

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»


СОГЛАСОВАНО

протокол педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
От 19.09.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 3


О.В. Пахтыбаева
приказ от 20.09.2023 № 373

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Детство БезОпасности»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 7 дней

Автор-составитель: Рыжова М.В.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

г. Радужный, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Детство БезОпасности» (далее – программа) по содержанию является программой социально-гуманитарной направленности, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – краткосрочной, по форме организации – групповая, по уровню сложности содержания – базовой, по уровню разработки содержания учебного материала – модифицированной.

В настоящее время возникла необходимость включения в содержания образования школьников знаний по основам личной безопасности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия в кружке «Детство БезОпасности» являются эффективным средством приобщения детей к основным способам личной безопасности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной работе.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Категория обучающихся

Программа адресована детям возраста 7-11 лет.

Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Принимаются все желающие.

Объём и срок освоения программы. Режим занятий

Программа рассчитана на 7 дней во время осенних и весенних каникул, 2 часа в день. Продолжительность одного академического часа – 35 мин. Установленный режим соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Цель: профилактика дорожно-транспортной безопасности, безопасности в быту, безопасного поведения на улице.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные задачи:

- научить применять умения и навыки правил дорожного движения;
- совершенствовать навыки поведения в быту и на улице;

Развивающие задачи:

- развивать способность находить способы познания мира природы соотнося их с заботой о сохранности и благополучия ее объектов;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

Воспитательные задачи:

- формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах;

Учебно-календарный план

№№	Тема занятия	Цель содержания занятия	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Безопасность пешеходов. Пешеходный переход.	-сформировать у учащихся правильное представление о пешеходном переходе. -воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода через	
2.	Дорога в школу и домой. Работа с маршрутом «Мой безопасный путь в школу и домой	-обучать учащихся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой	
3.	Светофор	-дать чёткое понятие учащимся «Светофор», объяснить его световые сигналы и в чём различие светофоров для пешеходов и водителей	
4.	Изготовление макета светофора.		
5.	Дорожные знаки. Изготовление макета знаков.	-ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов	
6.	Почему дети попадают в дорожные аварии. Опасные ситуации на дорогах.	- расширить представление учащихся о дорожной среде, - развивать наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения	
7.	Коллективное рисование «Я – примерный пешеход»	Пропаганда Правил дорожного движения.	
8.	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. Регулировщик и его сигналы.	- ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатуры ДПС (Дорожная Постовая Служба). -разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	
9.	Обобщающий урок. Знаешь ли ты ПДД? « Дорожная викторина »	-формировать и развивать у учащихся дисциплинированность в соблюдении ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и дворах	
10.	Веселые старты «Друзья и я – лучшие пешеходы»	Популяризация правил дорожного движения через игры, эстафеты.	
11.	Один дома. Опасность у тебя дома. Учимся безопасному пользованию электробытовыми приборами	- расширить представление о роли здоровья в жизни человека. Знакомство с факторами, влияющими на здоровье.	
12.	Безопасность в доме. Огонь в доме. Основные правила поведения при пожаре	-познакомятся с причинами возникновения пожаров, правилами поведения в случае возникновения пожара.	
13.	Если ты потерялся. Как вести себя с незнакомыми людьми	- обучить учащихся правилам поведения с незнакомыми людьми.	
14.	Обобщающее занятие. Викторина	- повторить все изученные правила личной безопасности.	

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования в направлении личностного развития:

- Освоение моральных норм помощи, готовности принять на себя ответственность.
- Освоение правил здорового и безопасного образа жизни. Регулятивные УУД:
- Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей.
- Умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.
- Развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

в метапредметном направлении:

- Освоение правил здорового и безопасного образа жизни. Коммуникативные УУД:
- Формированию умений планировать общую цель и пути её достижения.
- Распределять функции и роли в совместной деятельности.
- Адекватно оценивать собственное безопасное поведение и поведение партнёра.
- Вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

в предметном направлении:

- моделировать и решать проблемную ситуацию на дороге;
- ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности;
- самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;

Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным

- программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
 - Устав МБОУ СОШ № 3.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога, работающего по данной программе

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

групповая ячейка, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет ИЗО;
столы, стулья (по росту и количеству детей);
интерактивная доска, ноутбук с выходом в Интернет, проектор, телевизор, музыкальный центр, видеомэгафон, жесткий диск;
презентации и учебные фильмы по темам занятий;
– материалы для обеспечения безопасности прогулок-походов;

Программное и информационное обеспечение: <https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopnost/pravila-pdd> - презентации о правилах дорожного движения для детей.

Учебно-методическое обеспечение:

- Данилова Татьяна Ивановна Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения - Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2011.
- Методические рекомендации «Создание банка пособий для знакомства детей с ПДД с учётом индивидуальных особенностей детей»
- Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СанктПетербург, Детство-пресс, 2016.
- Методика изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения (автор А.И.Замалева)
- Т. П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры /. - СанктПетербург: Детство-Пресс, 2010. - 61 с.; 21 см.
- Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В. В. Головки. - М., 2007г.
- Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрук. -М., 2008г.
- Пожарная безопасность в начальной школе. / Сост. О.В.Павлова и др. — Волгоград: Учитель, 2006.

Методическое обеспечение программы

1. Познавательная литература.
2. Детская литература.

3. Конспекты занятий по реализации программы.
4. Диагностический материал результатов усвоения программы (Т.Б. Соколова, 2008; С.Н.Черепанова, 2008).
5. Сборник стихов, загадок, минуток безопасности, физкультурных пауз
6. Разработки дидактических игр.
7. Разработки сценариев проведения праздников, игровых программ.
8. Обучающие мультфильмы «Азбука дорожного движения».
9. Дидактические игры и пособия.
 - Плакат «Дорожные знаки»
 - Кукла «Инспектор ДПС»
 - грузовые автомобили/ спецтранспорт
 - Игрушка трактор механический «Водовоз»
 - Автомобили разного назначения (средних размеров)
 - Лепбук «Правила дорожного движения»
 - Макет перекрестка
 - Набор дорожных знаков