



Министерство образования и науки
Краснодарского края
Армавирский филиал
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
352922, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15
Тел./факс 8(86137) 5-79-00
E-mail: a_filial@iro23.ru
ИНН 2312062743

10.04.2026 № 49

РЕЦЕНЗИЯ

на программу полового воспитания: «Границы. Чувства. Выбор»
педагога-психолога Константиновой Елены Николаевны МОБУ СОШ № 3
им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района

Программа полового воспитания: «Границы. Чувства. Выбор» педагога-психолога МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, Константиновой Елены Николаевны направлена на формирование у подростков осознанного, уважительного и ответственного отношения к себе и противоположному полу, основанного на традиционных нравственных ценностях, с акцентом на развитие личности, уважение к себе и другим, а также ответственность за своё здоровье и поступки.

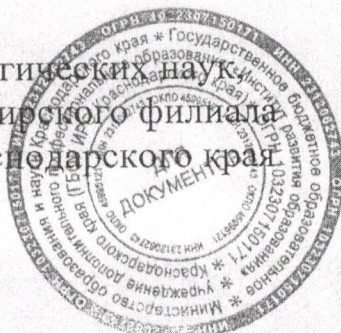
Программа полового воспитания: «Границы. Чувства. Выбор» педагога-психолога МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, Константиновой Елены Николаевны рассчитана на аудиторию подросткового возраста, в неделю 1 час (всего 8 часов).

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы включает основные аспекты полового воспитания: физиологические вопросы взросления, психологию отношений, вопросы личных границ и половой неприкосновенности, ценности семьи.

Программа полового воспитания: «Границы. Чувства. Выбор» педагога-психолога МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района, Константиновой Елены Николаевны может быть рекомендована для реализации в деятельности общеобразовательных организаций в рамках воспитательных бесед.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
директор Армавирского филиала
ГБОУ ИРО Краснодарского края



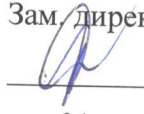
Масалова

Т.С. Масалова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
Лабинский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени Кавалера ордена мужества Евгения
Вячеславовича Хлудеева города Лабинска муниципального образования
Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Л.Ю. Стрельцов

от «31» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Полового воспитания: «Границы. Чувства. Выбор»

Педагог психолог Константинова Е.Н.

Количество часов: всего **8** часов; в неделю **1** час.

Лабинск 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время проблеме исследования и профилактики ранних половых отношений уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций связанные с ранними половыми связями в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Примерно пятая часть всех случаев беременности подростков в системе образования.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы ранней беременности. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

ЦЕЛЬ

Формирование у подростков осознанного, уважительного и ответственного отношения к себе и противоположному полу, основанного на традиционных нравственных ценностях, с акцентом на развитие личности, уважение к себе и другим, а также ответственность за своё здоровье и поступки.

МЕТОДЫ

- интерактивные беседы
- притчи
- групповая работа
- разбор ситуаций
- элементы тренинга
- просмотр и обсуждение видеофрагментов,
- работа в группах (мальчики/девочки).

ЗАДАЧИ

1. Познавательные:

- Ознакомить подростков с физиологическими и психологическими особенностями периода пубертата.
- Объяснить важность личной гигиены и заботы о здоровье.
- Дать достоверную информацию о рисках ранних половых отношений и способах их предотвращения.

2. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к себе и другим, чувство собственного достоинства и чести.
- Формировать понимание нравственных и этических норм в отношениях между мальчиками и девочками.
- Развивать умение устанавливать и уважать личные границы в общении.

3. Развивающие:

- Развивать навыки эмоциональной грамотности: умение распознавать и выражать свои чувства конструктивно.
- Формировать навыки принятия ответственных решений в сфере личных отношений.
- Способствовать развитию критического мышления при оценке информации и ситуаций, связанных с половым воспитанием.

4. Практические:

- Обучить подростков навыкам отказа и отстаивания своих границ в ситуациях давления.
- Создать условия для безопасного обсуждения волнующих вопросов и обмена опытом в группе.
- Поддержать формирование позитивного взгляда на собственное будущее и ответственность за него.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ и/п	Темы занятий	Кол-во часов, мин
1	Вводное занятие. О чести, достоинстве и внутренней красоте	1
2	Физиология взросления. Что происходит с моим телом?	1
3	Психология отношений. Дружба между мальчиком и девочкой	1
4	Риски ранних отношений. Ответственность и последствия	1
5	Личные границы и половая неприкосновенность. Как защитить себя	1
6	Мальчики и девочки: разные миры?	1
7	Ценности семьи и подготовка к будущему	1
8	«Всё в твоих руках!» Итоговое занятие	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие № 1.

«О чести, достоинстве и внутренней красоте» (Вводное занятие)

Основная идея: Заложить нравственный фундамент всего курса. Показать, что истинная ценность человека не во внешности или сиюминутных увлечениях, а в его внутреннем мире, чести и достоинстве.

Структура:

1. Вступительная беседа (15 мин): Что такое «честь» и «достоинство»? Существуют ли эти понятия сегодня? Почему важно сохранять уважение к себе? Обсуждение понятий «девичья честь» и «мужское достоинство».
2. Притча о чести (20 мин): Рассказ и обсуждение притчи «Утерянную честь не вернуть». Содержание притчи: Отец перед смертью дал дочери мешок с золотом и наказ хранить его. Дочь по пути растратила всё золото на безделушки и мимолетные удовольствия. Когда она пришла к отцу с пустыми руками, тот сказал: «Золото можно было нажать снова, но ты растеряла по крупицам свою честь, а её, как и доверие, вернуть нельзя». Вопросы для обсуждения: Что в этой притче символизирует золото? Почему честь сравнима с сокровищем? К каким последствиям приводит легкомысленное отношение к себе?
3. Просмотр и обсуждение видеоролика/притчи «Всё в твоих руках» (15 мин): Обсуждение темы личной ответственности за свою жизнь, репутацию и будущее. (https://vk.com/video-49840023_164934371).
4. Заключение (10 мин): Формулирование главного вывода: отношение к себе определяет отношение к тебе окружающих и твою судьбу.

Занятие № 2.

«Физиология взросления. Что происходит с моим телом?»

Основная идея: Дать достоверную, научно обоснованную информацию о пубертате, снизить тревожность и помочь принять изменения в своем организме. Рекомендация: Провести отдельно для мальчиков и девочек.

Структура:

1. Беседа «Половое созревание: норма и особенности» (30 мин): Рассказ о гормональных изменениях, развитии репродуктивной системы (без излишних подробностей, но честно). Для девочек: менструальный цикл, гигиена. Для мальчиков: поллюции, гигиена. Киноклуб по желанию педагога. Как найти свою вторую половину? (<https://cloud.mail.ru/public/tqgu/1TyV6Yd7F>), (<https://cloud.mail.ru/public/CP1H/S77FNZSqX>).
2. Практикум «Азы личной гигиены» (15 мин): Правила ухода за телом в период взросления, значение гигиены для здоровья.
3. Ответы на вопросы (анонимно) (15 мин): Подростки заранее или в процессе могут задать волнующие их вопросы в письменном виде.

Занятие № 3

«Психология отношений. Дружба между мальчиком и девочкой»

Основная идея: Научить различать симпатию, влюбленность и дружбу; показать ценность эмоциональной близости без физической.

Структура:

1. Мозговой штурм «Идеальный друг/подруга» (15 мин): Участники называют качества, которые ценят в друге противоположного пола. Ведущий фиксирует ответы, делая акцент на духовных качествах (честность, доброта, умение выслушать), а не внешних.
4. Обсуждение (25 мин): Разбор ситуаций «Как отличить любовь от увлечения?», «Что делать, если отвергли?», «Ревность». Тест по желанию Психологический тест Зика Рубина: любовь или симпатия (<https://skvorets.ru/testy/psihologicheskie/lyubov-ili-prosto-simpatiya/>).
3. Памятки «Границы в общении» (20 мин): Обсуждение личного пространства, уважения к чужим чувствам и умения говорить «нет» без оскорблений. (Приложение)

Занятие № 4

«Риски ранних отношений. Ответственность и последствия»

Основная идея: Донести информацию о последствиях раннего начала половой жизни — медицинских, психологических, социальных — без запугивания, но с опорой на факты и статистику.

Структура:

1. Информационный блок (20 мин): Обсуждение понятия «ранние половые связи». Статистика по ранним беременностям, абортам, болезням, передающимся половым путем (ИППП). Ударение на том, что неокрепший организм подростка страдает сильнее всего.
2. Деловая игра «Кто прав? Кто виноват?» (25 мин): Разбор конфликтных ситуаций, связанных с давлением, принуждением или неготовностью к близости. Вывод: ответственность всегда лежит на обоих, и умение сказать «нет» — это проявление силы и зрелости.

Ход игры

Развивает навыки командной работы и аргументации.

Подготовка (5 мин)

Разделите участников на 2–3 команды по 4–6 человек. Подготовьте карточки с ситуациями (5–7 шт.), таймер и флипчарт для записей.

Ведущий объясняет правила: доброжелательность, помощь друг другу, один говорит — остальные слушают.

Ход игры (15 мин)

Ведущий зачитывает ситуацию (пример: "Ученик спорит с учителем из-за двойки и оскорбляет её. Кто прав?")

Команды обсуждают 2 мин: определяют права/обязанности сторон, кто виноват и почему

Каждая команда презентует (1 мин): аргументы + решение. Общее голосование или комментарий ведущего.

Примеры ситуаций:

Ученик не вышел на урок без причины.

Подросток украл магнитола под давлением друзей.

Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.

Итог и рефлексия (5 мин)

Обсудите ключевые выводы:

права не отменяют обязанности,

суд решает вину.

Участники делятся эмоциями: "Что нового узнал?". Подведите черту временем и благодарностью.

3. Мини-лекция «Любовь или зависимость?» (15 мин): О способности манипулировать через чувства. (<https://cloud.mail.ru/public/Mbkp/CpnFa13Uf>).

Занятие № 5

«Личные границы и половая неприкосновенность. Как защитить себя»

Основная идея: Научить распознавать опасные ситуации и алгоритмам действий для защиты своей физической и психологической безопасности.

Структура:

1. Беседа «Правила пяти "нельзя"» (15 мин): Обсуждение ситуаций, в которых ребенок имеет право и должен сказать «нет» даже взрослому, знакомому или родственнику. (Памятка в приложении)
2. Практикум «Алгоритмы безопасности» (30 мин): Как вести себя в компании, где предлагают алкоголь/наркотики; как избежать встречи с незнакомцем в безлюдном месте; правила безопасного поведения в интернете (в соцсетях). Познакомить детей с сообществом «Общее дело» (<https://obsheedelo.ru/39664>).
3. Информация о ресурсах помощи (15 мин): Что делать, если беда уже случилась? Кому довериться? Обсуждение телефонов доверия (8-800-2000-122), возможности обращения к психологу, учителю, родителям.

Занятие № 6

«Мальчики и девочки: разные миры?» (Групповая работа)

Основная идея: Преодолеть гендерные стереотипы, научиться понимать мотивы поведения друг друга.

Структура:

1. **Упражнение** «Портрет идеального юноши/девушки» (20 мин): Группы мальчиков и девочек отдельно составляют портрет идеального, по их мнению, представителя противоположного пола. Затем списки зачитываются и сравниваются.

Цель упражнения:

- Развить умение описывать и формулировать личностные качества.
- Помочь участникам осознать, какими они видят идеал в себе или в окружающих.- Способствовать развитию навыков саморефлексии и анализа.
- Стимулировать творческое мышление и воображение.

Инструкция для проведения упражнения:

1. Введение:

Объясните участникам, что им предстоит создать «портрет» идеального юноши или девушки. Это может быть описание внешности, характера, интересов, ценностей и поведения.

2. Задание:

Попросите участников написать или устно рассказать, каким они представляют себе идеального юношу или девушку. Можно предложить следующие вопросы для ориентира:

- Какой у него/неё характер?
- Какие качества нравятся больше всего?
- Чем он/она увлекается?
- Как он/она ведёт себя в разных ситуациях?
- Какие ценности для него/неё важны?
- Какой у него/неё внешний вид?

3. Варианты выполнения:

- Индивидуальная работа: каждый пишет свой портрет.
- Групповая работа: группа обсуждает и формирует общий портрет.
- Творческое задание: нарисовать портрет, составить коллаж, написать рассказ.

4. Обсуждение:

После выполнения задания можно провести обсуждение, где участники делятся своими портретами, объясняют выбор тех или иных качеств, сравнивают представления.

Примерный шаблон для записи портрета:

- Имя (можно придумать)
- Возраст
- Внешность (цвет волос, глаз, стиль одежды и т.д.)
- Характер (дружелюбный, смелый, честный и т.д.)
- Интересы и хобби
- Ценности и убеждения
- Особые умения или таланты
- Как он/она ведёт себя с друзьями, семьёй, в школе/работе

2. Дискуссия (20 мин): Обсуждение совпадений и различий. Почему мальчики ценят в девочках одни качества, а девочки в мальчиках — другие? Как достичь взаимопонимания?

«Учимся слышать друг друга» (20 мин): Упражнения на эмпатию и невербальное общение.

Упражнение «Зеркало эмоций». Встаньте перед зеркалом и последовательно изобразите шесть базовых эмоций по Экману: радость, удивление, страх, печаль, гнев, отвращение. Попрактикуйтесь в переходе от одной эмоции к другой, делая переход максимально плавным. Затем попробуйте изобразить сложные эмоции, например смущение, гордость, ностальгию.

Упражнение «Испорченный телефон». Из группы выбирается несколько человек, четверо из них выходят из комнаты. Пятому даётся текст (например, «У отца было три сына»). Он должен без слов показать этот текст четвёртому человеку, тот — третьему, и так до первого. Потом, начиная с последнего участника, расспрашивают, о чём была история.

Упражнение «Подарок». Участники стоят в кругу. Каждый должен сделать подарок своему соседу слева молча, без слов, но так, чтобы сосед понял, что ему подарили. Пока все не получают подарки, говорить ничего не надо.

Занятие № 7

«Ценности семьи и подготовка к будущему»

Основная идея: Сформировать позитивный образ семьи, показать связь между сегодняшним поведением и будущей способностью создать здоровые отношения и семью.

· Структура:

1. Беседа «Семья: зачем она?» (20 мин): Обсуждение, какие потребности человека удовлетворяет семья. Что такое «репродуктивное здоровье» и почему его нужно беречь смолоду?.
2. Проективная методика «Семья через 10 лет» (20 мин): Подросткам предлагается нарисовать или описать свою будущую семью: какие там отношения, сколько детей, чем они занимаются вместе.
3. Анализ (20 мин): Выводы о том, что будущая семья строится на фундаменте, который закладывается уже сегодня — через уважение к себе, своему здоровью и нравственный выбор.

Занятие № 8

«Всё в твоих руках!» (Итоговое занятие)

· Основная идея: Обобщить полученные знания, укрепить позитивную самооценку и мотивацию к построению счастливого будущего.

· Структура:

1. Круглый стол «Свобода и ответственность» (25 мин): Обсуждение понятия «свободная любовь». С чем связаны свобода и ответственность в отношениях? К чему приводит вседозволенность?
2. Притча «Всё в твоих руках» (повторное обращение, 15 мин): Возвращение к притче первого занятия на новом, более глубоком уровне понимания. Каждый участник высказывается, что значит для него теперь фраза «всё в твоих руках» в контексте отношений и жизненного пути.
3. Рефлексия и обратная связь (20 мин): Анонимное анкетирование «Что я узнал нового?», «Что было самым важным?». Вручение памяток/буклетов с краткими советами и контактами служб помощи. (Приложение)

Литература

1. Бачков, И. В. Основы технологии группового тренинга: учебн. пособие / И. В. Бачков. - М.: Ось-89, 1999.
2. Ветрова, В. В. Уроки психологического здоровья / В. В. Ветрова. - М.: Пед. общ-во России, 2000.
3. Гиппиус, С. В. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств / С. В. Гиппиус. - СПб.: Речь, 2001.
4. Длсиинотт, Х. Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии / Х. Дж. Джинотт: пер. с англ. И. Романовой. - М.: Апрель Пресс; ЭКСМО-Пресс, 2001Г
5. Образцова, Т. Н. Психологические игры для детей / Т. Н. Образцова. - М.: 000 «Этрол»; 000 «ИКТЦ «ЛАДА», 2005.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Уважаемые слушатели! Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выскажите свою точку зрения по сформулированным ниже проблемам(анонимно) :

1. Были ли Вам интересны обсуждаемые на занятиях проблемы? Да/нет. Почему?
2. Какие задачи Вы решали на занятии?
3. Какие трудности встретились Вам?
4. Что Вы узнали нового для себя?
5. Как Вы оцениваете свою активность на занятии и активность членов группы?
6. Как Вы можете применить полученную информацию в перспективе в своей жизни?
7. Что бы Вы хотели изменить в структуре или содержании занятия?

Опросник для учащихся 8 – 9 классов (анонимно)

Цель: Получение информации относительно знаний учащихся в области половых отношений.

Инструкция: Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы, выбирая один из вариантов ответов, или предложите свой.

1. Что Вы понимаете под словосочетанием “половые отношения”?
 - ухаживание
 - поцелуи
 - секс
 - другое _____
2. О половых отношениях я узнал (а) ...
 - из телепередач
 - из чтения специальной литературы
 - из разговора со сверстниками
 - от родителей
 - от учителей

- укажите другие источники

3. Почему современная молодежь начинает раннюю половую жизнь?

- из любопытства (интерес познания чего-то нового)
- от безделья
- случайно
- быть как другие
- казаться взрослее
- под воздействием алкоголя, наркотиков, токсических веществ
- другое _____

4. Считаете ли Вы, что ранняя половая жизнь может причинить вред и почему?

5. Как Вы считаете, с какого возраста следует начинать половую жизнь?

- 12 – 13 лет
- 14 – 15 лет
- 16 – 17 лет
- 18 лет
- ваше мнение

6. Какие виды контрацептивов Вы знаете?

7. Как Вы считаете, нужен ли в школе специальный курс по этой теме?

- да, нужен
- наверное, нужен

- затрудняюсь ответить
- наверное, не нужен
- не нужен

8. Вступали ли Вы в половые отношения?

- да
- нет

Спасибо!

ПРАВИЛО ПЯТИ «НЕЛЬЗЯ»

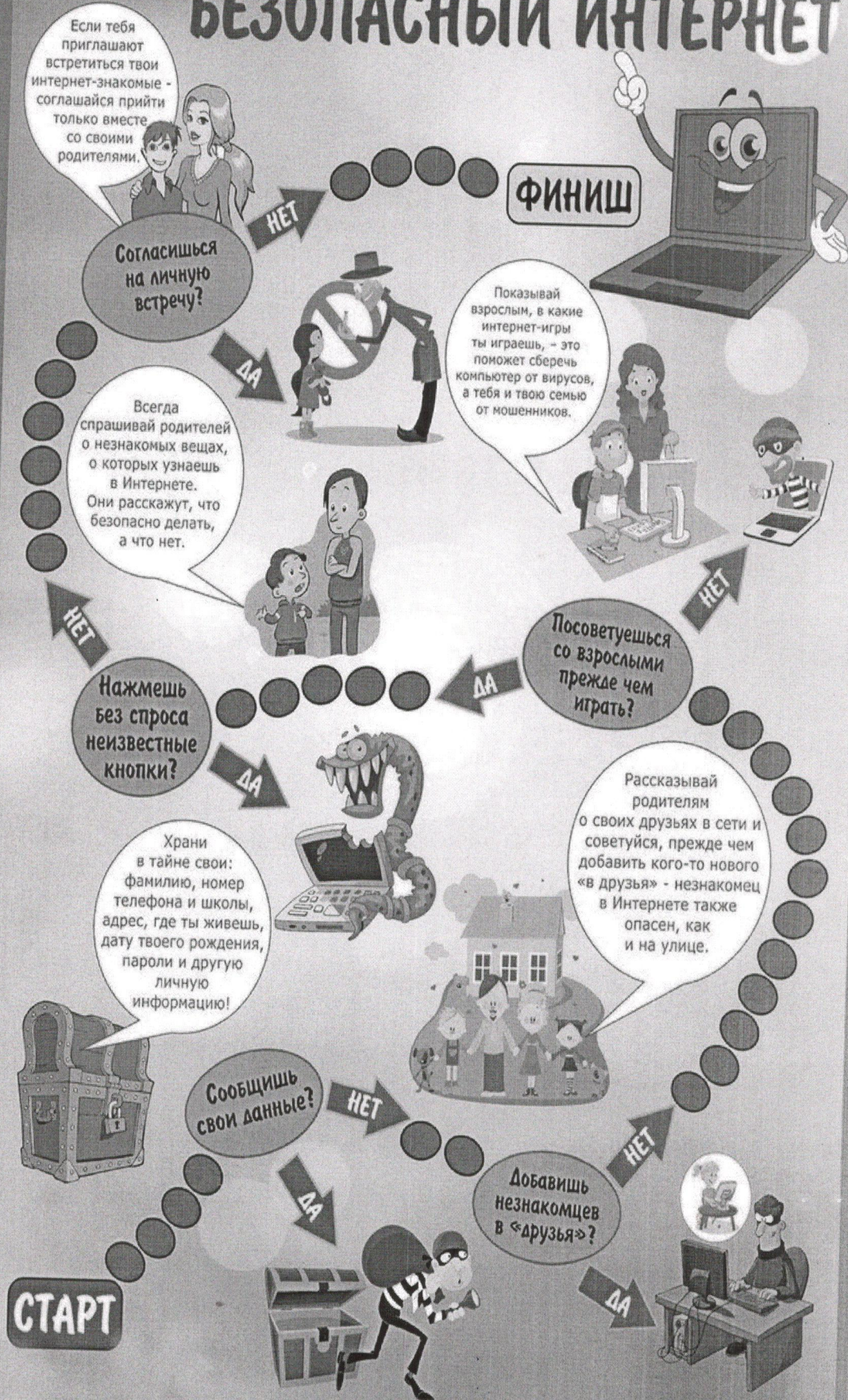


1. Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
2. Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
3. Нельзя садиться в чужую машину.
4. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
5. Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.



ВНИМАНИЕ! БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ!

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ



КАК ПЕРЕСТАТЬ КОМПЛЕКСОВАТЬ ИЗ-ЗА ВНЕШНОСТИ

Воспринимать себя
безоценочно
Техника
"Осознанное зеркало"

Ценить свою
индивидуальность:
знать свои сильные стороны,
развивать свои таланты,
быть собой.

Концентрироваться
на достоинствах
Техника
"Список достоинств"

Заботиться о себе:
правильное питание,
уход за лицом, физическая
нагрузка, повышение
самооценки



8 800 2000 122

КАК СПРАВИТЬСЯ С ОДИНОЧЕСТВОМ?

СМЕНИТЬ
НАСТРОЙ

С ПОЛЬЗОЙ ПРОВОДИТЬ
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

БЫТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ

ПЕРЕСМОТРЕТЬ
ТРЕБОВАНИЯ
К ОКРУЖАЮЩИМ

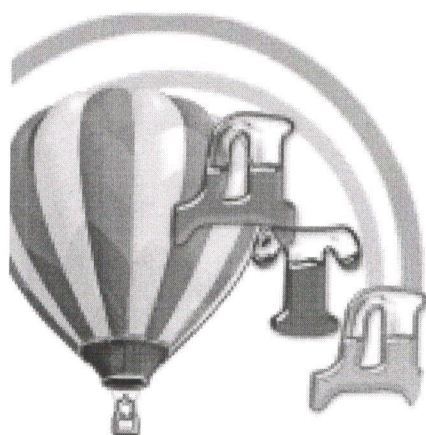
ПРОЯВЛЯТЬ
ИНИЦИАТИВУ

НАЛАДИТЬ
КОНТАКТ
С РОДИТЕЛЯМИ



8 800 2000 122

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ и горячие линии для родителей



БЕСПЛАТНО, БЕЗОПАСНО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО

8 (800) 200-01-22

Общероссийская горячая линия
детского телефона доверия
(по вопросам взаимоотношения
с детьми)

8 (495) 624-60-01

Детский телефон доверия
ФГБОУ ВО МГППУ
(по вопросам взаимоотношения
с детьми)

8 (800) 600-31-14

Горячая линия кризисной
психологической помощи

8 (800) 200-34-11

Горячая линия
проекта #МЫВМЕСТЕ (помощь
семьям мобилизованных)

8 (800) 444-22-32

Горячая линия
помощи родителям
проекта бытьродителем.рф
(пн-пт, с 9:00 до 21:00)

8 (800) 303-30-30

Горячая линия проекта
«Верное направление» -
родителям тяжелобольных
детей, в том числе, имеющих
инвалидность

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

БЕСПЛАТНО, БЕЗОПАСНО,
АНОНИМНО, КРУГЛОСУТОЧНО

8 (800) 200-01-22

Общероссийская горячая линия
детского телефона доверия



Сайт ДТД



8 (495) 624-60-01

Детский телефон доверия
ФГБОУ ВО МГППУ

8 (800) 600-31-14

Горячая линия
кризисной психологической
помощи

8 (800) 200-34-11

Горячая линия
проекта #МЫВМЕСТЕ
(помощь семьям
мобилизованных)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 19.01.2026 г.

г. Лабинск

№ 50

**Итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2026 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 13 января 2026 г. № 23 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог- психолог Кубани» в 2026 году, в период с 14 января по 17 января 2026 г. был проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году в очно-заочной форме. По итогам проведения конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году.

2. Наградить:

-дипломом победителя краевого профессионального мастерства «Педагог - психолог Кубани» в 2026 году Константинову Е.Н., педагога-психолога МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района;

-дипломом призёра краевого профессионального мастерства «Педагог – психолог Кубани» в 2026 году Носок В.А., педагога-психолога МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» города Лабинска С.И. Клименко:

- направить победителя муниципального этапа конкурса для участия в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2026 году.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования С.Г. Локтиенко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.В.Яковенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201894153

Регистрационный номер №
6635/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Константинова Елена Николаевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 14 апреля 2025 г. по « 18 апреля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Алгоритмы межведомственного взаимодействия

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в деятельности субъектов системы профилактики:

уровень образовательной организации»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области воспитания и профилактики	4 часа	Зачтено
Профилактическая работа в образовательной организации	11 часов	Зачтено
Проектирование и реализация модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания ОО	20 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

бота на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.А. Миллер

Краснодар
Дата выдачи 18 апреля 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201562514

Регистрационный номер № 3500/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Константинова Елена Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «10» марта 2025 г. по «15» марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Основы профилактики суицидального поведения»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

несовершеннолетних в условиях

общеобразовательной организации»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	17 часов	Зачтено
Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в ОО	17 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	2 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.А. Миллер

Город Краснодар

Дата выдачи 15 марта 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201903458

Регистрационный номер № 421/26

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Константинкова Елена Николаевна

с « 28 » января 2026 г. по « 30 » января 2026 г.

прошла(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края

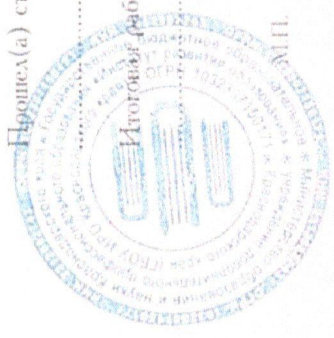
по теме: «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»

в объеме 24 часа

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на)



Итоговая работа на тему:

Ректор Т. А. Гайдук
Секретарь Л. В. Тимашева

Город Краснодар... Дата выдачи 30 января 2026 г.