3%
Математика	69,5%	67,8%
Окружающий мир	65,2%	67%

По итогам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по проверяемым учебным предметам в 4 классах наблюдаются позиции, по которым обучающиеся МБОУ СОШ №3 показали результаты как превышающие в некоторых позициях средние по стране и региону, так и ниже, чем средние результаты по стране и региону.

10. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования

10.1. Структура и организация учебного процесса на 2 и 3 уровнях образования

Режим работы школы определялся пятидневной учебной неделей. Начало занятий – 8.00 первый урок, продолжительность уроков 40 минут. Занятия велись в две смены: 1 смена – 5, 8-11, 6а и 7б (кадетские) классы; 2 смена – 6-е, 7-ые классы и внеурочная деятельность.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения.

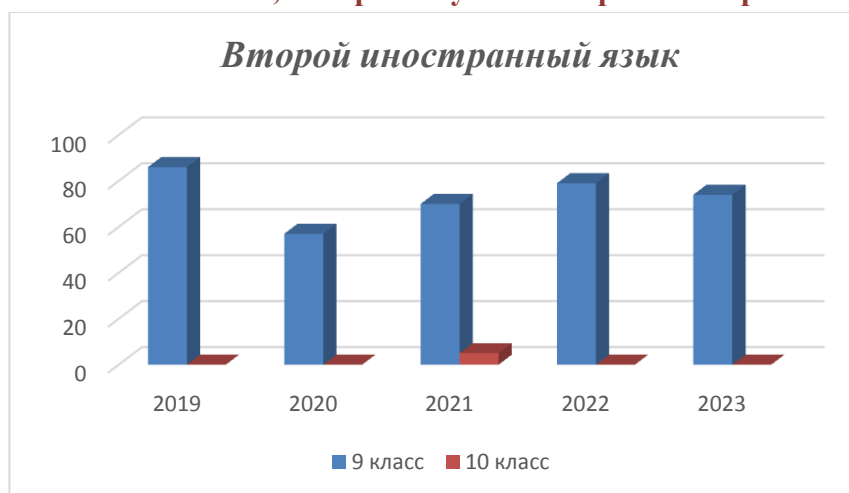
Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план для 5-9-х классов (15 комплектов классов, 356 обучающихся) образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классы (3 комплекта классов, 86 обучающихся) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Структура учебного плана (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык «Французский», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Второй иностранный язык изучается только в 9 классах.

10.2. Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



В течение 2022– 2023 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции, дистанционного формата обучения. Федеральный и компонент образовательного учреждения реализованы на базовых уровнях. Программный материал и практические части учебных программ выполнены по всем предметам учебного плана на 100%.

10.3. Сведения об обучающихся

На начало 2023 года сформировано на уровне ООО и СОО: 15/3 классов-комплектов с численностью 372/66 человека. На конец 2023 года численность учащихся уменьшилась на 13 человек на параллелях 5-9 классах и увеличилось на 20 человека в 10-11 классах.

В течение года прибыли 53 учащихся. Выбыли 46 человек. Выбыли в за пределы округа.

10.4. Динамика численности учащихся за 4 года на 2 и 3-й ступени образования.

Учебный год	Количество классов-комплектов	На начало года, чел.	Прибыло в теч. года, чел	Выбыло в теч. Года, чел.	На конец года, чел.	Движение, %
2019	18/3	455/76	23/2	18/4	459/75	+1%
2020	19/5	424/11	10/4	21/8	413/107	- 2,1%
2021	17/5	393/94	12/4	9/3	396/95	+1%
2022	15/3	388/67	24/4	30/3	382/68	- 1,1%

2023	15/3	372/66	27/26	40/6	359/86	+ 1,6%
------	------	--------	-------	------	--------	--------

Численность стабилизируется как в основной, так и в старшей школе.

10.5. Анализ успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости за последние 9 лет

Параметры статистики	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество учеников из них:	501	526	503	497	534	520	491	450	445
В основной школе	395	412	396	417	459	416	396	382	359
В старшей школе	106	114	107	79	75	106	95	68	86
Отличников:									
Основная школа	40	38	32	27	33	22	28	24	16
Старшая школа	11	13	16	11	9	9	11	5	3
Окончили 9/11 кл с отличием	5/5	3/5	4/9	7/7	10/3	3/5	3/8	3/3	6/4
Окончивших на «4» и «5»:									
Основная школа	151	159	115	151	205	177	162	134	93
Старшая школа	38	40	47	36	38	47	41	25	20
Оставлены на повторное обучение школе:									
Основная школа	0	2	2	7	0	2	3	5	5
Старшая школа	0	1	1	0	3	5	0	0	0
Успеваемость:									
Основная школа	100%	98%	98%	96%	98%	98%	90%	95%	89%
Старшая школа	100%	99%	93%	96%	97%	98%	99%	97%	96%
Качество успеваемости:									
Основная школа	48,4%	47,8%	37,1%	43%	45%	41%	34%	41%	39%
Старшая школа	46,2%	46,4%	58,8%	60%	51%	45%	34%	44%	42%

Успеваемость и качество знаний понизились по сравнению с прошлым годом.

По результатам года уровень успеваемости стабилен, но уровень качества обучения в 2022-2021 учебном году показал тенденцию к снижению. На это большое влияние оказал переход на дистанционный формат обучения. Многие ученики считают дистанционный формат обучения дополнительными каникулами: в школу ходить не надо, а значит можно не вставать к определенному часу и не выходить на онлайн урок. В любом случае, если это и надо, то можно сослаться на отсутствие возможности подключиться к уроку — не было интернета или света.

В связи с такими изменениями перестали ставить неудовлетворительные оценки, **учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания**. «Бывший» двоечник при очном формате обучения становится по крайней мере успевающим. Тот же ученик, обладая способностями поиска в интернете сможет повысить свои оценки, ведь сейчас много ресурсов с готовыми домашними заданиями. На выполнение онлайн заданий чаще всего **дети тратят меньше времени, не надо ничего писать**. Например, задания, в которых из предложенных вариантов ответа надо выбрать правильный – такие задания есть на проверку разных навыков: грамматики, аудирования и чтения; остаётся время для саморазвития. **Результат своих работ ученик видит мгновенно**, что повышает мотивацию, а значит и успеваемость.

Поэтому на следующий учебный год ставится **задача**: подтвердить достигнутые результаты и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей

образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что среди обучающихся 5-9 классов не успевают 35 человек. Количество отличников больше всех дали параллели 5 – 7-х классов (13), максимальное количество хорошистов тоже на параллели 5 и 6-х (62). Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Параллель	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	76	60
6	6	59
7	69	36
8	54	31
9	59	30

Чаще всего причиной низкой успеваемости учащихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, отсутствие домашних заданий.

Причинами невысокого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей в условиях дистанционного формата обучения. Не все дети понимают объяснения очно, в школе, некоторым стоит повторять и разъяснять в другом ключе. Дистанционное же обучение дает временное ограничение, невозможность задать вопрос учителю после урока, или спрашивать удаётся в рамках беседы в мессенджерах, но это уже не то объяснение, которое возможно провести очно. Находясь дома, у ученика возникают разные «дела», не связанные с обучением: можно поиграть в компьютерные игры или посмотреть интересное видео вместо урока, или вообще сделать это во время трансляции урока. Эта отвлеченность от процесса обучения значительно влияет на успеваемость.

10.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору не ниже удовлетворительного уровня.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

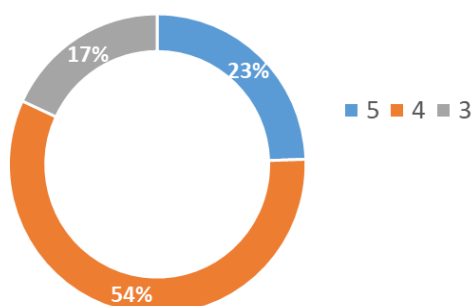
Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по русскому языку
2020/21	3,8
2021/22	4,2
2022/23	4,0

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» составило 17 человека (23%),
 - отметку «4» – 40 человек (54%),
 - отметку «3» – 17 человек (23%).
- Средняя отметка по школе – 3,95. Качество составило 77 %.
Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 1. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средняя отметка по математике
2020/21	3,0
2021/22	3,6
2022/23	3,4

В 2022/2023 учебном году не смогли сдать экзамен с первого раза 15 учеников. Четверо из них пересдавали экзамен по три раза. Один так и не сдал.

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» составило 1 человек (1%),
- отметку «4» – 25 человек (34%),
- отметку «3» – 47 человек (54%);

Качество составило 35 процентов.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/2023 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- информатика и ИКТ – 28,
- география – 37,
- обществознание – 45,
- биология – 15,
- физика – 3,
- английский язык – 4,
- химия – 9,
- история – 1,
- литература – 3.

ГВЭ: два человека (Романцов Кирилл Ю. (9Б) и Бабажанова Элина Г. (9В)).

Предмет	Ученики, которые получили отметки «4» и «5»		Максимальная отметка
	Количество	Процент	
<i>история</i>	1	100	4
<i>русский язык</i>	57	7	5
<i>химия</i>	6	67	5
<i>литература</i>	2	67	4
<i>география</i>	22	59	5
<i>информатика и ИКТ</i>	15	54	4
<i>английский язык</i>	2	50	5
<i>биология</i>	6	40	5
<i>обществознание</i>	18	40	5
<i>математика</i>	26	35	5
<i>физика</i>	0	-	3

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2023 году можно отметить:

- высокий уровень подготовки по *русскому языку, химии, истории,*
- низкий результат по *математике, географии, обществознанию, физике.* Самый низкий средний балл по *физике.*

10.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *не изменился* средний балл по школе в сравнении с 2022 г. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	67
2020/21	63
2021/22	65
2022/23	64,8

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние четыре учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали:

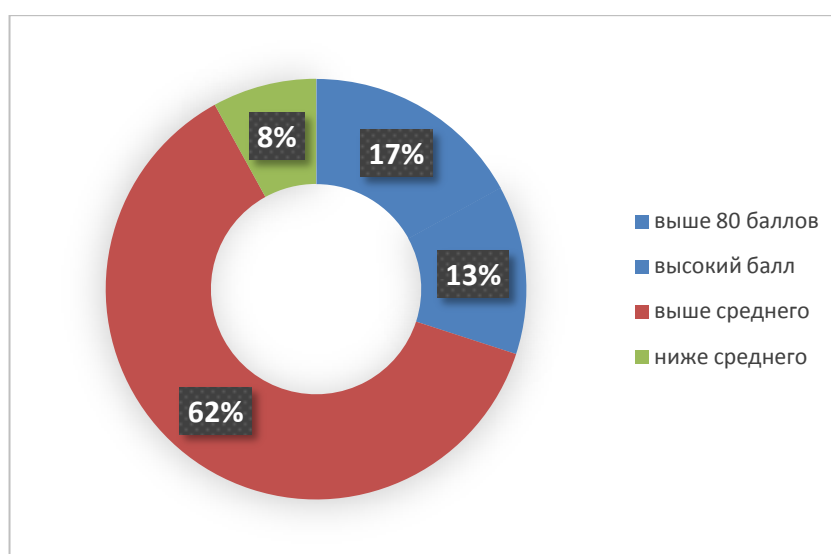
Количество баллов	Количество человек	%
80 – 100	4 Никитина Полина, Самойлов Юрий, Турченков Никита, Чудова Карина	17
70 – 79	3 Мусакаева Сабрина, Досманов Михаил, Фатима Нуралиевна	13
44 – 69	15	62
24 – 40	2	8

Средний балл по школе – 64,8. Качество составило 100 процентов.

Трое из четырех обучающихся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. (Ибрамхалилова Фатима Н.– 79 б., Самойлов Юрий А.– 93 б., Турченков Никита С. – 97 б.).

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2023 году средний балл по школе в сравнении с 2022 г. незначительно повысился. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл	
	профильная	базовая
2019/20	43	-
2020/21	44	-
2021/22	68	3,7
2022/23	47,1	3,8

Диаграмма 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние четыре учебных года



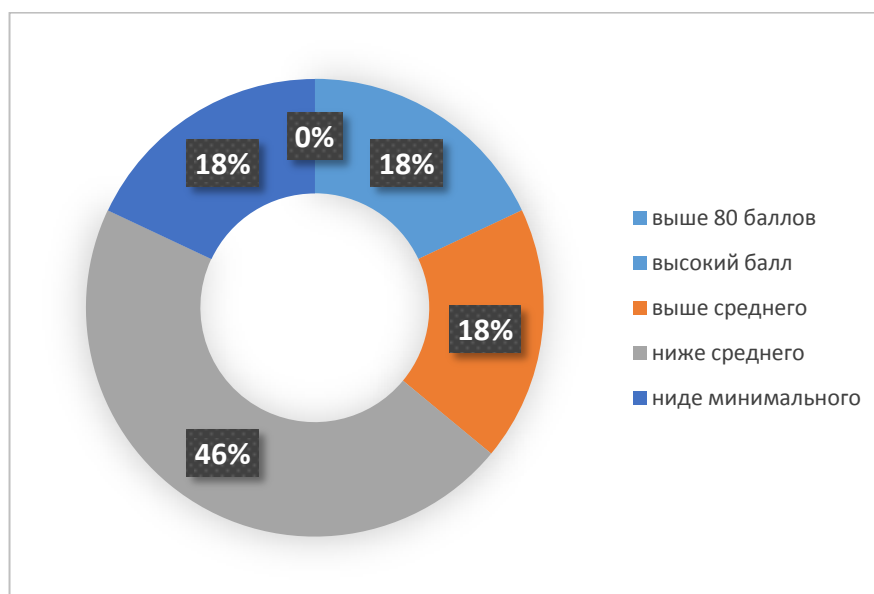
В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2023 году показали:

Количество баллов	Количество человек	%
80 баллов и выше	0	
70 – 79	2 Самойлов Юрий А. Турченков Никита С.	18
41 – 69	2	18
27 – 40	4	46
Ниже минимального	2	18

Средний балл по школе – 47,1 Качество составило 100 процентов.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике



В целом результаты сдачи ГИА по базовой математике в 2023 году показали:

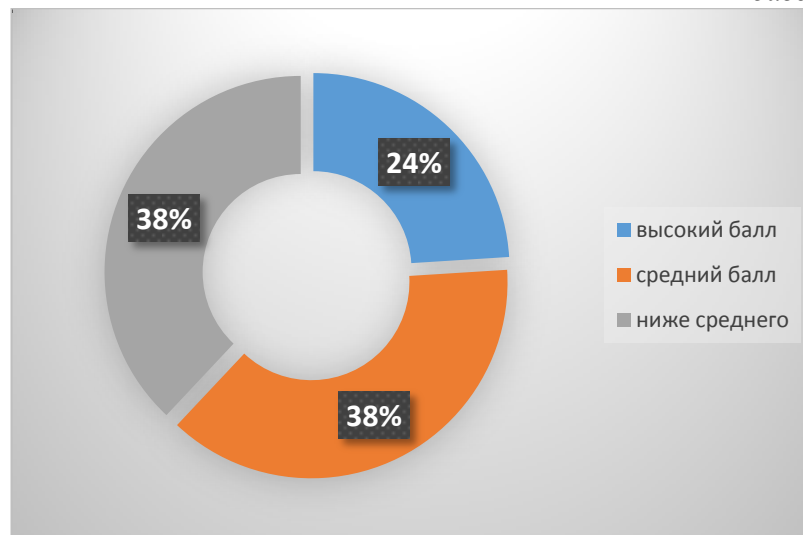
Количество баллов	Количество человек	%
5	3 Ибрамхалилова Фатима Нуралиевна Никитина Полина Владимировна	24

	Ширинова Ариана Арифовна	
4	5	38
3	5	38

Средний балл по школе – 47,1 Качество составило 100 процентов.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по базовой математике



Все обучающихся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня/отметку 5 базового уровня (Ширинова Ариана А. – 5, Ибрамхалилова Фатима Н. – 5, Турченков Никита С. – 70б., Самойлов Юрий А.– 72б.).

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/2023 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

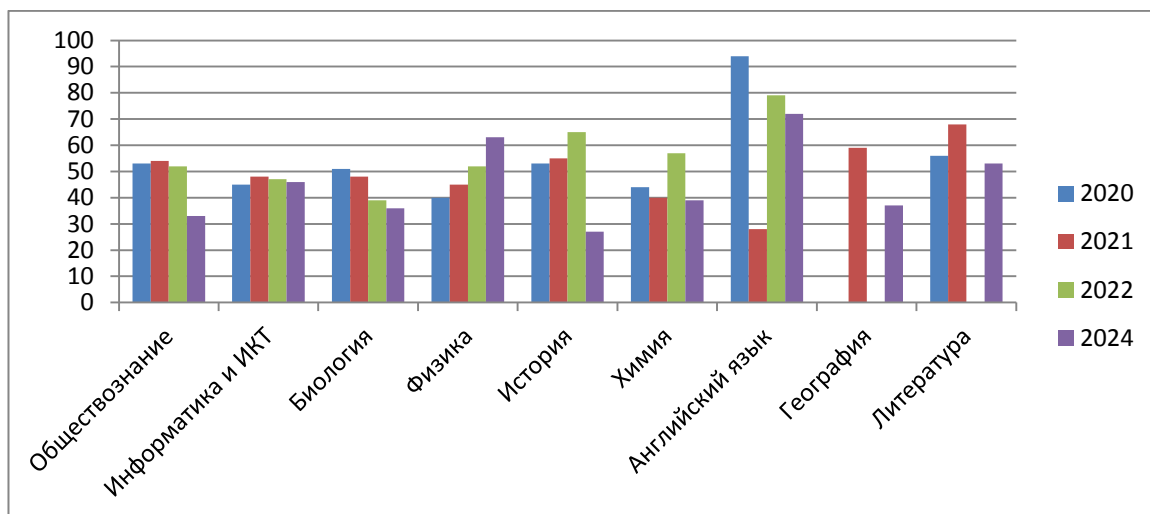
- обществознание – 9,
- информатика и ИКТ – 7,
- биология – 3,
- физика – 3,
- история – 7,
- химия – 3,
- английский язык – 2,
- литература – 2.
- география – 1

Никто не выбрал сдачу только двух обязательных экзаменов, необходимых для получения аттестата.

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за три года

Предмет	2020	2021	2022	2023	
				min	средний
Обществознание	53	54	52	42	33
Информатика и ИКТ	45	48	47	40	46
Биология	51	48	39	36	36
Физика	40	45	52	36	63
История	53	55	65	32	27
Химия	44	40	57	36	39

Английский язык	94	28	79	22	72
География	-	59	-	37	37
Литература	56	68	-	32	53



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с предыдущим годом по школе **повысился** средний балл по *физике*. Существенно **снизился** средний балл по *истории*, по обществознанию, по химии.

Самый низкий средний балл по *истории* – 27.

Набрали ниже минимального количества баллов:

- по химии – 1 обучающийся (33% от числа сдававших экзамен);
- по истории – 6 обучающихся (86% от числа сдававших экзамен);
- по биологии – 1 обучающихся (33% от числа сдававших экзамен);
- по обществознанию – 7 обучающихся (78% от числа сдававших экзамен);
- по информатике – 1 обучающихся (14% от числа сдававших экзамен, трое набрали 40б. при min 40б.).

Самый высокий средний балл по *английскому языку* – 72.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по всем учебным предметам высокие баллы, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по всем учебным предметам

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (70 и выше)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
<i>химия</i>	1	33	100
<i>русский язык</i>	12	32	96
<i>история</i>	1	20	90
<i>английский язык</i>	2	100	79
<i>биология</i>	1	13	79
<i>обществознание</i>	2	17	78
<i>математика (профильный уровень)</i>	3	16	76
<i>информатика и ИКТ</i>	2	20	75
<i>физика</i>	0	0	66
<i>литература</i>	-	-	62
<i>география</i>	-	-	37

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- *низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам;*
- *высокое качество результатов ГИА-11 по профильным предметам: Чудова Карина А. – английский (92б.);*
- *высокое качество результатов ГИА-11 по русскому языку: Самойлов Юрий А. – (93б.), Турченков Никита С.– (97б.).*

10.8. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х кл.	Из них:										
	Приём в 10 класс	Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					города	округа		
77	43	19	7	0	0	0	0	0	4	4	0

По результатам поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ №3 в 2023 году поступили в СУЗы 26 выпускников из 73 (получивших аттестат) – 35,6%, из них: бюджет – 25 человек (96,2%), коммерция – 1 человек (3,8%).

География поступления в СУЗы страны: Нижневартовск – 4, Радужный – 11, Ханты-Мансийск – 2, Нефтеюганск – 1, Сургут – 1, Тюмень – 2, Москва 2, Нижний Новгород – 1, Новосибирск – 1, Ижевск – 1.

Продолжили обучение в школе – 43 человека (70%): СОШ №3 – 37 человек, СОШ №4 – 4 человек, другие школы страны – 4 человека.

Распределение выпускников 11-х классов

Общее число выпускников 11-х кл.	Из них:											
	Приём в ВУЗы		Прием в образовательные организации среднего профессионального образования		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					города	округа		
77	3	8	2	10	0	0	1	0	0	4	4	1*

*забрал документы до сдачи последнего экзамена и уехал за территорию округа.

По результатам поступления выпускников 11 классов МБОУ СОШ №3 в 2023 году поступили на выбранные специальности 22 выпускник из 24 (92%), из них:

- ВУЗы – 11 человек (57%): бюджет – 8 человек (73%), коммерция – 3 человек (27%). 10 человек – очное обучение, 1 человек – заочное.
- СУЗы – 12 человек (27%), бюджет – 10 человек (67%), коммерция – 4 человека (33%). 10 человек – очное обучение, 1 человек – заочное, 1 человек – очно-заочное.

География поступления

в ВУЗы страны:

Нижекамск – 1
Сургут – 1
Ханты-Мансийск – 1
Екатеринбург – 2
Томск – 1
Казань – 1
Краснодар – 1
Уфа – 1
Санкт-Петербург – 1
Курск – 1

СУЗы страны:

Нижекамск – 1
Радужный – 1
Пермь – 1
Екатеринбург – 1
Новосибирск – 1
Тюмень – 1
Томск – 1
Стерлитамак – 1
Изербаш – 1 (Дагестан)

– 1 выпускница не продолжили дальнейшее обучение.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 4 -внутренних совместителя.

В 2023 учебном году в школе трудился профессиональный коллектив, это учителя, получившие общественное признание своей педагогической деятельности на уровне России, округа, города:

Высшие ведомственный награды, это благодарности, почетные грамоты и звания Министерства просвещения имеют в коллективе 8 человек:

Гасымова Лариса Геннадьевна

Кобзарева Лариса Андреевна

Коломенская Светлана Валентиновна

Хлопотенко Галина Анатольевна

Пахтыбаева Ольга Владимировна

Эмер Марина Витальевна

Ялышева Ольга Адьбертовна

Грызунова Галина Геннадьевна

В 2023 году Коломенской Светлане Валентиновне, учителю биологии, присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 30 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

Системное развитие профессиональных компетенций педагогов школы происходит посредством:

- курсы переподготовки – 1 человек (Муслимова Р.Р. «Теория и методика преподавания математики в образовательной организации»)
- педагоги в системе проходят обучения на курсах повышения квалификации – получено 67 сертификатов;
- педагоги школы приняли участие в 2-х всероссийских, 3-х региональных и 1-м муниципальном конкурсах педагогического мастерства (3 диплома победителя на всероссийском уровне, 1 призовое место на региональном уровне);
- трансляция собственного опыта 4-х педагогов (Рыжова М.В. , Кобзарева Л.А., Осипова В.А., Коломенская С.В.) репродуцирована в печатных изданиях « Воспитание и образование».

Проведены обучающие семинары по темам: «Подготовка к циклу внеурочных занятий "Разговоры о важном"», «Составление РУПов на основе федеральных программ для 1 и 11-х классов в конструкторе учебных программ», «Использование сайта РЭШ для формирования функциональной грамотности», «Исследовательская деятельность в начальной школе», «Технология мастерской в работе учителя». 2 тренинга по эмоциональному выгоранию с клиническим психологом и арт-терапия для учителей начальных классов.

Проведены тематические педагогические советы по теме «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022/2023 учебного года», «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации» «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе».

Программа наставничества «Педагогический олимп». В сентябре 2022 года школа приступила к реализации программы. На 2023 год программа пролангирована. Целью является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Эта программа является особо важной для нашей школы. У нас 10 молодых педагогов, из них 2 приступили к работе с нового учебного 2023 года. Все мероприятия направлены на создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне: опытные педагоги передают свое мастерство начинающим, а молодые специалисты в свою очередь делятся знаниями о современных педагогических технологиях. Так, модераторами на педагогическом совете «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации» являлись именно молодые учителя. Для совместной работы выбрана форма «живого обучения», применяются различные приемы: семинар, обмен мнениями, обсуждения в группе «Молодые специалисты», знакомство с приемами активного обучения по чек-листам в мессенджерах, просмотр и обсуждение вебинаров, практические занятия и консультации для подготовки к конкурсу профессионального мастерства, посещение и анализ уроков.

Свое мастерство учителя показали на **педагогических конкурсах** и фестивалях:

- Всероссийский конкурс «Воспитание патриота»
- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»
- Региональная акция «Вектор наставничества: от идеи до реализации»;
- Региональная акция «Дорога Просвещения»;
- Региональный конкурс «Лучший педагог на «Точке Роста»
- Региональный конкурс «Лучший педагог 2023»
- Муниципальный конкурс «Педагог года»

Огромное значение в школе уделяется **трансляции успешного опыта** учителей.

Пахтыбаева О.В., директор школы, являлась спикером регионального семинара по финансовой грамотности» г.Сургут. Управленческий и педагогический опыт заместителей директора нашей школы интересен и на уровне округа, и на уровне России. Книги заместителя директора по научно-методической работе Л.А.Кобзаревой «Технология педагогических мастерских», «Развитие речевых компетенций учащихся» в издательстве «Учитель» в 2023 году переиздались в 12-й раз, на 2-х окружных семинарах Кобзарева Л.А. заместитель директора, делилась опытом по созданию и работе ПППК («Региональный форум классных руководителей» г.Нижневартовск, в рамках акции «Дорога просвещения» г. Ханты-Мансийск). В июне 2023 года Кобзарева Л.А. выступала на Международной конференции Кирилло-Мефодиевских чтений, ее работа с переводом на английский язык опубликована в международном сборнике

государственного института имени А.С.Пушкина. Директор школы и один заместитель являются сертифицированными экспертами апробации нового цифрового конструктора рабочих программ воспитания АО «Издательство «Просвещение».

Одним из показателей профессионализма и статуса педагога является наличие квалификационной категории. По данным мониторинга 19 человек не имеют квалификационной категории по причине недавнего назначения на должность, 7 человек имеют первую квалификационную категорию, 22 человек – высшую квалификационную категорию.

Характеристика кадровых условий МБОУ СОШ № 3

	Количество	Доля от полного состава
Общее количество педагогов	48 человек	100%
Высшая категория	22 человек	46%
1 категория	7 человек	15%
Оценка общей квалификации		61%

В школе 7 педагогических работников, имеют среднее профессиональное образование (к показателю 1.27), что составляет 15% от общего количества педагогов, 6 имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (к показателю 1.27) По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория 22 педагогам (46%), первая – 7 педагогам (15%). В коллективе трудятся 19 человек (40%), педагогический стаж которых не достиг 5 лет (к показателю 1.30): Бригуля А.А., Бекмурзаева Т.Ю., Суханова Е.А., Золотко Д.В., Банух П.В., Носова И.В., Фоменко А.С., Мотогирова И.О., Бухтияров А.В., Салахова Е.А., Савенко Е.А., Лопатина А.А., Мосина В.К., Муслимова Р.Р., Акперова М.З., Лунгул М.С., Магамедова К.К., Штибекова А.Н., Мойлашова О.В., а педагогический стаж свыше 30 лет у 12 человек (25%) – Эмер М.В., Грызунова Г.Г., Хлопотенко Г.А., Рыжова М.В., Гасимова Л.Г., Ялышева О.А., Давиденко С.Н., Гурбан И.А., Ситушкина Н.Д., Колодочка Г.А., Тухватуллин Р.М., Носова Т.Н. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 человек (к показателю 1.31), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет (1967 года рождения и старше) составляет 12 человек (к показателю 1.32). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников (48+1) прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 49 человек (100%). Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 49 человек (100%).

Характеристика педагогического состава на наличие квалификационной категории на 2023 год:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности /Без категории (стаж до 2-х лет)
Сивкова Н.И.	Сулейманов З.Ш.	Бекмурзаева Т.Ю.
Тыртычная О.В.	Винницкий А.В.	Банух П.В.
Осипова В.А.	Мотогирова И.О.	Бригуля А.А.
Пахтыбаева О.В.	Суханова Е.А.	Бухтияров А.В.
Кобзарева Л.А.	Ситушкина Н.Д.	Золотко Д.В.

Хлопотенко Г.А.	Колодочка Г.А.	Салахова Е.А.
Ялышева О.А.	Савенко Е.А.	Фоменко А.С.
Коломенская С.В.		Костенкова О.Ю.
Половникова Л.В.		Магамедова К.К.
Рыжова М.В.		Акперова М.З.
Давиденко С.Н.		Лунгул М.С.
Тухватуллин Р.М.		Штибекова А.Н.
Эмер М.В.		Мосина В.К.
Муртузалиев Ш.Б.		Лопатина А.А.
Грызунова Г.Г.		Мойлашова О.В.
Гасимова Л.Г.		Носова И.В.
Носова Т.Н.		Муслимова Р.Р.
Мигодина Е.А.		Галиева Т.В.
Голобородько О.В.		Чайка И.Н.
Калинина М.Г.		
Гурбан И.А.		
Сотниченко С.Н.		

12. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

12.1. Обеспеченность образовательного процесса учебниками и методической литературой

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд библиотеки составляет 42 884 экземпляров. В библиотечном фонде имеется 15 942 экз. учебников, 5 910 экз. учебных пособий, 3 133 экз. справочников, 7 361 экз. художественной литературы. Библиотека обеспечена дополнительной литературой: научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями. Библиотека работает по принципу свободного доступа к справочным изданиям и художественной литературе.



Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками осуществляется за счет окружного бюджета и закупки недостающих учебников за счет субвенций школы. Фонд библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Сегодня школьная библиотека оснащена учебниками на 100%, имеет

оцифрованную видеотеку почти по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Библиотека ведет справочно-библиографическую и информационную работу, обслуживание читателей по МБА; ведет каталог новых поступлений. Школа зарегистрирована на портале <https://lecta.rosuchebnik.ru>, где имеются лицензии на электронные учебники и учебные пособия.

В августе-сентябре, произведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учителей учебными пособиями на 2023 год, школьная библиотека оснащена учебниками на 100%. По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного обучаемого приходится от 7 до 16 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки и обеспеченности учащихся учебниками

п/п	ОУ	Всего в библиотечном фонде школы	Из них поступило в:				Заказ школы на 2024уч. г.
			2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	
			(экз.)	(экз.)	(экз.)	(экз.)	
1.	Начальные школы	5649	1232	3183	635	270	300
2.	Основные школы	11929	1619	3407	579	288	300
3.	Средние школы	2975	405	759	0	0	0
	ИТОГО:	20553	3256	7349	1214	558	600

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

всего экз.	распределение по содержанию					
	естественные науки	прикладные науки	науки универсального содержания	педагогическая литература	художественная литература	Литература для учащихся 1-4кл.
18507	1303	872	3100	1262	7361	4620

В 2023 году все педагоги реализующие новые стандарты ФГОС обеспечены учебно-методической литературой (как в бумажном варианте, так и в электронном).

Проведенный мониторинг определил параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

1. **Оснащенность учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%** (перечень используемых учебников)
2. **Программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%** (Сведения о программно-методическом обеспечении на 2020 учебный год)
3. **Перечень технических средств обучения** (видеоматериалы, тренажеры, электронные словари, справочники)

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились мероприятия для всех возрастных групп учащихся, которые в системе освещаются на социальной сети школы на сайте «ВКонтакте».

Особо значимые представлены в таблице:

Библиотечные выставки		
20.01.	Оформление выставки на входе в библиотеку «Книги – юбиляры 2023»	1-11 кл
07.04.	Книжная выставка «Курс на здоровый образ жизни», приурочена-Всемирному дню Здоровья https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1489	1-11 кл
07.11.	Книжная выставка «7 ноября – День воинской славы» https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2582	1-11 кл
23.11.	Книжная выставка в преддверии Дня Матери в школьной библиотеке https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2733	1-11 кл
22.12.	Книжная выставка «Новогодний карнавал»	1-4 кл
Библиотечные уроки и мероприятия		
12.04.	Проведение мероприятия ко Дню космонавтики на параллелях 1-х классов https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1559	1 кл
20.04.	Мероприятие по профилактике электробезопасности для обучающихся 1 - 4 классов https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_1595	1-4 кл
27.10.	Мероприятия ко дню школьных библиотек (акция «Подари книгам жизнь», определение любимой книги, изготовление поделки «Читайкин») https://vk.com/school3rad?w=wall-211810640_2473	1-4 кл
23.11.	Библиотечный урок «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова»	2 кл

13. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в МБОУ СОШ № 3 обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС)

Соответствие информационно-педагогических условий федеральным требованиям

1.	Оценка оснащения учебной литературой (учебниками) - 100%
2.	Оценка программно-методической оснащённости УП - 100%
3.	Оценка оснащения электронными образовательными ресурсами, обеспечение доступа к ним посредством сети Интернет - 100%
4.	Оценка оснащённости учебных помещений составила 96 %

По выводам: **информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 3 соответствует требованиям:** оценка оснащённости учебниками МБОУ СОШ № 3 составляет 100%, программно-методическое оснащение учебного процесса составляет 100%, оснащённость техническими средствами обучения, либо обеспечения доступа к ним в сети Интернет составляет 100% (Данные Акта оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений на 01.06.2019г).

Под информационно-образовательной средой МБОУ СОШ № 3 подразумевается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий,

13.1. Основными элементами ИОС МБОУ СОШ № 3 являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Созданные в МБОУ СОШ № 3 информационно-педагогические условия дают возможность активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; деятельность в этом направлении регламентируется внутренними локальными актами.

Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются

- 2 компьютерных класса;
- библиотека/медиаотека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, печатания информации и фото, подготовки презентаций, докладов, исследовательских работ и т.д. через выход в сеть Интернет.

Важнейшим средством обучения является фонд библиотеки. В нем можно выделить следующие основные группы книг:

- для обучающихся,
- для учителей,
- методическая литература;
- художественная литература;
- периодические издания по предметам;
- периодические издания для общего развития;
- электронные ресурсы.

Пособия, адресованные обучающимся, помещаются на стеллажах и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время, так же как и мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.

Функционирует школьный сайт, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям, сайты педагогов с материалами к урокам, домашними работами, подготовительными материалами к проверочным работам.

Количество компьютеров, используемых для организации образовательного процесса в школе

Общее количество компьютеров <u>в учебных кабинетах, включая лаборантские</u> , кроме компьютерных классов:	5
В том числе 1 этаж	
2 этаж	10
3 этаж	11
4 этаж	13
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах Точки роста	13

В том числе Стационарных	1
Мобильных (ноутбуков)	11
Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в качестве мобильного класса (302, сейф)	39
Количество ноутбуков вне мобильного класса (акт/ зал -2, 414-1, 107 – 1, тир, вахта)	6
Итого количество компьютеров, использующихся в учебно-воспитательном процессе:	76
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (по показателю деятельности ОО)	Единица 0.025
Количество компьютеров, расположенных в кабинетах АУП (директор, заместители директора)	4
Количество компьютеров педагогов-организаторов	4
Количество компьютеров педагогов-психологов	2
Количество компьютеров социальных педагогов	1
Количество компьютеров учителя-логопеда	0
Количество компьютеров, расположенных в библиотеке	1
Количество компьютеров расположенных в стрелковом тире, большом спортзале	3
Количество компьютеров в бухгалтерии	6
Количество компьютеров инженера-программиста	1
Количество компьютеров специалиста по ОТиТБ	1
Количество компьютеров учебной части, отдела кадров, секретариата, иных специалистов, не задействованных в образовательном процессе)	5
Количество компьютеров расположенных в медицинском кабинете, столовой, стоматолог	3
Количество компьютеров специалистов (количество ПК не использующихся в УВП):	23

Интернет в образовательном процессе

Интернет в школе начал функционировать с 2007 года. На сегодняшний день к сети Интернет подключены все школьные компьютеры. Пропускная способность сети Интернет составляет 100 Мбит/с.

Для регламентирования работы учащихся и учителей в сети Интернет разработаны и утверждены локальные акты - приказ МБОУ СОШ №3 от 30.08.2015 г. №480 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом»:

- Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет;
- регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МБОУ СОШ №3;
- положение о Совете МБОУ СОШ № 3 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- инструкция для учителей и членов Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- должностная инструкция ответственного за доступ к сети Интернет в кабинете информатики МБОУ СОШ №3;
- регламент работы с электронной почтой;

- инструкция по организации антивирусной защиты компьютеров в МБОУ СОШ №3;
Для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация сети провайдером, а так же с помощью специальных программных средств таких, как InternetCensor и UserGate. Функционирует официальный сайт школы <https://school3.gosuslugi.ru>

14.Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы представляет собой целую **систему**, направления которой работают взаимосвязано и обеспечивают безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Главная задача, в области безопасности - это защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других ЧС.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в нашей школе решают: директор школы и должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своих функциональных обязанностей.

В рамках пожарной безопасности в школе:

1. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе.
2. Развитие знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в случаях пожаров.
3. Поддержка в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре.
4. Обеспечение укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка, выполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки, путей эвакуации.
5. Обеспечение наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка.

В рамках безопасности дорожного движения в школе:

1. Актуализирован паспорт дорожной безопасности.
2. Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
3. Пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

В рамках антитеррористической защищенности в школе:

1. Разработан и согласован 14.12.2022 г. паспорт безопасности МБОУ СОШ № 3, утвержден 12.01.2023 года.
2. Проведены мероприятия, согласно утвержденному плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре по защите объекта МБОУ СОШ № 3 от террористических угроз.
3. Проведено обучение заместителей руководителя, специалиста, занимающегося вопросами обеспечения антитеррористической защищенности объекта, на тему: «Профилактика террористических проявлений в образовательном учреждении, а также противодействия его идеологии».
4. Реализован план по антитеррористической деятельности.
5. Производилась подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательной организации.

6. Постоянно происходило выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в школе проводились игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Безопасность учеников и сотрудников в школе была обеспечена путем реализации следующих мер:

Пропускной режим и охрану здания школы был осуществлен частным охранным предприятием «Базальт» на договорной основе (приказ МБОУ СОШ № 3 от 31.08.2021 № 522, приказ от 04.08.2022 № 330 «О введении пропускного и внутриобъектового режимов»).

Охрана школы располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова, квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

На входной группе первого этажа образовательного учреждения для обнаружения запрещаемых предметов установлен стационарный металлодетектор, рабочее место охранника защищено пулезащитной пленкой на стекле. Система контроля управления доступом снабжена электронными турникетами с системой «антипаника», с блокировкой на вход-выход. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения внутренних камер и наружных камер.

Контролирующими организациями проведена приемка готовности школы к новому учебному году — осуществлялась проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролировалось обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществлялся дежурным администратором.

Организовано совместное дежурство с представителями ОМВД России по ХМАО-Югре, ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре на время проведения массовых мероприятий в школе.

Пропускной режим в школе осуществлен на основании Порядка пропускного и внутриобъектового режимов МБОУ СОШ № 3, (приложение 1 к приказу от 04.08.2022г. № 330).

Выход обучающихся из школы осуществляется после окончания учебных занятий. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа школы.

На основании приказа о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в школу в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

15. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

15.1. Нормативное обеспечение функционирования ВСОКО

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в

общеобразовательном учреждении, руководствуясь Уставом МБОУ СОШ № 3, с целью получения более объективной информации о состоянии качества образования в школе и обеспечения принятия обоснованных и своевременных управленческих решений приказом МБОУ СОШ № 3 от 14.11.2013 №599 было утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 3, на основании которого была разработана Программа «Система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3», утвержденная приказом от 26.03.2014 № 184. Данные документы определяют цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3, регламентируют порядок проведения мониторинга и служат информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Мониторинг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Реализованные мониторинги ВСОКО в 2023 году

Качество содержания и реализации образовательной деятельности	реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
	реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
	качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
	документация педагогов (электронные и бумажные журналы, КТП);
	реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	материально-техническое обеспечение;
	информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение;
	санитарно-гигиенические и эстетические условия
	психологический климат в школе;
	использование социальной сферы микрорайона и города;
	кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;
	общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
	программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты;
удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе	

Качество образовательных результатов	предметные результаты обучения;
	метапредметные результаты обучения;
	личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников (при планировании в системе оценки ООП);
	достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
	удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса (85%, 15%).
- Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
- Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
- Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образов

16. Статистическая часть

16.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	743
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	277/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	763/ 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	568 / 74
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 /1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	6 /0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	763/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Общее – 47 человека	человек/%	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Общее – 47 человека	человек/%	36/77
1.29.1	Высшая	человек/%	26/55
1.29.2	Первая	человек/%	10/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: Общее – 47 человека	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	12/26

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Общее – 49 человек (47 – педагогических, административно-хозяйственных работников - 2)	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028 ПК / 763 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	763/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	5960кв.м

	расчете на одного учащегося		
--	-----------------------------	--	--

17. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В МБОУ СОШ №3 эффективно выстроена административно-управленческая деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов государственно-общественного управления осуществляется через Управляющий совет, педсовет, Совет родителей, общее собрание работников школы и другие органы школы.

Муниципальное задание МБОУ СОШ № 3 за 2023 год выполнено по всем разделам:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Предоставление питания (из ведомственного перечня муниципальных услуг);
- Организация отдыха детей и молодежи (из ведомственного перечня муниципальных услуг). В МБОУ СОШ № 3 созданы благоприятные условия для повышения качества образования обучающихся имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, гарантирующих изучение программ профильного уровня, самореализацию в интеллектуальной и творческой деятельности, а также для слабоуспевающих учащихся, имеющих затруднения и проблемы в обучении.

В школе проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ: ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по ГИА, процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов.

В 2023 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам сдачи обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За успехи в учении» получили 2 выпускника, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 11 классов.

Все выпускники 9-го класса 2023 года получили аттестат об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике и двух экзаменов по выбору.

В школе организована работа с учащимися, имеющими особенности в развитии: детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Директор школы



О.В.Пахтыбаева

03.04.2024