


**Управление образования администрации города Радужный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
ВРИО начальника Управления
образования администрации
города Радужный
приказ № 414
от 27.09.2023
 М.А. Слободчикова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3
приказ № 402
от 29.09.2023



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№3» ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации 2023-2028 г.г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00B7E7A5C7EBA57A90CCECE3CD3D9D9B91
Владелец Пахтыбаева Ольга Владимировна
Действителен с 15.02.2023 по 10.05.2024

Радужный, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2023-2028 гг.	3
1.1. Наименование программы	3
1.2. Основания для разработки программы	3
1.3. Цель программы	5
1.4. Задачи программы	5
1.5. Направления программы	5
1.6. Ожидаемые результаты	6
1.7. Сроки и этапы реализации программы	9
1.8. Исполнители программы	9
1.9. Материальнотехническое обеспечение	9
1.10. Система контроля за исполнением программы	9
1.11. Обеспечение информационной открытости хода реализации проектов Программы развития	10
2. Информационная справка	11
3. Раздел 3. Анализ деятельности МБОУ СОШ №3 (по итогам реализации программы развития 2019-2024г.г.)	11
3.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ СОШ №3	20
3.2. Миссия школы	23
3.3. Модель педагога МБОУ СОШ №3 2028 г.	24
3.4. Модель выпускника школы 2028 г.	24
4. Сводный план мероприятий программы развития образовательной организации на 2023-2028 гг.	26
4.1. По направлению «Знание»	26
4.2. По направлению «Творчество»	29
4.3. По направлению «Профориентация»	31
4.4. По направлению «Здоровье»	33
4.5. По направлению «Учитель. Школьные команды»:	34
4.6. По направлению «Воспитание»	35
4.7. По направлению «Школьный климат»	36
4.8. По направлению «Образовательная среда»	37
5. Управление реализацией программы развития	38
6. Механизмы реализации программы развития	39

1. Паспорт Программы развития на 2023-2028 гг.

1.1. Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 3»
1.2. Основания для разработки программы	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>Федеральные проекты: «Современная школа» «Молодежь России», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» – Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

– Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

– Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 03-1257.

Региональный уровень

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2022 № 10-П-2909 «Об утверждении региональной «дорожной карты» по сопровождению образовательных учреждений, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022/2023 учебном году»

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.02.2023 № 10-П-421 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-

	<p>Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Институциональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СОШ №3 – Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ №3 – Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №3.
1.3. Цель программы	Создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующих формированию личной успешности каждого обучающегося.
1.4. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Провести самодиагностику, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%– базовый уровень. – Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - 75-99% - средний уровень. – Обеспечить условия развития системы управления качеством образования на основе единых подходов к комплексному оцениванию образовательных достижений обучающихся. – Создать условия для адресной поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности и профилактики рисков снижения образовательных результатов в МБОУ СОШ №3. – Обеспечить условия для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей. – Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством обеспечения вариативности профориентационного обучения при реализации основных и дополнительных программ. – Совершенствовать управленческую культуру в МБОУ СОШ №3, способную обеспечить создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих повышение уровня освоения обучающимися образовательных программ, в том числе посредством внедрения инновационных подходов и практик. – Совершенствовать систему внутриорганизационного профессионального развития педагогических работников в том числе и в части оценки качества образования посредством внедрения инновационных подходов и практик. – Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся посредством внедрения инновационных подходов и практик. – Создать эффективную систему профилактики деструктивного поведения обучающихся, в том числе посредством внедрения инновационных подходов и практик. – Обеспечить формирование комфортной образовательной среды как фактора школьного микроклимата.
1.5. Направления	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система оценки качества подготовки обучающихся

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование функциональной грамотности обучающихся – Развитие цифровой образовательной среды <p style="text-align: center;">Творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – Повышение качества работы образовательного центра «Точка Роста» – Развитие сетевого сотрудничества <p style="text-align: center;">Профориентация</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система работы в направлении ЗОЖ – Организация контроля за горячим питанием – Развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. <p style="text-align: center;">Учитель. Школьные команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система мониторинга эффективности управления руководителей структурных подразделений МБОУ СОШ №3; – Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. <p style="text-align: center;">Воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система организации воспитания и социализации обучающихся. <p style="text-align: center;">Школьный климат</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система работы с обучающимися с высоким риском неуспешности – Система профилактики деструктивного поведения обучающихся – Создание условий по профилактике и противодействию буллинга среди детей – Создание условий для адаптации детей-мигрантов – Создание благоприятного климата в образовательной организации <p style="text-align: center;">Образовательная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление школьных образовательных пространств; – Улучшение материально-технической базы школы.
<p>1.6. Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">По направлению «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; – Повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов, соответствующих требованиям

ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Повышение доли учеников, у которых уровень сформированности функциональной грамотности соответствует возрастным критериям;
- Повышение уровня выполнения и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников: институциональных, региональных, национальных, международных.
- Отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения;
- Снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности;
- Снижение доли (отсутствие) обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- Совершенствование форм, методов и технологий в направлении дифференциации, индивидуализации обучения.

По направлению «Творчество»:

- Увеличение доли обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, участвующих в ВСОШ, а также в иных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях и иных мероприятиях;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- Совершенствование форм, методов и технологий в направлении развивающего, личностно-ориентированного обучения.

По направлению «Профориентация»:

- 100%-ый охват обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профориентационной работой;
- Увеличение доли обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в мероприятиях профориентационной направленности (в рамках сетевого взаимодействия, федеральных и региональных проектов, конкурсов и т.п.).
- Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах);
- Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

По направлению «Здоровье»:

- Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом;
- Развитие интереса к традициям региона в области физической культуры и спорта
- Обеспечение бесплатным горячим сбалансированным питанием,
- Увеличение количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,

употребления алкоголя и наркотических средств

По направлению «Учитель. Школьные команды»:

- Увеличение доли педагогов, участвующих в курсах повышения
- Квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, составленным на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов;
- Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне;
- Создание условий для позитивных изменений профессионально-значимых качеств личности и индивидуально-психологических особенностей педагогов;
- Наличие в МБОУ СОШ №3 программы поддержки начинающих педагогов;
- 100% молодых педагогов, педагогов после большого перерыва в работе охвачены методической поддержкой через систему наставничества в соответствии с программой наставничества;
- Увеличение доли опытных педагогов участвующих в программах наставничества в качестве наставника;
- Увеличение доли педагогических работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.);

По направлению «Воспитание»

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- Отсутствие (снижение доли) обучающихся, состоящих на педагогическом (или ином) учете;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- Ведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

По направлению «Школьный климат»

- Ведение мероприятий по профилактике буллинга;
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- Предотвращение вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

По направлению «Образовательная среда»:

- Использование цифровых платформ в образовательной деятельности обеспечение работы официального сайта;
- Обновление компьютерной техники, современных мультимедийных средств обучения и воспитания;
- Модернизация школьных образовательных пространств;
- Своевременная разработка и публикация на сайте МБОУ СОШ

	<p>№3 образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Своевременная разработка, поддержание в актуальном состоянии, публикация на сайте МБОУ СОШ №3 локальных нормативных актов в соответствии с перечнем (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831); своевременная разработка и публикация на сайте МБОУ СОШ №3 локальных актов по направлению реализации ВСОКО; – Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФИС ОКО, ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг оснащенности библиотек», ГИС «Образование в ХМАО-Югре», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры», отчете о самообследовании.
1.7. Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (август 2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ выполнения программы развития МБОУ СОШ №3 за предыдущий период; – Разработка концепции программы развития и приоритетных направлений её реализации, определение критериев мониторинга реализации.
	<p>Второй этап (сентябрь, 2023 г. - май, 2028 г.) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка системы мониторинга реализации программы; – Реализация мероприятий плана действий программы; – Реализация проектов в соответствии с направлениями программы; – Организационное-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.
	<p>Третий этап (сентябрь, 2028 г. - май, 2028 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений развития МБОУСОШ №3 на следующий период.
1.8. Исполнители программы	<p>Администрация МБОУ СОШ №3, педагогический коллектив, органы государственно-общественного управления (Управляющий совет)</p>
1.9. Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов – Информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. – Актывый, спортивный зал, спортивные сооружения, спортивная площадка – Столовая – Медицинский кабинет, процедурная – Информационно-техническое обеспечение учебного процесса
1.10. Система	<ul style="list-style-type: none"> – Включение мероприятий Программы развития образовательной

<p>контроля исполнением программы</p>	<p>за организации на период с 2023-2024 по 2025-2028 учебные годы в календарные планы работы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Управляющего совета по итогам года. – Проведение собеседования директором школы с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). – Отражение результатов достижения индикативных показателей программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.
<p>1.11. Обеспечение информационной открытости реализации проектов Программы развития</p>	<p>за</p> <p>Ход реализации Программы развития, ее основные мероприятия публикуются на официальном сайте МБОУ СОШ №3 https://school3.gosuslugi.ru/</p>

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
ИНН	8609014660
Дата основания: <i>указать</i>	1985
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 3, дом 12
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	+7(34668)36797, +7(34668)35837 school3-rad@yandex.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№ 2249 от «31» августа 2015 года. Серия 86Л01 № 0001472
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	От «31» августа 2015 года №30-ОД02172

3. Раздел 3. Анализ деятельности МБОУ СОШ №3 (по итогам реализации программы развития 2019-2024г.г.)

Необходимость разработки Программы развития определяется следующими внутренними и внешними факторами:

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

Рост конкуренции среди образовательных учреждений разного уровня, приводящий к необходимости выявления уникальности каждой школы в образовательной деятельности.

Ограничение бюджетных ресурсов, выделяемых системе образования предполагает активный поиск способов внебюджетного финансирования и выстраивание системы аккумуляции имеющихся ресурсов в точках роста, дающих наибольший эффект развития образовательного учреждения.

Начиная с 2019 по 2023 год, коллектив школы работал по Программе развития, успешно справился с поставленными в ней задачами – сделано все возможное для достижения результатов, обозначенных образовательными стандартами: разработаны новые образовательные программы, применялись эффективные образовательные технологии, совершенствовались условия, в которых учатся дети. Программа развития стала качественным толчком для развития образовательной среды школы, так как в нее были включены и успешно реализовались 16 социально-значимых проектов, направленных на здоровьесбережение обучающихся, поддержку талантливой молодежи, воспитание выпускника-патриота, индивидуализацию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-мигрантов. В целом назначение Программы было связано с обеспечением основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования. В 2019 – 2023 г. достигаются как основные фундаментальные цели образования, так и рождаются инновации

В целях увеличения степени удовлетворенности родительской общественности и повышения конкурентоспособности школа системно проводит Дни открытых дверей в школе. Так, в уходящие годы учреждение принимает около 350 родителей, которые посещают педагогические и психологические консультационные пункты, мастер-классы, исследовательские секции, выставки достижений творческого и

интеллектуального труда обучающихся, торжественные концерты и, конечно, открытые уроки. За 3 года вручены 138 активным родителям Благодарственные письма за сотрудничество со школой. Доброй традицией школы стало приглашение окружных и областных делегаций для оценки качества образования и воспитания детей, развития среды школы.

В период с 2019 по 2023г.г. целью администрации школы было создание в школе системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов, также в условиях внедрения ФГОС.

Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками осуществляется за счет Окружного бюджета и закупки учебников за счет субвенций школы. Фонд школьной библиотеки комплектуется учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

Ежегодно проводится диагностика обеспеченности образовательного процесса, в том числе обеспеченность учащихся учебниками и учителей учебными пособиями на следующий учебный год, по итогам диагностики школьная библиотека оснащена учебниками на 100%. По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ на одного обучаемого приходится от 7 до 18 единиц основной учебной литературы, что является соответствием обеспеченности литературой по существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Аналитические данные показывают, что МБОУ СОШ № 3 обладала достаточными ресурсами (учебно-методическими, материально-техническими) для предоставления качественной образовательной услуги.

Выполнена и задача по формированию открытости образовательного процесса в школе: на сегодняшний день официальный сайт школы качественно систематизирован, структурирован и выполняет функции освещения всех школьных процессов, также функционирует официальная страница в российской социальной сети «ВКонтакте». Активная трансляция внутришкольной жизни осуществляется посредством проведения Дней открытых дверей, создания личных страниц в виде электронных портфолио в сетевых порталах «Школлеги», «Прошколу», «Инфоурок», «Учпортфолио». Электронное портфолио имеют 87% учителей.

Развитие профмастерства педагогов школы происходит системно и имеет различные формы.

– с целью преодоления дефицитов образования новая управленческая команда прошла профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам воспитания и цифровой трансформации образования.

Этот период ознаменован погружением учителей и учеников в образовательную цифровую среду ЦОК (Цифровой образовательный контент, рекомендованный Минпросом), способствующий упрощению подготовки к уроку (так например, на ресурсах ЯКласс, Московская электронная школа).

Развитию мастерства учителей и управленческой команды способствовала Программа по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре. Ее целью стало создание такой среды школе, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и детей, и учителей; такой среды, в которой меняются принципы работы управленческой команды, по итогу 2022 года мы частично реализовали проект развития

«Наши надежды». Нам удалось вовлечь родителей в решение проблем воспитания через организацию совместных мероприятий (где в единстве 3 участника образовательных отношений: педагоги, дети, родители): «День Матери», «Посвящение в первоклассники», благотворительная акция «Добролап», заседание родительского клуба. В итоге возникла идея внешнего преобразования и обновления школы через инициативное бюджетирование.

Стоит отметить внутрикорпоративную программу наставничества «Педагогический Олимп». В школу привлекаются молодые специалисты, поэтому школа как никогда заинтересована сохранить кадры в школе и закрепить их в профессии. С ними делятся знаниями о современных педагогических технологиях опытные коллеги. Свое мастерство учителя в этом году показали также в региональных и городских **педагогических конкурсах** и фестивалях, в печатных изданиях.

Развитию одаренности ребят школа уделяет особое внимание, приоритетными конкурсами и олимпиадами считаем проводимые в рамках реализации национального проекта «Образования». Школа обеспечила условия для участия 286 ученикам, из них призерами и победителями стали 96 обучающихся, в том числе 7 на региональном уровне и 5 на Всероссийском уровне только за последний учебный год.

Все большую популярность зарабатывают конкурсы необычного формата, например, окружной конкурс социальной рекламы и буктрейлеров, конкурс семейных генеалогических исследований.

Физкультура и спорт – составляющие патриотического воспитания.

Значимую роль в воспитании гармоничной и физически развитой личности в МБОУ СОШ №3 играют юнармейское движение, допризывная подготовка молодёжи, спортивный клуб «Олимп».

Юнармейские классы обеспечены юнармейской формой специального образца, заметим, что зимнее обмундирование юнармейцев закуплено за счет городского бюджета. Во 2 половину дня юнармейцы посещают стрельбу, строевую, общефизическую подготовку. Важными плановыми мероприятиями стали посвящение в юнармейцы; «Зарница», «Орленок», «Веселые старты».

Система допризывной подготовки старшеклассников включает в себя изучение основ военной службы; тренировку на полосе препятствий, умение в полевых условиях поставить палатку, приготовить еду; владеть оружием, самообороной.

Итоги тестирования ГТО показывают, что школа в полной мере формирует спортивно - ориентированную личность.

В спортивном клубе «Олимп» – 255 учеников, системно тренирующихся в различных видах спорта. С 2023 года школа вошла в федеральный проект «Футбол в школе».

Учителя школы в системе формируют интерес к научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности. Стоит отметить, что 84 ученика школы достигли особых успехов в исследовательской деятельности, некоторые из них уже имеют печатные публикации в журнале.

В образовательном центре «Точке Роста» реализованы все 100% Уроков Цифры, проводимые в школе, но на учебном материале Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом.

В точке роста реализованы программы по обучению навыкам сайтостроения,

хендмейкерству, игре в шахматы, робототехника, программирование виртуальной реальности, 3 Д моделирование. «Точка Роста» стала не только центром притяжения интересных людей и площадкой для дискуссий: «Школьная форма – за и против», «Видеоигры слишком жестоки для детей?», «Что значит быть патриотом сегодня?», «Коррупция – за или против?».

Еще один современный запрос к школе – эффективная профориентация детей. Новшеством этого года стало включение школы в региональный проект «Будущий профессионал». Есть промежуточные, но уже серьезные результаты: обучены классные руководители, ученики прошли тестирование Московского государственного университета на определение склонности к профессии, тренинги, проектирование будущего с учетом выбора работы.

Удовлетворение интересов и запросов – важная составляющая в управлении качеством образования. В школе работает правило: «Искать способности каждого ребенка и планомерно их развивать». Такая индивидуализация образования дает свои плоды.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей условиями и качеством образования в школе за этот период, мы видим, что уровень удовлетворенных близится к 100% (96,4 %).

По истечении года проведен мониторинг удовлетворенности, который показал, что – 94% работников удовлетворены психологическим климатом школы. По сравнению с прошлым учебным годом удовлетворённость психологическим климатом школы выросла на 30%.

Безопасность школы – превыше всего. В 2022 году установлен электронный стационарный турникет 2 металлоискателя, для покрытия видеонаблюдением всех критических точек дополнительно установлено 12 камер, смотровое стекло охранника укреплено противоосколочной пленкой.

Несмотря на то, что разработчик **получил качественные результаты реализации Программы развития 2019-2024г.г.**, следует анализировать государственные стратегии развития образования в целом и ориентировать дальнейшее развитие школы в контексте государственных требований и приоритетов. Поэтому Программа определяет пути дальнейшего развития образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Поэтому Программа развития МБОУ СОШ № 3 на 2013-2028 год, с включенными социально-значимыми проектами, является инструментом соблюдения законодательства в области образования, отражает изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях и обязательно ориентируется на удовлетворение интересов наших детей, во благо нашего будущего. Программа направлена на развитие в области безопасности образовательного процесса, развития материально-технической базы, условий здоровьесбережения, развития системы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, работы с детьми с ОВЗ и мигрантами, работы с одаренными обучающимися и развитием системы методической работы, изменения системы образования на всех уровнях.

При выработке концепции Программы развития на 2013-2028г.г. были учтены опыт и результаты работы педагогического коллектива школы за последние пять лет; результаты психологической диагностики учащихся, мониторингов учащихся и их родителей; специфика микрорайона, в котором находится образовательное учреждение.

Настоящая Программа определяет стратегию дальнейшего развития Школы и основные приоритетные направления, задачи, механизмы деятельности по ее реализации в

интересах личности, общества, государства на период 2023-2028г.г.

МБОУ СОШ № 3 г. Радужный охватывает образовательными услугами 3 микрорайон города и улицу Новую. К нам приходят дети, живущие в других микрорайонах города.

В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы.

В школе создан Родительский клуб, функционирует Управляющий совет. Цель родительского самоуправления - активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского клуба регламентируется Положением о Родительском клубе, разработан план-график по обеспечению участия родительской общественности в управлении МБОУ СОШ № 3.

Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы социального партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ № 3.

Отмечаем, что социально-общественные отношения, созданные в рамках инновационных направлений деятельности школы, влияют на качество реализации основных образовательных программ.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей МБОУ СОШ № 3:

Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация - православный Приход - храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского лично протоиерей Сергей Наздеркин

функционирование физкультурной группы для детей с ОВЗ: «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик», БУ БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница»;

профорientация обучающихся: БУ «Радужнинский политехнический колледж», ОМВД ОГИБДД по г. Радужный (помощь в реализации курса «Юный инспектор дорожного движения»),

организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ «Компьютерная школа», «Кванториум» и др.

Администрация школы проводит большую работу по повышению роста авторитета школы в глазах родителей, общественности, органов управления. Престиж школы растет за счет внедрения инновационных процессов. Об этом свидетельствует положительная динамика наполняемости классов школы, в том числе за счет детей, прибывающих из других микрорайонов. Нами достигнут высокий уровень профессиональных отношений в деле обучения и воспитания детей. Активность при взаимодействии привела к подписанию соглашений о сотрудничестве.

Поэтому школа должна стать открытой и доступной системой для всех этих «заказчиков», своеобразным интегрирующим их запросы центром, в котором постоянно расширяются и обновляются образовательные услуги. Следовательно, при разработке Программы развития необходимо учитывать особенности как ближнего, так и дальнего социального окружения школы.

Количество малообеспеченных, многодетных и неполных семей практически не

изменяется в течение последних трех лет. Особую категорию составляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, относящиеся к неблагополучным семьям или к семьям «группы риска» (*локальное определение*).

С целью установления снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, а также учета детей школьного возраста (от 6 до 18 лет) разработан мониторинг. Созданы базы данных детей различных категорий, которые не менее 2 раз в год проверяются, уточняются. Право на образование гарантируется всем обучающимся. Как отмечают педагоги, дети из неблагополучных семей имеют низкий уровень мотивации к обучению, родители уклоняются от добросовестного выполнения своих обязанностей. В связи с ростом девиантных отклонений в поведении учащихся в комплекс решаемых Программой развития задач входит такой вопрос, как работа с детьми группы «риска» и профилактика девиантного поведения школьников.

В настоящее время значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию по отношению к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения обучающихся.

Объясняется это большой занятостью. Выдвигая требования к «идеальной школе» кроме традиционных запросов на знания языка, компьютера присутствует ярко выраженный интерес на профессиональную ориентацию и на социальную адаптацию школьников. Родители высказывают запрос на специализацию и профилизацию в старших классах, при этом отмечая чрезмерную перегруженность детей.

Но отношение к перегруженности двоякое: с одной стороны ухудшается здоровье школьников, с другой стороны постоянная занятость детей – это возможность спасти ребенка от нежелательного влияния улицы. Именно на вторую особенность делается акцент в деятельности школы. Сложилась система ценностей, которые формируются в традиционных коллективных творческих делах: интеллектуальные марафоны, предметные недели, конкурсы песен, рисунков, стихов, акции и др. Подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества. 25% родителей школы отличается высокой информированностью и инициативностью. Необходимо активное привлечение родителей к участию в жизни школы.

Также одной из самых важных проблем школы является ее наполняемость: как классов, так и школы.

На 01.09.2023 г. в МБОУ СОШ № 3 обучается 748 учеников при общей проектной мощности школы 1246 учеников в две смены. «Недозаполненность» ОО связана с изменением подходов к организации режима работы школы, в том числе, переходом в двухсменный режим обучения, также малонаселенностью микрорайона №3.

Вывод:

Анализируя данные социологического опроса родителей, можно сделать вывод о дифференцированном родительском заказе: от полного отсутствия интереса к образованию своего ребенка до достаточно высоких требований к уровню образовательных услуг, оказываемых школой. Большинство родителей ориентируют детей на получение профессионального образования. Такая ситуация свидетельствует о необходимости индивидуализации работы с родителями, более активного включения их в образовательную среду.

Образовательное учреждение стремится не только быстро и гибко реагировать на изменения социокультурной среды, но и максимально адаптироваться к индивидуальным особенностям и образовательным запросам обучающихся.

Развитие школы требует сохранения и увеличения контингента учащихся, которое возможно через повышение привлекательности школы (часть детей и подростков обучается за пределами микрорайона) прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей.

А это, в свою очередь, подразумевает улучшение качества преподавания во всех уровнях образования, а также увеличения спектра и качества оказываемых услуг.

МБОУ СОШ № 3 г. Радужный ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Основными особенностями образовательного процесса являются:

- открытая, гибкая организация учебно-воспитательного процесса, наличие организационных, дидактических и диагностических процедур, позволяющих осуществлять мягкие формы дифференциации обучающихся на основе отслеживания динамики их развития;
- высокий уровень занятости обучающихся во внеурочное время.
- широкое применение в практической деятельности педагогов современных образовательных технологий.

Большая часть выпускников подтверждает на экзаменах отметки, выставленные в течение года. Тем не менее, необходимо выделить и ряд проблем, ограничений и рисков, с которыми в последнее время сталкиваются педагоги школы.

Во-первых, особенностью города Радужный стал рост такой категории детей - как дети мигрантов, что налагает на школу целый ряд дополнительных обязательств, как одного из наиболее эффективных инструментов социализации и инкультурации детей мигрантов.

В современном мире международная миграция - явление глобального характера, при этом в миграционные процессы вовлечены люди разных национальностей, которые говорят на разных языках, исповедуют разные религии, живут по разным обычаям. Перед российской (а значит и городской) системой образования как наиболее эффективным инструментом реализации государственной политики в сфере адаптации мигрантов ставятся качественно новые задачи - содействие повышению уровня образования и квалификации мигрантов и всех членов их семей и их интеграции в общество. Особое внимание уделяется детям и молодежи: решению проблем языковой, культурной и социально-психологической адаптации детей мигрантов и их семей.

Кроме детей мигрантов (граждан зарубежных стран), в городе наметился рост детей граждан Российской Федерации, а также лиц без российского гражданства, для которых русский язык не является родным.

Изменение контингента мигрантов, преобладание мигрантов с низким образовательным уровнем из сельской местности в частности привело к тому, что уровень образования и уровень владения русским языком детьми мигрантов очень низкий или полностью отсутствует. Наблюдается тенденция ко всё более низкому владению детьми-мигрантами даже малым словарным запасом бытового содержания русского языка.

Низкий уровень владения русским языком в семьях мигрантов является серьезным препятствием к получению качественного образования, к освоению основ культуры и

истории России, поведенческих норм и образа жизни в городе.

Государство считает, что именно школа должна стать одним из центров по работе с детьми мигрантов.

Далее, испытывают проблемы с обучением детей жители 3 микрорайона, на попечении которых находятся учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ). Отдаленность затрудняет выезд в те города, где находятся специальные образовательные учреждения. Очевидно, что одним из направлений развития МБОУ СОШ № 3 должно быть развитие коррекционного и инклюзивного образования.

Достаточно сложной является ситуация с ценностными ориентациями учащихся. Проведённые опросы показали рост потребительского отношения к жизни, снижение мотивации к учению (особенно на этапе перехода из начальной школы в среднюю), возрастание социальной апатии и иждивенчества.

Для профилактики и преодоления данных тенденций в ОО необходимо активнее использовать возможности дополнительного образования, шире вовлекать учащихся и их родителей в совместные мероприятия. Активное сотрудничество с учреждениями культуры, образования и спорта способно значительно улучшить качество преподавания, повысить привлекательность школы для учащихся и их родителей.

Сохранение и укрепление физического, психического здоровья – совместное дело семьи и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Поэтому в школе особое внимание уделяется формированию у детей желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам, склонностям, привычке заниматься спортом, участвовать в образовательных программах, направленных на решение проблем наркомании, алкоголизма и детской безнадзорности.

К сильным сторонам функционирования школьной системы в данном направлении можно отнести наличие мониторинга состояния здоровья и условий обучения школьников, а также занятости обучающихся во внеурочное время в спортивных секциях и кружках.

В МБОУ СОШ № 3 постоянно ведется учет детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения заболеваний.

К преимуществам школы можно отнести наличие опыта пропаганды здорового образа жизни в ближайшем социальном окружении.

Воспитание здорового образа жизни осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа (тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций);
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Воспитание здорового образа жизни является одним из ведущих направлений воспитательной работы. Традиционными формами работы в данном направлении работы стали дни Здоровья, мониторинг состояния физического здоровья школьников, тестирование старшеклассников на употребление наркотиков, медосмотры, санитарно-

просветительская работа фельдшера школы разработка и защита социального проекта, встречи-беседы с врачами-специалистами, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, курсы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Еще одним направлением работы по формированию ЗОЖ является как урок физической культуры, являющийся основной формой физического воспитания в школе до недавнего времени, так и спортивно-оздоровительная массовая работа, которая в последние годы значительно расширилась.

В школе в системе ведется массовая спортивно-оздоровительная работа через работу клуба «Олимп». Но и в данном направлении выделяем проблемы и риски, к ним относятся:

недостаточное финансирование оснащения медицинских кабинетов, ремонта школьных помещений;

отсутствие у большей части родителей ориентации на совместное с детьми освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, противостояние распространению вредных привычек.

Задача МБОУ СОШ № 3 - обеспечение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса кадровыми ресурсами. К началу 2023 года педагогический коллектив насчитывает 44 человека: это учителя-предметники, педагоги, сопровождающие педагогический процесс. Одним из показателей профессионализма педагога является наличие квалификационной категории.

Таблица

Характеристика кадровых условий МБОУ СОШ № 3

	Количество, человек	Доля от полного состава, %
Общее количество педагогов	44	100
Высшая категория	20	45
1 категория	9	20
Без категории	15	34

На начало 2023 года в коллективе трудятся 12 человек, педагогический стаж которых не достиг 5 лет, а педагогический стаж свыше 30 лет у 17 человек. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет – 100%.

Активная методическая работа педагога - один из эффективных способов повышения уровня профессионального мастерства педагогического работника школы. Поэтому привлечение к методической работе является обязательным, приветствуется администрацией школы.

Свое педагогическое мастерство учителя ежегодно могут демонстрировать в городских семинарах, в общешкольном Дне открытых дверей, Всероссийском Дне науки, в смотре электронных методических лабораторий; работникам школы предоставлена возможность позиционирования опыта на уровне города, округа. Наши педагоги участвуют в методических семинарах других школ, и наконец, конкурсах воспитательных,

учебных и инновационных программ и проектов.

Анализ эффективности курсовой подготовки в МБОУ СОШ № 3 показал, что в уроке и внеурочное время идеи КПК находят отражение. Система методической работы выстроена так, что руководитель ШМО организует семинары, круглые столы по проблеме прослушанных курсов, разрабатываются методические рекомендации по реализации современного урока, отвечающего требованиям ФГОС. Так инновационные идеи курсов повышения квалификации имеют свое развитие на школьном уровне (документально оформляется руководителем ШМО в протоколе проведения заседаний)

3.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ СОШ № 3

Для объективного выявления внешних и внутренних проблемных зон Школы были использованы результаты самодиагностики «Школы Минпросвещения России». За основу взяты 8 направлений, по каждому из которых был определен уровень соответствия проекту «Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат (баллы)	Уровень	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	25 баллов	Базовый	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных технических средств обучения
2.	Воспитание	17 баллов	Средний	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьная газета); наличие комнаты релаксации, развитие самоуправления и ШИБ
3.	Здоровье	10 баллов	Базовый	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
4.	Творчество	8 баллов	Базовый	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа творческих клубов.
5.	Профориентация	11 баллов	Средний	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; • Экскурсии на производство, создание мастерских для

				профессиональных проб; • наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, • оборудование тематических классов; • участие в проекте «Билет в будущее», • участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
6.	Учитель: школьные команды	18 баллов	Средний	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания, функционирование программы наставничества
7.	Школьный климат	7 баллов	Базовый (минимально достаточный)	Наличие психологической службы; Наличие комнаты психологической разгрузки
8.	Образовательная среда	13 баллов	Средний	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
Итого		109 баллов		Базовый

Анализ деятельности МБОУ СОШ № 3 на основе диагностики позволил выявить следующие проблемы, имеющие место в деятельности образовательного учреждения:



Таким образом, анализ выполнения Программы развития и самодиагностика позволяют определить следующие проблемы и противоречия:

- 1) не все учащиеся основной школы придерживаются профилизации направления в средней школе;
- 2) недостаточная активность педагогических работников в распространении опыта и участии в конкурсном движении на разных уровнях.
- 3) не все педагоги избирательны в выборе траектории повышения квалификации, прогнозировании необходимых курсов в соответствии с профессиональным стандартом, часто курсы являются формальными;
- 4) не все владеют самоанализом своих профессиональных компетентностей;
- 5) недостаточно владеют современными научно-методическими практиками.
- 6) необходимо постоянное обновление нормативно-правовой базы школы и достаточное представление результативности всех направлений образовательной деятельности.

Выделенные тенденции могут быть разрешены только в комплексе. Учитывая, что школа функционирует в условиях ограниченных ресурсов, то решение указанных проблем возможно только на основе применения программно-целевого принципа управления и такого управленческого механизма как проектное управление.

Эти обстоятельства в совокупности позволили определить проблему, цель и задачи Программы развития школы на период с 2023-2028 годы.

Программа развития МБОУ СОШ № 3, разработанная на основе концепции проекта «Школы Минпросвещения России», предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, которые позволяют создать новую модель развития образовательной организации, также способна обеспечить создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующих формированию личной успешности каждого обучающегося.

Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы, являются программно-целевой подход, принципы проектного управления, системно-деятельностный подход.

Поэтому ведущим ценностным ориентиром концепции программы развития ОО по управлению качеством образования являются индивидуальные особенности личности обучающегося и его возможности. И главным вектором развития ОО будет создание условий для полноценного гармоничного развития обучающихся.

В качестве идеи программы развития ОО по управлению качеством образования выдвинуто предположение о том, что развитие личности ребенка может эффективно осуществляться в той ОО, в которой управленческая деятельность строится по модели принятия решений на основе данных, которые позволяют не только выявлять потребности у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, но и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования.

Таким образом, возможность получения ожидаемого качества образования каждым обучающимся как основы его гармоничного развития будет выше, если управление качеством образования в ОО будет строиться на принципах:

- целенаправленности и адресности;
- прогностичности (своевременном определении и предотвращении внешних рисков);
- измеримости результатов своей деятельности;

- коррекции (определение своих слабых сторон и формирование новой модели управления);
- системности.

С учетом отбора значимых для развития школы проблем, реализации требований концепции «Школы Минпросвещения России» будут реализованы целевые **проекты:**

- Проект «Наша цель – успешный ученик»;
- Проект «Вектор развития талантов»;
- Проект «Старт в профессию»;
- Проект «Территория здоровья»;
- Проект «Педагогический Олимп»;
- Проект «Личность.Гражданин.Патриот»;
- Проект «Детство БезОпасности»;
- Проект «Трансформация цифры» .

Все реализуемые направления и целевые проекты Программы развития способствуют решению ключевых задач МБОУ СОШ №3.

3.2. Миссия школы

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн- образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация - это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и

настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3.3. Модель педагога МБОУ СОШ №3 2028 г.

В условиях подготовки и внедрения в современную систему образования Профессионального стандарта педагога, учитывая вышеизложенные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, целесообразно представить модель педагога, обладающего следующими чертами:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 4) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств и получения инновационных педагогических результатов;
- 5) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии;
- 6) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 7) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 8) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- 9) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

3.4. Модель выпускника школы 2028 г.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Модельные

потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, подстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни; Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

4. Сводный план мероприятий программы развития образовательной организации на 2023-2028 гг.

4.1. По направлению «Знание»

Проект «Наша цель – успешный ученик»

Цель: повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов.

Задачи

- повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- повышение доли учеников, у которых уровень сформированности функциональной грамотности соответствует возрастным критериям;
- повышение уровня выполнения и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников: институциональных, региональных, национальных, международных.
- отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения;
- снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности;
- снижение доли (отсутствие) обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- совершенствование форм, методов и технологий в направлении дифференциации, индивидуализации обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Анализ причин затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	2023 год, сентябрь-октябрь	Составлены карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО - пакет методик по проведению диагностики учебной неуспешности - график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) - повышение доли обучающихся (от числа неуспевающих и слабоуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

2.	Реализация программы управления качеством образования в школе	ежегодно	Совершенствование профессионального мастерства администрации и педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса.
3.	Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	ноябрь	Повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	ежегодно	Повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов
5.	Освоение и внедрение методологии сопровождения и наставничества обучающихся с признаками учебной неуспешности	ежегодно	Реализована модель наставничества Снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности Разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
6.	Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся школы	Ежегодно, следуя Программе по развитию функциональной грамотности	Повышение доли учеников, у которых уровень сформированности функциональной грамотности соответствует возрастным критериям повышение доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
7.	Совершенствование форм, методов и технологий в направлении дифференциации, индивидуализации обучения	ежегодно	Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур Разработка программ по работе с высоко мотивированными обучающимися

8.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности Проведение мероприятий для родителей высоко мотивированных обучающихся	Ежегодно, увеличение количественных показателей на 2028 год	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений для разных категорий обучающихся, снижение количества низко мотивированных обучающихся на 30 %, увеличение количества высоко мотивированных на 30 %,
9.	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	2029 год, апрель-май	Обобщение и распространение успешных практик
10.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.2. По направлению «Творчество»

Проект «Вектор развития талантов»

Цель: создание психолого-педагогических, информационных и др. условий для творческого интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями на всех этапах школьного детства

Задачи

- увеличение доли обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, участвующих в ВсОШ, а также в иных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях и иных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- совершенствование форм, методов и технологий в направлении развивающего, личностно-ориентированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Изучение имеющихся потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании	Ежегодно на начало года	Аналитические материалы
2.	Анализ программ внеурочной деятельности, дополнительного образования реализуемых муниципалитетом, оценка их результативности	Ежегодно на конец года	Выявление эффективности программ внеурочной деятельности, дополнительного образования реализуемых школой. Корректировка программ для следующего года
3.	Оценка активности и результативности обучающихся в конкурсном и соревновательном движении, анализ потребности педагогов, реализующих внеурочную деятельность в школе в повышении квалификации	Ежегодно	Создание информационного ресурса для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам поддержки и выявления талантов и способностей у детей. Создание системы электронного портфолио ученика. Проведение наградных линеек, Дней открытых дверей с участием участников
4.	Информационно-методическое сопровождение системы поддержки и выявления талантов и способностей у детей	2028 год, май	100% обучающихся 1-11 х - классов вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность
5.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с использованием методологии наставничества	2026 год, май	100% охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью, мероприятиями по выявлению у них способностей и талантов
6.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Создание информационного ресурса для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам поддержки и выявления талантов и способностей у детей. Создание системы электронного портфолио

			ученика
7.	Формирование устойчивой мотивации школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса.	ежегодно	Разработана система мотивации и поощрения обучающихся. школьный конкурс «Звездная россыпь», «Ученик года»
8.	Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.	ежегодно	Разработана система сопровождения детей с высокими образовательными потребностями - Работа клуба «Научный город» - Сетевое взаимодействие в рамках проектной работы с КШ
9.	Увеличение обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	ежегодно	Разработка и реализация разнообразных курсов внеурочной деятельности. Сетевое взаимодействие с Кванториумом, КШ (не менее 3 договоров с партнерами) Функционирование образовательного центра «Точка Роста»
10.	Проведение мероприятий с организациями-партнерами	ежегодно	Увеличение количества мероприятий с организациями-партнерами БУК г. Радужный, «Нефтяник», «Вектор М», ГДДТ
11.	Формирование устойчивой мотивации школьников на творческую деятельность	2023 год, октябрь	Работа школьной вокальной студии, хора, хореографической студии
12.	Организация пришкольного лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в профориентационных сменах	ежегодно	Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность разной направленности
13.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.3. По направлению «Профориентация»

Проект «Старт в профессию»

Цель: создание условий для эффективной системы реализации самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации

Задачи

- 100%-ый охват обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профориентационной работой;
- увеличение доли обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в мероприятиях профориентационной направленности (в рамках сетевого взаимодействия, федеральных и региональных проектов, конкурсов и т.п.).
- увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах);
- расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление	Сентябрь, октябрь 2023 г.	Создана система ЛНА
2.	Совершенствование профессионально-педагогических компетенции проектной команды по содействию профессиональному самоопределению	ежегодно	Получение удостоверений, сертификатов о повышении квалификаций
3.	Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1-4 и 5-9 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	ежегодно	Обеспечение информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
4.	Выявление предпочтений обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации		Выявление направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся
5.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	2023 год, август	Создание психолого-педагогического класса, взаимодействие в НГУ. Наличие договоров о взаимодействии в области профориентации обучающихся. Создание IT класса
6.	Обеспечение участия обучающихся в	ежегодно	Осознанный выбор профессии

	проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Профессионал будущего»		обучающимися
7.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению	2024-2025 гг.	Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта
8.	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	2024-2025 гг.	Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта
9.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.4. По направлению «Здоровье»

Проект «Территория здоровья»

Цель: создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

Задачи

- Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом;
- Развитие интереса к традициям региона в области физической культуры и спорта
- Обеспечение бесплатным горячим сбалансированным питанием,
- Увеличение количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление	Сентябрь, октябрь 2023 г.	Создана система ЛНА
2.	Разработка общеразвивающих программ спортивной направленности.	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в массовый спорт. Участие в реализации проекта «Футбол в школе». Функционирование спортивного клуба «Олимп»
3.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	ежегодно	Обеспечение информированность обучающихся о ЗОЖ. систематическое проведения мероприятий более 15-ти мероприятий в год. Функционирование Центра «Здоровье», участие в региональных и муниципальных акциях
4.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	ежегодно	Организация активных перемен, флешмобов, школьных соревнований
5.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.5. По направлению «Учитель. Школьные команды»:

Проект «Педагогический Олимп»

Цель: обеспечение эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов как механизма управления качеством образовательной деятельности школы

Задачи

- Увеличение доли педагогов, участвующих в курсах повышения
- Квалификации и образовательных событиях (мероприятиях) в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, составленным на основе выявленных в ходе оценочной процедуры профессиональных дефицитов;
- Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне;
- Создание условий для позитивных изменений профессионально-значимых качеств личности и индивидуально-психологических особенностей педагогов;
- Наличие в МБОУ СОШ №3 программы поддержки начинающих педагогов;
- 100% молодых педагогов, педагогов после большого перерыва в работе охвачены методической поддержкой через систему наставничества в соответствии с программой наставничества;
- Увеличение доли опытных педагогов участвующих в программах наставничества в качестве наставника;
- Увеличение доли педагогических работников, обобщающих свой опыт через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Реализация системы непрерывного планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Разработана программа методической службы в соответствии с запросами педагогов, нововведениями в образовании.
2.	Работа по программе Наставничества «Педагогический Олимп»	Ежегодно, при наличии молодых специалистов в	Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
3.	Участие педагогов в конкурсном движении	ежегодно	Развитие профессионализма, реализация актуальных педагогических задач на высоком уровне.
4.	Организация сетевого взаимодействия с целью получения передового педагогического опыта	ежегодно	Заключение договора с образовательной платформой «ЯКласс» на оказание услуг (методические вебинары, семинары)
5.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.6. По направлению «Воспитание»

Проект «Личность.Гражданин.Патриот»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности обучающихся, формирования ценностных ориентаций личности в соответствии с национальными целями развития, приоритетными федеральными и региональными программами.

Задачи

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- Отсутствие (снижение доли) обучающихся, состоящих на педагогическом (или ином) учете;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- Ведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Реализация Федерального плана воспитания	ежегодно	Реализован полностью
2.	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	ежегодно	100% педагогов повысили квалификацию в области воспитания
3.	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьная газета, ведение блогов)	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в медиадвижения.
4.	Участие в реализации федерального проекта «Орлята России»	ежегодно	Расширение масштаба участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
5.	Дальнейшее развитие представительств детских и молодежных общественных объединений	ежегодно	100% обучающихся члены РДДМ
6.	Развитие исторических экспозиций как части воспитания патриотического и гражданского самосознания обучающихся школы	2024 год, январь	Формирование работающих исторических экспозиций
7.	Сохранение, дальнейшее развитие и реализация Годового круга праздников как основы школьных традиций	ежегодно	100% вовлечение обучающихся и педагогов школы в организацию коллективных творческих дел
8.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.7. По направлению «Школьный климат»

Проект «Детство БезОпасности»

Цель: создание условий для формирования благоприятного психологического климата.

Задачи

- Ведение мероприятий по профилактике буллинга;
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- Предотвращение вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Создание уголка психологической разгрузки	2025 год, сентябрь	Уголок психологической разгрузки
2.	Развитие коворкинга в образовательной организации	2028 год, сентябрь	Коворкинг
3.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

4.8. По направлению «Образовательная среда»

Проект «Трансформация цифры»

Цель: создание к 2028 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех участников образовательного процесса

Задачи

- Использование цифровых платформ в образовательной деятельности обеспечение работы официального сайта;
 - Обновление компьютерной техники, современных мультимедийных средств обучения и воспитания;
 - Модернизация школьных образовательных пространств;
 - Своевременная разработка, поддержание в актуальном состоянии, публикация на сайте МБОУ СОШ №3 локальных нормативных актов в соответствии с перечнем (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831); своевременная разработка и публикация на сайте МБОУ СОШ №3 локальных актов по направлению реализации ВСОКО;
- Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФИС ОКО, ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг оснащённости библиотек», ГИС «Образование в ХМАО-Югре», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры», отчете о самообследовании.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	ежегодно	Развитая цифровая инфраструктура ОО, повышение уровня информатизации образовательного процесса.
2.	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	2023 год, сентябрь	Использование учебного профиля «Сферум» в учебной и внеурочной деятельности
3.	Системное оснащение учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой	2025 год, сентябрь	100% оснащение учебных кабинетов
4.	Пополнение электронного кейса инноваций для организации образовательного процесса	2028 год, сентябрь	Создание системы электронного портфолио ученика
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн обучения	Ежегодно КПК	Создана система внутришкольного обучения (методист, сетевое консультирование)
6.	Модернизация школьных образовательных пространств	2026 год, сентябрь	Оформление пространств 3-4 этажей
7.	Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)	Завершение годового управленческого цикла

5. Управление реализацией программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование направления/ проекта	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результаты проведения мероприятия
1)	Назначение руководителей по направлениям	Все направления	08.2023	Директор	Приказ, регламентирующий реализацию программы развития
2)	Формирование рабочих групп	Все направления	08.2023	Директор	Приказ о составе и регламентах работы рабочих групп
3)	Координация деятельности рабочих групп	Все направления	Август-сентябрь (ежегодно, в конце учебного года)	Заместитель директора	Согласованность работы руководителей рабочих групп, обеспечение достижения индикативных показателей программы развития
4)	Проведение мониторинга и контроля хода и результатов программы развития	Все направления	Май, июнь (ежегодно, в конце учебного года)	Директор, заместитель директора	Представление на Совете ОО/педагогическом совете направленных на управление качеством образования в ходе реализации программы развития

№	Направление	Ответственный
1.	Знание	Осипова В.В., Носова Т.Н.
2.	Творчество	Ульянова Н.В., Кобзарева Л.А.
3.	Профориентация	Ульянова Н.В., Кобзарева Л.А.-ППК
4.	Здоровье	Ульянова Н.В.,
5.	Учитель. Школьные команды	Кобзарева Л.А.
6.	Воспитание	Ульянова Н.В.
7.	Школьный климат	Осипова В.В., Носова Т.Н.
8.	Образовательная среда	Осипова В.В., Кобзарева Л.А.

развития школы. Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития является проектное управление.

6. Механизмы реализации программы развития

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития является проектное управление.

По каждому из проектов будут созданы проектно-творческие группы, ответственные за его реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет школы. Мероприятия по реализации целевых подпрограмм являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

Функциями управления реализации Программы развития школы являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития;
- обеспечение реализации Программы развития;
- организационное обеспечение реализации Программы развития;
- научно-методическое обеспечение реализации Программы развития;
- информационное обеспечение реализации Программы развития;
- финансово - экономическое и материально - техническое обеспечение реализации Программы развития;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации Программы развития, их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности школы;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации Программы развития.

Общее руководство обеспечением реализации Программы развития школы и принятием решений по результатам осуществляет директор. Директор школы несет ответственность за:

- общую организацию реализации Программы развития;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация стимулирование участников;
- достижение конечных результатов реализации Программы развития, целевое использование и эффективное расходование средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития;

- публичность и открытость представления и реализации программы развития;
- предоставление информации, анализа результатов, управленческих решений о ходе реализации Программы развития на официальном сайте школы.

Руководители Проектов Программы развития школы, закрепленные приказом по образовательной организации, несут ответственность за:

- общую организацию реализации Проекта;
- выполнение годового плана работы по реализации Проекта;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий между участниками проектной группы;
- конечные результаты реализации Проекта (подпрограммы);
- предоставление анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта (подпрограммы).

Предложения по внесению изменений в Программу развития коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся) рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, принимается решение о внесении изменений в План реализации Программы развития. Вносимые изменения закрепляются приказом директора школы.

Полный управленческий цикл (1 год) включает в себя:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в локальных актах школы, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.