

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Кавалера ордена мужества
Евгения Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования Лабинский район

ПРИНЯТО

На заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №3

им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска

Лабинского района

А.М. Мезенцев

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профилактическая медицина и гигиена»**

**для 10-11 классов естественно-научного профиля медико-биологической направленности
разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного стандарта среднего общего образования
(68 ч. /1 ч. в неделю)**

Разработал:
М.В. Боровец
учитель биологии

г. Лабинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	- 3
1. Содержание программы	- 5
2. Планируемые результаты	- 9
3. Календарно-тематическое планирование	- 12
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	- 29
5. Рекомендуемая литература	-30
6. Материально-техническое обеспечение	-32

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профилактическая медицина и гигиена» для 10-11 классов составлена на основании следующих документов:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Министерства образования России от 5.03.04. № 1089).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программу среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.04. № 1312) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06. 2011 № 1994;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ СОШ №3 имени Е.В.Хлудеева (Приказ №373 от 30.08.24).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профилактическая медицина и гигиена» включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание, включающее теоретические вопросы общего ознакомления по уходу за больными, направленными на развитие теоретических знаний и практических навыков для обучающихся 10-11 классов; учебно-тематический план для 10 и 11 классов; тематическое планирование по модулям учебного плана, с обоснованием количества часов, отводимых на изучение каждого модуля; перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по курсу «Основы медицинских знаний» для обучающихся учащихся специализированного класса (группы) общеобразовательного учреждения; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, список использованной литературы; требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа рассчитана на два года обучения в 10 и 11 классах, в объеме 68 часа (1 часа), в том числе в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов. Согласно учебному плану рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профилактическая медицина и гигиена» для 10-11 классов рассчитана на 34 часа (из расчета 1 учебных часов в неделю, при 34 неделях обучения).

Цель:

1. ранняя предпрофессиональная ориентация обучающихся 10-11 классов на профессию медицинского работника
2. подготовка обучающихся к обучению и получению среднего и высшего профессионального медицинского образования в учебных учреждениях страны.

Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Программа преследует профильную ориентацию и морально-психологическую подготовку старшеклассников для овладения будущей профессией медицинского работника. В этой связи, принципиальные цели представленной программы, связаны с решением ряда конкретных задач:

1. *Теоретическая медицинская подготовка и развитие практических навыков по уходу за больными.*
2. *Изучение основ лечебного дела.*
3. *Ознакомление и адаптация обучающихся к условиям работы медицинских учреждений и подразделений.*
4. *Развитие личных профессиональных качеств будущего медицинского специалиста.*
5. *Развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения.*
6. *Воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого внимательного отношения к больным.*

При изучении отдельных модулей данной программы, в обязательном порядке, осуществляются меры безопасности обучающихся. Ответственность и инструктаж по технике безопасности определяется в установленном порядке по закону.

По окончании обучения проводится комплексный дифференцированный зачет по основам медицинских знаний.

Содержание учебного материала

10 класс.

Модуль № 1 «Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России» (4 часа).

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.

Модуль № 2 « Основы гигиены» (6 часов).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

Модуль № 3 «Основы микробиологии и эпидемиологии» (4 часа).

Понятие о микробах и эпидемическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций, общие представления об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика, вакцинация. Понятие о задачах и работе санитарно-эпидемиологических станциях. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и значение в системе проведения эпидемических мероприятий. Виды дезинфекций. Методы дезинфекций. Асептика и антисептика.

Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (6 часов).

Понятие о фармакологии. Предмет фармакология. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах. Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственной болезни. Наркотики, наркомания, токсикомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.

Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии и деонтологии» (3 часа). Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении. Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль

ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Морали и милосердие, основы профессиональной этики.

Модуль № 6 «Основы сестринского дела (практика)» (6 часов).

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Пользование термометром. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Транспортировка больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены белья: постельного, нательного. Сроки и способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Техника постановки очистительных, питательных клизм, газоотводной трубки. Правила обработки рук и предметов ухода за больным. Теплорегуляция. Температурные листы, составление температурных кривых. Понятие о лихорадке, виды лихорадок.

Уход при заболеваниях органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах.

Модуль № 7 «Анатомия» (5 часа)

Организм человека и его строение. Клетка. Ткани. Опорно-двигательная система организма. Скелет и мышцы. Строение и значение скелета, мышц. Соединение костей. Состав костей. Движение организма за счет мышц и костей. Транспортная система. Роль транспортной системы. Внутренняя среда организма. Кровь и лимфа. Кровь и кровообращение. Строение, состав, значение крови. Иммуитет. Сердце. Группа крови. Резус фактор. Круги кровообращения. Пульс. Давление. Дыхание. Строение системы дыхания. Ее значение. Дыхательные движения - «загрузка» кислородом организма. Пищеварительная система. Пищеварение. Ферменты. Обмен веществ и энергии. Витамины. Органы выделения. Кожа.

Нервная система. Отделы нервной системы, строение и функции. Строение и функции спинного и головного мозга. Нервная регуляция организма. Рефлексы, их характеристика. Виды рефлексов. Органы чувств. Их строение. Глаз. Ухо. Обоняние. Осязание. Мышечная чувствительность. Железы внутренней и внешней секреции. Гормоны.

Репродуктивная система. Факторы, влияющие на развитие зародыша человека. Основные этапы индивидуального развития человека. Экология человека.

11 класс

Модуль № 1 «Основы ухода за больными с хирургическими заболеваниями» (3 часа).

Общие сведения о хирургии. История отечественной хирургии. Основы ухода за больными с хирургическими заболеваниями. Понятие о ранах, о роли раневой инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Наложение шин, приготовление гипсовых бинтов, гипсовой лангеты, наложение гипсовой повязки, понятие ухода за больными, находящимися на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. Приготовление и наложение пузыря со льдом.

Модуль № 2 «Основы ухода за инфекционными больными. Меры профилактики» (2 часа).

Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекции предметов и инвентаря.

Особенности ухода за больными, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Оказание первой помощи при расстройствах сознания.

Модуль № 3 «Основы геронтологии» (3 часа).

Введение в геронтологию. Виды и теории старения. Характеристика демографической ситуации в России и регионе. понятия - геронтология, гериатрия, ювенология, старость, старение, постарение населения, демографическая ситуация. Анатомо - физиологические особенности пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты старения. Особенности общения с пожилыми и старыми людьми. Возрастные изменения интеллекта; критические периоды старения. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми.

Модуль №4 «Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями» (4 часа).

Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Понятие о гнойничковых заболеваниях кожи (фурункулез, пиодермит и др.). Понятие о педикулезе, чесотке, грибковых заболеваниях. Меры личной и общественной профилактики. Понятие об экземе и дерматитах. Понятие о трихомонозе, сифилисе, гонорее. Профилактика кожно-венерических заболеваний.

Модуль №5 «Здоровый ребенок» (4 часа).

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Санитарно-гигиенический режим в лечебном учреждении (свежий воздух, температурный режим, влажный способ уборки). Особенности ухода за кожей, волосами, глазами. Приготовление и применение гигиенической ванны. Умывание, подмывание, пеленание детей, профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Понятие о режиме питания и расстройствах пищеварения. Понятие о детских инфекционных болезнях: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, ветрянка. Понятие о глистных инвазиях, аскаридозе, энтеробиозе и др. Профилактика детских болезней.

Модуль № 6 «Особенности ухода за больным ребенком» (4 часа).

Уход за больными новорожденными. Роль ответственного отношения к выполнению назначений врача. Уход за грудным ребенком и за детьми старше года при острых расстройствах пищеварения и питания. Детские гельминтозы. Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы заболеваний. Уход за детьми при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы. Меры борьбы с инфекционными заболеваниями у детей и пути повышения иммунитета. Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения. Признаки заболеваний органов мочевого выделения.

Модуль № 7 «Здоровая женщина» (3 часа).

Анатомо-физиологические особенности мужчины и женщины; строение мужских и женских половых органов. Периоды жизни женщины. Менструально-овариальный цикл. Физиологическая беременность. Биомеханизм родов: предвестники родов, продолжительность родов, периоды родов, изгоняющие силы в родах, уход за женщиной в родах. Физиологический послеродовый период. Питание, гигиена и режим послеродового периода. Аборт и его последствия.

Модуль № 8 «Основы массажа» (11 часов).

Основы лечебного массажа. Кожные зоны, мышцы. Функциональные связи между всеми системами организма. Виды массажа (мануальный, аппаратный и подводный, сегментарно-рефлекторный). Анатомо-физиологические основы массажа. Механизм действия массажа на организм. Влияние массажа на кожу, нервную систему, лимфатическую систему, мышцы и суставы, на систему органов дыхания и на обменные процессы. Техника массажа. Приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание и вибрация). Массаж отдельных частей тела, области проведения массажа. Нормы времени по массажу. Частные методики массажа. Организация труда массажиста. Требования к оснащению и оформлению кабинета.

Планируемые результаты.

Учащийся профильного естественно-научного (с медицинским уклоном) класса/группы должен знать:

- основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины;
- основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней;
- организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в Российской Федерации;
- значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения и др.
- особенности медицинского учреждения (больницу), как производство с характерными для него задачами, функциями, построением, общими правилами работы, расписанием, режимом, психологическим климатом;
- основы медицинской психологии, этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе;
- особую роль ухода за больным, содержание понятия ухода за больным, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях больного, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи;
- основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы дезинфекции и дезинсекции;
- организацию питания;
- профилактику желудочно-кишечных заболеваний;
- основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера;
- роль инфекции, понятие об асептике и антисептике;
- сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий;

- развитие беременности, наступление родов, понятие об аборте, предупреждения заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции;

- особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их профилактику;

- технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений;

Знание предполагает умение их изложения и практического применения.

Учащийся профильного естественно-научного (с медицинским уклоном) класса/группы должен уметь применить на практике:

- полный перечень практических навыков, приемов, манипуляций по уходу за больным;

- навыки личной гигиены, гигиены больного, больничной санитарии, дезинфекции, стерилизации;

- работы с перевязочным материалом;

- приемы остановки кровотечения, первичной обработки ран, технику инъекций на фантоме, технику доврачебной помощи;

Формирование профессиональных личных качеств должно служить предметом особого наблюдения.

Профессиональное самоопределение школьников, выбор профессии невозможен без целенаправленного процесса развития активности, организаторских способностей, прежде всего самоорганизации и самоанализа, способности к общению с людьми, особенно, больными, что подразумевает воспитание терпеливого и внимательного отношения к людям, чуткости, скромности, ответственности и т.д. В процессе обучения особая роль отводится психологу. Наличие специалиста по психологии позволяет осуществить оценку личности школьника. Работа психолога должна быть направлена на психофизиологическую коррекцию состояния учащихся с неустойчивой адаптацией.

Распределение часов по курсу «Основы медицинских знаний»

Учебный план 10 класса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Кол-во аудиторных часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	4	-	4
2.	Основы гигиены	6	-	6
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	4	-	4
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	6	-	6

5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии.	3	-	3
6.	Основы сестринского дела	6	-	6
7.	Анатомия и физиология человека	5	-	5
Итого:		34	-	34

Распределение часов по курсу внеурочной деятельности «Практическая медицина и гигиена»

Учебный план 11 класса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Кол-во аудиторных часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Уход за больными с хирургическими заболеваниями	3		3
2.	Уход за инфекционными больными. Меры профилактики.	2		2
3.	Геронтология.	3		3
4.	Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями	4		4
5.	Здоровый ребёнок	4		4
6.	Особенности ухода за больным ребенком.	4		4
7.	Здоровая женщина	3		3
8.	Основы массажа.	11		11
Итого:		34		34

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
Модуль №1 Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России (4 часа)						
1.	Введение в историю медицины и	1	анатомия, физиология и гигиена, экология	Теоретическое	портреты ученых и	Должен знать: 1. Понятия – медицина, здоровье, гигиена;

	развитие здравоохранения.				медиков	2. Основные периоды развития медицины; 3. Древнегреческих ученых и их вклад в развитие медицины.
2.	Вехи истории медицины от Византии до Петра 1	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, инфекционные болезни	Теоретическое	портреты ученых и медиков, литературные источники.	Должен знать: 1. понятие развития науки и исторических предпосылок той или иной общественно – экономической формации; 2. Имена ученых данного периода, их вклад в развитии медицины.
3.	Страницы истории. Развитие медицины 16-20 века.	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, инфекционные болезни, история России.	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1. Историю отечественной медицины. 2. Имена выдающихся ученых России от Пирогова Н.И. по н.в., их вклад в развитии науки.
4.	Здоровье населения России. Организация здравоохранения в РФ.	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, инфекционные болезни.	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1. Понятие здоровье и здоровый образ жизни; 2. Факторы социальной и природной среды, их влияние на здоровье населения России; 3. Состояние здоровья взрослого и детского населения России; 4. Организация здравоохранения города Мончегорска.
Модуль №2 «Основы гигиены» (6 часов)						
5.	Гигиена как наука о сохранении здоровья. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье. Понятие валеологии, здоровья. Личная гигиена медсестры.	1	экология	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1. Понятия- валеология, здоровье, гигиена. 2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье.
6	Вода и здоровье людей.	1	Экология, инфекционные	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1. Гигиеническое значение питьевой воды

			болезни.			2. Что такое коли-титр? 3. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды? 4. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?
7.	Гигиенические требования к качеству воды.	1	Экология, инфекционные болезни.	Теоретическое		Должен знать: 1. Гигиеническое значение питьевой воды 2. Соблюдение гигиенических требований предъявляемых к качеству питьевой воды. 3. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?
8	Загрязнение воздуха. Меры борьбы с пылью. Роль проветривания.	1	Экология, инфекционные болезни.	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека. 2. Загрязнители атмосферного воздуха. 3. Влияние на человека повышенного содержания углекислого газа в атмосфере.
9	Пищевые отравления.	1	экология, анатомия и физиология человека	Теоретическое	проектор	Должен знать: 1.К чему приводит недостаток белка в организме?; 2. Физиологическое значение минеральных элементов; 3.Профилактика пищевых отравлений; 4. Личная гигиена персонала пищеблока.
10	Понятие о гигиене кожи.	1	Анатомия и физиология	Теоретическое	Видео - фильм	Должен знать: 1.Функции кожи. 2. Кожные образования. 3. Гигиена волос и ногтей. 4.Бактерицидные свойства кожи.
Модуль №3 «Основы микробиологии, эпидемиологии» (4 часов)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
11.	Основы	1ч	Основы сестринского	Теоретическое	видеофильм	Представлять: Значение микробиологии

	микробиологии Введение. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов имеющих медицинское значение.		дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.»			в общей системе знаний. Этапы развития микробиологии. Различные группы м /о возбудителей инфекционных болезней. Знать: Основные задачи м/б. Формы микроорганизмов, строение бактериальной клетки,
12.	Основы иммунологии. Виды иммунитета: Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека.. Иммуитет и методы его изучения.	1ч.	Анатомия: иммунная система.	Теоретическое	Видеофильм	Представлять: Иммунная система организма человека и ее функции. Знать: методы для изучения факторов гуморального иммунитета.
13.	Основы общей микробиологии. Знакомство с организацией работы санитарно-эпидемиологических станций.	1ч.	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль».	Теоретическое	Микроскоп, предметные стекла	Представлять: Цели и задачи работы СЭС. Знать: Методы окраски микробиологических препаратов.
14.	Методы стерилизации и дезинфекции. Виды дезинфекции. Асептика и антисептика.	1ч.	Основы сестринского дела: «Цели и задачи, функции и принципы работы ЦСО».	Теоретическое		Представлять: Действие факторов внешней среды на м/о. Способы и методы стерилизации и дезинфекции. Знать: Определение понятий «Стерилизация» , «дезинфекция» , «асептика», «антисептика».
Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (6 часов)						

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
15.	Основы фармакологии Введение в основы фармакологии.. Предмет и задачи науки. Связь фармакологии с другими науками.	1ч	основы латинской грамотности, химии и биологии, основа сестринского дела.	Теоретическое	видеофильм	Представлять: -структуру и логику предмета. - Значение фармакологии в общей системе знаний. -Этапы развития науки. Знать: -Основные задачи науки. -понятие фармации и рецептуры.
16	Токсическое и побочное действие лекарств.	1ч.	Основы фармакология	Теоретическое	Видеофильм	Представлять: -показания и противопоказания по использованию препарата той или иной группы; осмысленный выбор препаратов для решения конкретных задач фармотерапии.
17	Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах.	1ч.	основы биохимии и цитологии и анатомии; основы фармакология	Комбиниров. Практическая работа №3 <i>Ознакомление с правилами хранения лекарственных препаратов в отделениях.</i>	проектор	Представлять: Цели и задачи работы аптеки; -требования к рецептурным бланкам особого образца. Знать: -ядовитые и сильнодействующие лекарственные препараты; -правила хранения лекарственных препаратов группы А и В в лечебных учреждениях.
18	Правила хранения лекарств-х препаратов.	1ч	Основы фармакология	Теоретическое		Знать: -ядовитые и сильнодействующие лекарственные препараты; -правила хранения лекарственных препаратов группы А и В в лечебных учреждениях.
	Понятие о привыкании и пристрастии,	1ч.	Основы сестринского дела, анатомии и цитологии; основы	Комбиниров.	видеофильм	Представлять: -лекарственные болезни и причины их вызывающие.

19	лекарственные болезни.		фармакология			
20	Наркотики, наркомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела; основы фармакология	теоретическое	видеофильм	Представлять: -психическую зависимость организма от действия наркотических веществ. Знать: -о разрушающем действии наркотика на организм и нервную систему; -проблему подростковой наркомании;
Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии, деонтологии» (3 часов)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
21.	Общие сведения о болезни. Патология как наука. Общие представления о типовых патологических процессах и их исходах	1ч.	Основы сестринского дела и гигиены	Теоретическое	Видеофильм	Представлять: понятия «практически здоровый человек»; -патологические состояния организма. Знать: -симптомы болезни; -понятие здоровье -понятие науки о болезни; -ее задачи и значение.
22	Роль ЦНС в развитии болезни. Исход болезни, ее клинические проявления.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела.	теоретическое	видеофильм	Представлять: -психическую зависимость организма от действия факторов окружающей среды. Знать:- -о разрушающем действии загрязняющих веществ на организм и нервную систему человека;
23	Медицинская этика, психология и деонтология. Психологический климат больницы.	1ч.	основы сестринского ухода за больными, психологии и этики	комбинированное в терапевтическом отделении	проектор	Представлять: принципы медицинской этики, психологии и деонтологии. -значение «Кодекса медицинской сестры» и его применение на практике. Знать:

						-основные требования к медперсоналу к их соблюдению во взаимоотношениях: медработник- пациент; медработник- родственник; медработник- медработник.; - особенности требований к медперсоналу при работе с пациентами определенных профилей.
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
Модуль № 6 «Основы сестринского дела» 6 часа						
24	Организация здравоохранения в РФ. История развития сестринского дела в России. Значение ухода за больными: цели и задачи сестринского ухода.	1	Основы сестринского дела	вводное занятие	проектор	Знать: • систему здравоохранения РФ; • госструктуры, занимающиеся вопросами СД; • понятие ухода за больными; • понятие «общий» и «специальный» уход;
25.	Этика и деонтология в работе медсестры.	1	Психология: межличностные отношения	Комбинированное	проектор	Знать: • основные понятия философии СД; • этические элементы СД; • основные принципы сестринской деонтологии.
26	Понятие инфекционной безопасности. Дезинфекция: виды, методы, правила работы с дез. средствами.	1	Микробиология: пути передачи инфекции	комбинированное	проектор, слайды.	Знать: • понятие инфекционной безопасности; • виды, способы, режимы дезинфекции ; • правила ТБ при работе с дез. средствами; • правила оказания помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые.

27	Этапы обработки ИМН. Преддезинфекционная обработка, дезинфекция ИМН однократного и многократного применения.	1	Фармакология: антисептики, дез.растворы Микробиология: пути передачи инфекции, входные ворота	Комбинированное	проектор	Знать: • цель проведения преддезинфекционной обработки ИМН многократного использования; • цель проведения дезинфекции ИМН однократного и многократного применения.; • последовательность проведения преддезинфекционной обработки ИМН многократного использования; • последовательность проведения дезинфекции ИМН однократного и многократного применения.
28.	Инфекционная безопасность. Дезинфекция: виды, методы, правила работы с дез. средствами. Этапы обработки ИМН.	1	Микробиология: пути передачи инфекции	Практич	проектор, слайды.	Знать: • понятие инфекционной безопасности; • виды, способы, режимы дезинфекции; • правила ТБ при работе с дез. средствами; • правила оказания помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые. Уметь: • проводить влажную уборку помещений ЛПУ; • проводить проветривание помещений; • осуществлять дезинфекцию предметов ухода; использование защитных приспособлений.
29.	Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Измерение температуры тела.	1	Психология: межличностные отношения Фармакология: лек.ср-ва, дез.растворы	Практич	Термометр	Знать: • механизмы теплообразования и теплоотдачи; • колебания температуры тела в течение дня в зависимости от возраста и

						условий окружающей среды; • устройство максимального термометра. Уметь: • проводить измерение температуры тела на коже и слизистых; • регистрировать результаты измерения; • дезинфицировать термометр после использования.
Модуль № 7 «Анатомия и физиология человека» (5 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
30	Общий обзор организма человека :органы, системы и аппараты органов	1 ч	основы гистологии, физиологии ; биохимия и физика.	комбин.	видеофильм по теме «Внутренние органы человека».	<u>Иметь представление:</u> - о частях тела, их соотношениях, полостях тела; - о положении человека в природе; - о взаимодействии организма с окружающей средой. <u>Знать:</u> -топографию внутренних органов; -строение и функцию систем органов.; <u>Уметь:</u> -ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхности тела; -работать с анатомическими таблицами и физиологическими схемами.
31	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Кровь. Группы крови.	1 ч	Основы гистологии, цитологии, биология.	комбин. урок	проектор	<u>Иметь представление:</u> - о составе внутренней среды; - о гомеостазе; - о месте крови во внутренней среде; - о защитных свойствах крови; - о реакции агглютинации. <u>Знать:</u> - основные компоненты внутренней

						среды; - состав крови; - функции крови; форменные элементы крови; - свертываемость крови, значение тромбоцитов; - виды и расположение агглютиногенов и агглютининов; - резус-фактор, его локализацию; - группы крови.
32	Дыхательная система. Дыхание.	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	комбин. урок	Таблицы и в/ф по теме «Дыхательная система»,	<u>Иметь представление:</u> - об основных принципах газообмена; - о механизме звукообразования. <u>Знать:</u> - строение и расположение органов дыхательной системы; - этап процесса дыхания; - состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. <u>Уметь:</u> - показывать на таблицах и муляжах органы дыхательной системы;
33	Пищеварительная система. Пищеварение.	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	Комбин.	Таблицы и видеофильм по теме «Пищеварительная система»,	<u>Иметь представление:</u> - о функциях желудочно-кишечного тракта; - о регуляции пищеварения - о изменении пищи в пищеварительном канале. <u>Знать:</u> - строение и расположение органов пищеварительной системы; - пищеварение по отделам; - сфинктер, понятие, расположение. <u>Уметь:</u> - показать на таблицах и муляжах органы

						пищеварительной системы;
34	Сердечно – сосудистая система.	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	Комбин.	Таблицы и видеофильм по теме «Сердечно- сосудистая система»,	Иметь представление: - об общем плане строения системы сердечно-сосудистой; - о регуляции сердечно-сосудистой системы. Знать: - строение и расположение органов сердечно-сосудистой системы; - круги кровообращения; - сущность процесса кровообращения; - строение сердца, его функции, значение работы сердца; - сосуды, их виды, строение стенки. Уметь: - показать на таблицах и муляжах органы сердечно-сосудистой системы;

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
Модуль № 1 «Уход за больными с хирургическими заболеваниями» (3 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
1	Общие сведения о хирургии.	1	Анатомия. Фармакология. Основы сестринского дела.	теоретический	проектор	Знать: - Историю отечественной хирургии; - Основы ухода за больными с хирургическими заболеваниями; - Понятие о ранах, о роли раневой инфекции. - Понятие «операция» и ее обеспечение;

						- Понятие об асептике и антисептике.
2	Гемостаз. Способы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из носа.	1	Анатомия, фармакология. Основы сестринского дела	Комбинированный урок	проектор	Знать: • способы временной остановки кровотечений • виды кровотечений • правила наложения к/жгута, закрутки • гемостатики Уметь: • наложить давящую повязку, к/жгут, пережатие артерий на протяжении • остановить кровотечение из носа
3	Ожоги, отморожения. Десмургия. Уход за больными, находящимися на скелетном вытяжении.	1	Анатомия. Основы сестринского дела.	Комбин. занятие, фронт. опрос	проектор	Знать: - степени ожогов, отморожений, особенности ухода в зависимости от степени поражения. Профилактика отморожений. - правила наложения бинтовых повязок, гипсовых лонгет, шин; - правила ухода за больными, находящимися на скелетном вытяжении
Модуль № 2 «Уход за инфекционными больными. Меры профилактики» (2 часов)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
4	Устройство и режим инфекционных больниц и отделений.	1	Основы сестринского дела	теоретическое	проектор	Знать: 1. устройство инфекционного отделения больницы; 2. обязанности дежурной медсестры
5	Классификация инфекционных болезней.	1	Основы сестринского дела и гигиены	теоретическое	проектор	Знать: Иметь представление: - О сборе анамнеза - О работе медсестры на постах Уметь: 1. Различать признаки инфекционных

						заболеваний 2.Оказывать помощь медицинской сестре в оказании помощи больным.
Модуль № 3 «Основы Геронтологии» (3 часа).						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
6	Введение в геронтологию. Виды и теории старения. Характеристика демографической ситуации в России и регионе.	1	география	теоретическое		Знать: понятия - геронтология, гериатрия, ювенология, старость, старение, постарение населения, демографическую ситуацию
7	Анатомо - физиологические особенности пожилого и старческого возраста	1	Анатомия и физиология	теоретическое	Видео - фильм	Знать: АФО сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата
8	Психологические аспекты старения.	1	Психология и геронтология	Лекционно-практическое	Раздаточный материал - анкеты	Знать: возрастные изменения интеллекта; критические периоды старения.
Модуль № 4 «Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями» (4 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
9	Понятие о кож. вен. заболеваниях. Анатомия и физиология кожи	1	Анатомия и физиология, кожные болезни	теоретическое	проектор	Понятия: дерматозы, дерматология, болезнь, заболевания. Должен знать: слои кожи, придатки кожи, функции кожи, защитные механизмы кожи.
10	Анатомия и физиология кожи, пути заражения	1	Анатомия и физиология, кожные болезни	теоретическое	проектор	Знать: строение и физиология кожи Уметь: слои кожи, придатки кожи, функции кожи, защитные механизмы кожи.

11	Понятие о заразных дерматозах (пиодермии, чесотка, педикулез и т.д.	1	Микробиология, инфекционные болезни.	теоретическое	проектор	Знать: этиопатогенез пиодермий, чесотки, педикулеза; этиопатогенез и эпидемиология сифилиса, гонореи.
12	Личная и общественная профилактика ИППП и заразных дерматозов.	1	ОСД; инфекционные болезни; фармакология	теоретическое	проектор	Должен знать : личная профилактика ИППП
Модуль № 5 «Здоровый ребёнок» (4 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
13	Краткая история педиатрии. Тип детских учреждений, их роль и значение в оздоровлении и воспитании детей.	1	Сестринское дело	вводное	проектор	Знать: 1. типы детских учреждений; 2. их роль в оздоровлении и воспитании детей.
14	Периоды детского возраста и их характеристика. Анатомо-физиологические особенности и основные показатели физического развития ребенка.	1	Анатомия и физиология	Комбинирован.	проектор	Знать: 1. периоды детского возраста; 2. об анатомо-физиологических особенностях детского возраста. Иметь представление: 1. признаки доношенности новорожденного; 2. Основные показатели физического развития; Уметь: 1. давать характеристику детского возраста.

15	Режим и его роль в организации жизни ребенка. Диета и режим кормящей матери. Новорожденный ребенок и уход за ним.	1	Сестринское дело Анатомия физиология и гигиена; сестринское дело	комбинированно е	видеофильм « Уход за новорожденным ребенком»,	Иметь представление: 1. О режиме дня и его роли в жизни ребенка; 2. О дошкольном и школьном возрасте ребенка; 3. Об анатомо- физиологических особенностях новорожденного Знать: 1.Правильную организацию сна и бодрствования ребенка; 2. Роль питания прогулок и игры в жизни ребенка; 3. Правила соблюдения асептики и антисептики; 4. Особенности гигиенической обработки глаз новорожденного; 5. Роль профилактики пролежней; Уметь: 1. Проводить измерения массы тела; температуры; проводить туалет кожи, слизистых оболочек, носа, глаз, слухового прохода, полости рта 2. Пеленание новорожденного.
16	Недоношенный ребенок и уход за ним.	1	Анатомия физиология и гигиена; сестринское дело	теоретическое	в/ф « Уход за новорожд. ребенком»	Иметь представление: 1. об устройстве и оборудовании палаты для недоношенных детей; манипуляций.
Модуль №6 «Особенности ухода за больным ребёнком» (4 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
17	Работа медицинской сестры в детской больнице и палате интенсивной	1	Основы сестринского дела	теоретическое	проектор	Знать 1. устройство детского отделения больницы;

	терапии.					
18	Уход за больными новорожденными	1	1. Анатомия (мочеполовая система); 2. Гинекология (репродуктивная система).	Комбинирован.	проектор	Знать: 1.о роли ответственного отношения к выполнению назначений врача;
19	Уход за грудным ребенком и за детьми старше года при острых расстройствах пищеварения и питания; гельминтозам.	1	Основы сестринского дела и гигиены	Комбинирован.	проектор	Знать: 1. признаки заболеваний органов пищеварения;
20	Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения	1	Основы сестринского дела и гигиены	теоретическое	проектор	Знать: 1. признаки заболеваний органов; мочевого выделения.
Модуль №7 «Здоровая женщина» (3 часа)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
21	Анатомо-физиологические особенности мужчины и женщины. Периоды жизни женщины.	1	1. Анатомия (мочеполовая система). 2. Гинекология (периоды жизни женщины).	теоретическое	проектор	Знать: 1. строение мужских и женских половых органов; 2. периоды жизни женщины.

22	Физиологическая беременность	1	1. Анатомия (эмбриональное развитие плода); 2. Педиатрия (периоды детского возраста). 3. Терапия (организация питания).	теоретическое	проектор	Иметь представление: 1. о зачатии и эмбриональном развитии плода. Знать: 1. признаки беременности; 2. гигиену, режим и питание беременной; 3. влияние вредных факторов на плод.
23	Физиологический послеродовой период.	1	1. Анатомия (мочеполовая система). 2. Гинекология (классификация абортов, методы контрацепции). 3. Сестринское дело (гигиена половых органов).	теоретическое	проектор	Знать: 1. питание, гигиену и режим послеродового периода;
Модуль № 8 «Основы массажа» (11 часов)						
№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	Оснащение занятия	Требования к уровню подготовки
24	Основы лечебного массажа	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: кожные зоны, мышцы; функциональные связи между всеми системами организма. виды массажа (мануальный, аппаратный и подводный, сегментарно-рефлекторный)
25	Анатомо-физиологические основы массажа	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: Механизм действия массажа на организм
26	Механизм действия массажа на организм	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: влияние массажа на кожу; нервную систему; лимфатическую систему; мышцы и суставы; на систему органов дыхания и на обменные

						процессы.
27	Техника массажа	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание и вибрация.
28	Массаж поясничной области и нижних конечностей	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: области проведения массажа; нормы времени по массажу, технику проведения массажа.
29	Массаж отдельных частей тела: рук и грудного отдела позвоночника	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: области проведения массажа; нормы времени по массажу, технику проведения массажа.
30	Массаж отдельных частей тела	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: области проведения массажа; нормы времени по массажу, технику проведения массажа.
31	Частные методики массажа	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: области проведения массажа; нормы времени по массажу, технику проведения массажа.
32	Организация труда массажиста	1	Анатомия и физиология	теоретическое	проектор	Знать: требования к оснащению и оформлению кабинета.
33	Повторение курса 10-11 класса	1				
34	Итоговое тестирование	1				

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

В практике реализации Федерального государственного образовательного стандарта мы сталкиваемся с различными вопросами, требующими особого внимания и специальной подготовки учителя. Один из таких важных аспектов при введении ФГОС является оценка результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;

Рекомендуемая литература 10 класс

№ п/п	Наименование модулей, входящих в программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	1. <i>История медицины: Учебник для студ-ов мед.ин-тов. Мультиановский М.П.</i> М., 1967 2. <i>История Медицины / Сорокина Т.С.</i> – М.: Академия, 2005.
2.	Основы гигиены	
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	1. <i>Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии Покровский В.И.</i> Учебник. М., 1985
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	Фармакология с рецептурой / <i>Виноградов В.М.</i> С-Пб.: СпецЛит, 2006. – 864с.
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, сеонтологии.	1. <i>Основы медицинской психологии, этики и деонтологии Матвеев В.Ф.</i> Учеб.пособие для студ.мед.колледжей и училищ. М., 1989
6.	Основы сестринского дела	1. <i>Основы сестринского дела (практическое руководство к предмету). Мухина С.А., Тарновская И.И.</i> Учебное пособие.-М.: Родничок,2001. 2. . Теоретические основы сестринского дела. <i>Мухина С.А., Тарновская И.И</i> Учебное пособие. М.: Родничок, 2001. 3.Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. – <i>Мухина С.А., Тарновская И.И</i> М.: «АНМИ», 1995. 4. <i>Общий уход за больными. У Мухина С.А., Тарновская И.И</i> Учебное пособие, М.: Медицина, 1989.
7.	Сестринский уход за больными в отделениях терапевтического профиля	1. <i>Справочник для медсестер и санитарок/Казьмин В.Д.</i> Ростов н/Д, 1999 2. <i>Сестринское дело в терапии: Практикум. Обуховец Т.П.</i> Ростов н/Д, 2002
8.	Анатомия, физиология человека	1. <i>Основы физиологии и анатомии. Семенов Э.В.</i> М.: Медицина, 1996. 2. <i>Атлас анатомии человека. Синельников Р.Д</i> Т. – 1, 2, 3. М.: Мир, 1981.

11 класс

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	Основы сестринского дела	1. <i>Основы сестринского дела</i> (практическое руководство к предмету). Мухина С.А., Тарновская И.И. Учебное пособие.-М.: Родничок, 2001. 2. Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. Учебное пособие. М.: Родничок, 2001. 3. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. – Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: «АНМИ», 1995. 4. <i>Общий уход за больными</i>. Мухина С.А., Тарновская И.И. Учебное пособие, М.: Медицина, 1989. 9. <i>Основы медицинской этики и деонтологии</i>.- Матвеев В.Ф. М.: Медицина, 1988. 10. Справочник медсестры по уходу / под редакцией Плеева Н.Р.- М.: Медицина, 1980.
2.	Сестринский уход за больными в отделениях терапевтического профиля	1. Полный справочник по уходу за больным/Под ред. Докт.меднаук, проф.чл-кор.РАЕи РЭА Ю.Ю.Елисеева. М., 2002 2. Справочник для медсестер и санитарок/Казьмин В.Д. Ростов н/Д, 1999 3. <i>Сестринское дело в терапии</i>: Практикум. Обуховец Т.П. Ростов н/Д, 2002
3.	Уход за больными с хирургическими заболеваниями	1. <i>Сестринское дело в хирургии</i>. Кузнецова В.М.М., 2000 2. <i>Практическое руководство «Основы сестринского дела»</i>. Мухина С.А., Тарновская И.И. М., 2003 3. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии: Гостищев В.К. Уч.пособие для студ. Мед. Институтов. М., 1987 4. <i>Сестринское дело в хирургии</i>: Уч.пособие /Под ред. Засл. Врача РФ, канд. Мед.наук., Зарянская В.Г. Зарянская В.Г. Кабарухина Б.В. Ростов н/Д, 2002
4.	Уход за инфекционными больными.	1. <i>Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии</i>: Покровский В.И. Учебник. М., 1985 2. <i>Сестринское дело при инфекционных заболеваниях</i>: Учебн.пособие для средн.проф.образования. Малов В.А. М., 2001 3. <i>Карантинные инфекции</i>. Мокров Б.А. Л., 1979 4. <i>Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных болезней</i>/ МЗ РФ, Рос.мед-академия последиplomного образования. Кафедра эпидемиологии: Сб.научн.трудов (Вып.3).М.,

		ВУНМЦ МЗ РФ, 1999
5.	Геронтологии	1. <i>Пособие по гериатрии для среднего медицинского работника.</i> Чеботарев Д.Ф., Бобко В.И. Киев, 1986 1. <i>Руководство по гериатрии.</i> Чеботарев Д.Ф. М., 1990
6.	Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями	1. <i>Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях.</i> – Барыкина Н.В М.: Форум, 2005
7.	Здоровый ребёнок	1. <i>Сестринское дело в педиатрии</i> /Под общ.ред. засл.врача РФ, канд. Мед.наук РФ Морозовой. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Ростов н/Д, 2004
8.	Здоровая женщина	1. <i>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Уч.пособие/</i> Под общ.ред. засл.врача РФ, канд. мед.наук Кабарухина Б.В. и Лысак Л.А. Ростов н/Д, 2003
9.	Основы массажа	1. <i>Анатомо-топографическое расположение точек акупунктуры и показания к их применению.</i> Качан /А.Т и др. – Воронеж: Изд-во ун-та, 1990. 2. <i>Справочник по массажу.</i> Васичкин В.И. Л.: Медицина, 1990. 3. <i>Все виды массажа.</i> Дубровский В.И. М.: Молодая гвардия, 1992.
10.	Особенности ухода за больным ребёнком	1. <i>Сестринское дело в педиатрии</i> /Под общ.ред. засл.врача РФ, канд. Мед.наук РФ Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. 2002.

6. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-лабораторное оборудование
2. Ноутбук
3. Мультимедийная доска
4. Проектор

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-49-80
От 20.10.25 № 698
на № _____ от _____

Рецензия
на программу внеурочной деятельности для
учащихся 10-11 классов
«Профилактическая медицина и гигиена»
учителя биологии МОБУ СОШ № 3 имени
Кавалера ордена мужества Евгения
Вячеславовича Хлудеева г. Лабинска
Боровец Марии Васильевны

Программа курса внеурочной деятельности "Профилактическая медицина и гигиена" предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и личностных возможностей.

Данный курс отличается полнотой содержания учебного материала. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание; учебно-тематический план; тематическое планирование по модулям учебного плана, с обоснованием количества часов, отводимых на изучение каждого модуля; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; список использованной литературы; требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа обладает практической значимостью. Она включает как теоретические вопросы общего ознакомления, так и развитие практических навыков по уходу за больными с различными видами заболеваний. Кроме того, программа предусматривает широкое использование дополнительной специальной литературы как обучающего, так и контрольного характера.

Преподавание курса предполагает использование различных современных педагогических методов и приемов: лекционно-семинарской системы занятий, конференций, дискуссий. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности позволяет реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Программа курса внеурочной деятельности "Профилактическая медицина и гигиена" соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного типа и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

О.Р. Лагутина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201894135

директор *А. М. Миллер*

Регистрационный номер № 6617/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боровец Мария Васильевна

с «14» апреля 2025 г. по «18» апреля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Алгоритмы межведомственного взаимодействия

в деятельности субъектов системы профилактики:

уровень образовательной организаций»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области воспитания и профилактики	4 часа	Зачтено
Профилактическая работа в образовательной организации	11 часов	Зачтено
Проектирование и реализация модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания ОО	20 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

сдал(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

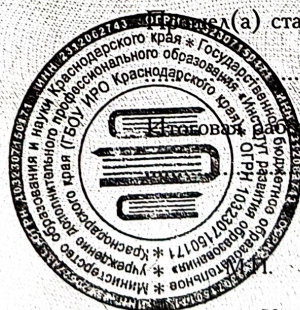
организации, учреждения)

на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.А. Миллер

Город Краснодар Дата выдачи 18 апреля 2025 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный исследовательский центр
«Курчатовский институт»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

202401014

Документ о квалификации

Регистрационный номер 010/2024-14

Москва

20.12.2024

директор

А.М. Мценцев

КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящее удостоверение
свидетельствует о том, что

Боровец

Мария Васильевна

прошел(ла) курс повышения квалификации

период обучения

01 октября по 20 декабря 2024 г.

в федеральном государственном бюджетном учреждении
«Национальный исследовательский центр
«Курчатовский институт»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания образовательной
программы «Развитие научно-технического творчества
обучающихся в сфере общего образования
в области НБИКС-природоподобных технологий.
Первый год обучения»

в объеме 36 часов

Руководитель направления
по образовательной
и инновационной
деятельности

Директор департамента
образовательной деятельности

М.П.

А.В. Карпухин

З.Н. Чернышева

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



директор *А. М. Игумнов*

Регистрационный номер у-022653/6

Москва

2025 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

770401299963

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Боровец Мария Васильевна

с «29» апреля 2025 г. по «11» июня 2025 г.

прошел(а) обучение

в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования

«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Современные достижения отечественной науки
для обеспечения технологического
суверенитета страны (биология)»**

в объеме 28 часов.

Первый проректор
директор Института развития
государственной политики
и профессорского развития
работников образования

Е. Ю. Малеванов

Секретарь

С. Д. Максимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201902044

директор  А.М. Меженев

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 9409/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боровец Мария Васильевна

с 11 августа 2025 г. по 16 августа 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Цифровые инструменты в дистанционном образовательном
процессе как условие индивидуализации обучения школьников
с особыми образовательными потребностями»

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе дистанционного	4 часов	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с использованием ДОТ	6 часов	зачтено
ИКТ-компетентность педагога. Формирование и управление цифровой образовательной среды технологиями	22 часа	зачтено
Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации программ дистанционного образования и электронного обучения	4 часа	зачтено

Пройшел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

«С. Ректор»

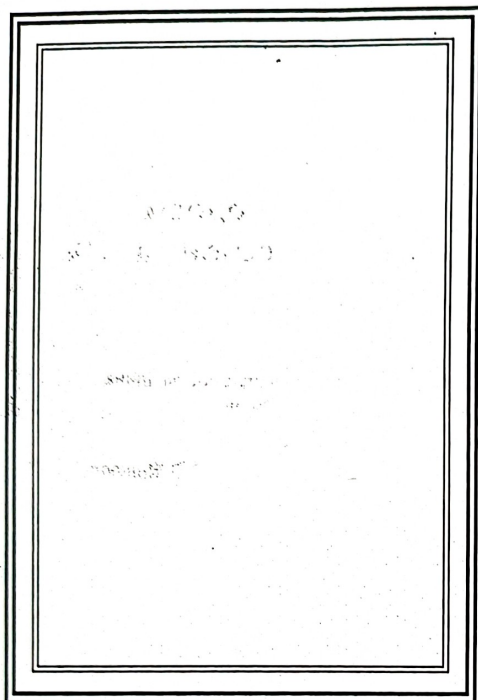
Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

В.М. Савельев

Дата выдачи 16 августа 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УДОСТОВЕРЕНИЕ
к ведомственной награде
нагрудный знак
«Молодость
и Профессионализм»

БОРОВЕЦ
Мария
Васильевна

№ 443/24мп

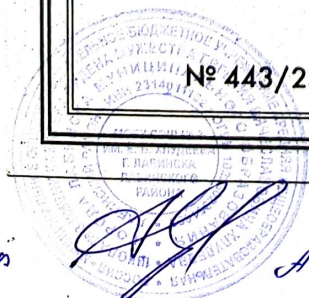
Награждена
нагрудным знаком
«Молодость
и Профессионализм»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



ПРИКАЗ
Минпросвещения России
от 18 сентября 2024 г.
№ 293/н

директор



А. М. Мезенцев

КОПИЯ
ВЕРНА