

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор МОБУ СОШ № 3 г. . Е.В. Хлудеева

г. Лабинска Лабинского района

А.М.Мезенцев

**Перспективный план работы педагога-психолога
МОБУ СОШ № 3 г. . Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района
Константиновой Елены Николаевны
на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Задачи:

- учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям;
- участвовать в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения;
- проводить психопрофилактическую работу направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- оказывать качественную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса;
- вести психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

№	Название работы	Формы и методы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Психолого-педагогическая диагностика						
1.1	Диагностика адаптации 10-х классов к обучению в старшем звене	Диагностические методы: Диагностика адаптации учащихся 10-х классов Методика Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой).	Ноябрь 2025г.	Оказание помощи учащимся выпускных классов, выявление психологической готовности к итоговой аттестации.	Разработка рекомендаций. Написание справки (до 27 октября 2025г) Подготовка документации для проведения ППк.	Выполнено
1.2	Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9 класса	Диагностические методы Личностные УУД: - самооценка; (9 класс) Познавательные УУД: - интеллектуальная лабильность; Регулятивные УУД: - эмоциональный интеллект (самопознание, самоконтроль, навыки взаимодействия)	Ноябрь 2025г	Оказание помощи учащимся выпускных классов, выявление психологической готовности к итоговой аттестации.	Разработка рекомендаций. Написание справки (до 24 ноября 2025 г) Подготовка документации для проведения ППк.	Выполнено
1.3	Определение профессиональных предпочтений и интересов учащихся (9 классы)	Диагностические методы: Методика "Комплектование проф.классов" -Профиль -Тип мышления -Опросник проф.склонностей	По запросу	Оказание помощи учащимся выпускных классов в изучении своих профессиональных интересов и предпочтений	Разработка рекомендаций. Написание справки (до 24 ноября 2025 г) Подготовка документации для проведения ППк.	Выполнено
1.4	Диагностика психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса	Диагностические методы Личностные УУД: - самооценка; (11 класс) Познавательные УУД: - интеллектуальная лабильность;	Декабрь – 2025 январь 2026г	Оказание помощи учащимся выпускных классов, выявление психологической готовности к итоговой	Разработка рекомендаций. Написание справки (до 26 января 2026 г)	Выполнено

	Регулятивные УУД: - эмоциональный интеллект (самопознание, самоконтроль, навыки взаимодействия)(11 класс)		аттестации.	Подготовка документации для проведения ППК.		
1.5	Диагностика по запросу выявления скрытых форм семейного неблагополучия и индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетних, способствующих проявлению девиации в поведении (1-11 классы)	Диагностические методы: Первичная диагностика: 5-классы Первичная диагностика: 1.Методика "Диагностики самооценки" Дембо-Рубинштейн(мод. А.М. Прихожан) 2.Шкала самооценки уровня тревожности(Ч.Д.Спилберга, Ю.А.Ханина) 3. Методика "Семейная социограмма" Углубленная 1.Цветовой тест Люшера 2. Социометрическое исследование учащихся 7-9 классы Первичная диагностика: 1.Методика "Анализ семейной тревоги" Э.Г.Эйдемиллер 2.Цветовой тест Люшера 3.Методика первичной диагностики и выявление детей "группы риска" - М.А.Ковальчук, М.И.Рожков	В течении года по запросу	Оказание помощи учащимся, выявленным в ходе проведенной диагностики	Консультации родителей, классных руководителей Индивидуально- профилактическая работа с учащимися. При необходимости повторное обследование.	<i>выполнено</i>
1.6	Психолого-педагогическая диагностика по запросу родителей , педагогов учащихся	Диагностические методы: -ДДЧ -рисунок семьи -методика Шмишека -Цветовой тест Люшера -тест тревожности Филлипса -тест Айзенка и др.	В течении года по запросу	Выявление причин, возникающих проблем и оказание помощи	Журнал регистрации индивидуальных консультаций. Рекомендации обратившимся	<i>выполнено</i>
2.Коррекционно-развивающая работа(развитие личностных, коммуникативных, познавательных , регулятивных УУД, коррекционная работа с учащимися имеющим признаки дезадаптации)						

2.1	Проведение адаптационных классных часов 10 -е классы	темы: «Семь стадий человеческого развития» «Характер и Судьба равны Проблеме»	В течении года	Профилактика дезадаптации, снятие нервно-психического напряжения	Ведение журнала групповых и индивидуальных форм работы	Выполнено
2.2	9-х, 11-х классов учащиеся имеющие низкий уровень психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ(по результатам диагностики)	Проведение индивидуальных консультаций(по запросу учащихся, родителей .Проведение классных часов, тренингов. Темы: "Что такое ОГЭ и что оно значит для меня" "Как справиться со стрессом на экзамене"	В течении года	Обучение навыкам регуляции эмоционального состояния в стрессовой ситуации.	Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы	Выполнено
3. Психологическое консультирование						
3.1	Консультирование учителей:	Проведение, консультации для педагогов. Темы: - "Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания" - "Коммуникативность и лидерство"	В течении года (по запросу)	Ознакомление с результатами диагностики, дальнейшее планирование работы с учащимися нуждающимися в помощи специалистов. Выявление существующих проблем, помощь в их преодолении.	Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы. Разработка и выдача рекомендаций педагогам.	Выполнено
3.2	Консультирование родителей	Консультирование родителей учащихся имеющих низкий уровень сформированности регулятивных , познавательных , коммуникативных, личностных УУД.	В течении года (по запросу)		Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы. Выдача рекомендаций педагогам, родителям, учащимся.	Выполнено
3.3	Консультирование по результатам диагностики и запросам участников воспитательно- образовательного процесса	Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, опекаемых учащихся, состоящих на ВШУ, ОПДН, родителей будущих первоклассников, учащихся школы	В течении года(по запросу)	Выявление существующих проблем, помощь в их преодолении	Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы. Выдача рекомендаций педагогам,	Выполнено

						родителям, учащимся. Статистический, аналитический отчет	
4. Организационно – методическая работа							
4.1.	Формирование банка методик, тестов, коррекционных программ, методической литературы. Оформление стендов, газет, для родителей, учителей, учащихся.	Работа с литературными источниками, работа в интернете. Сбор новых информативных методик для повышения уровня психологической компетенции.	В течение года	Пополнение методической копилки	Методические пособия, стенды, газеты, публикации.	<i>выполнено</i>	
4.2.	Составление годового плана работы. Планирование и обобщение результатов работы. Оформление документации. Написание отчетов за учебный год (аналитический, статистический)	Работа с документацией.	в течение года	Отчет и планирование работы, составление рекомендаций на основе полученных данных. Работа с документацией. Сбор информации	Аналитический, статистический отчет. Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы. педагога-психолога.	<i>выполнено</i>	
4.3.	Подготовка и проведение школьного ППк	Участие в заседаниях согласно плану ППк образовательного учреждения	в течение года	Выявление учащихся, имеющих низкий уровень адаптации, имеющих проблемы в обучении. Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика, написание психологических характеристик и заключений.	Справки с результатами психологического обследования, рекомендации для педагогов, родителей, учащихся. Психологические характеристики и заключения.	<i>выполнено</i>	

					Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы. педагога-психолога.	
4.4.	Участие в МО педагогов – психологов ОУ Лабинского района	Посещение МО педагогов-психологов ОУ Лабинского района.	в течение года	Повышение уровня профессионального мастерства.	Справки о выступлениях, участие в обсуждениях.	выполнено
4.5.	Организация взаимодействия со специалистами: -правоохранительными органами; -отделом по вопросам семьи и детства - медицинскими учреждениями - ПМПК	Предоставление по запросу психологических характеристик.	в течение года	Оформление документации	Ведение журнала рег.учащихся -рекомендованным прохождением ПМПК Оформление психологических характеристик.	выполнено
5.1.	Работа с родителями	Проведение родительских собраний, круглых столов, индивидуальных консультаций. Примерные темы родительских собраний с участием педагога-психолога 1.Что может помешать хорошо учиться? 2.Трудности адаптационного периода и пути их преодоления. 3.Как любить своего подростка. 4.Подростковая депрессия. Как обнаружить депрессию. Средства выхода из легкой депрессии. 5.Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам. 6.Как помочь ребенку в выборе	в течение года	Ознакомление родителей с результатами диагностических обследований. Рекомендации родителям. Психологическое просвещение родителей.	Справки с результатами диагностики, выдача рекомендаций, памяток родителям. Журнал педагога-психолога. Статистический, отчет.	выполнено

		профессии. 7. Проблема адаптации учащихся в 10 классе. 8. Психологические особенности раннего юношеского возраста. 9. Как быть психологически готовым к сдаче ЕГЭ 10. и др.				
5. Психологическая профилактика и просвещение						
5.2.	Работа с учителями	Выступления на педсоветах, на МО учителей, на школьных семинарах.	в течение года	Психологическое просвещение педагогов.	Ведение журналов групповых и индивидуальных форм работы.. Рекомендации для учителей. Статистический, аналитический отчет.	<i>выполнено</i>
6. Самообразование						
6.1.	Самообразование	- Участие в онлайн семинарах, - Фестивалях, форумах, супервизии - Ознакомление с интересующей информацией и новинками психологической литературы в Интернете	в течение года	Повышение уровня профессионального мастерства.	Формирование банка методик, тестов, коррекционных программ, памяток, рекомендаций	<i>выполнено</i>
6.2.	Повышение профессионального уровня	Курсы повышения квалификации, посещение зональных, краевых семинаров, участие в муниципальных, краевых профессиональных конкурсах	в течение года	Курсы, семинары. Повышение уровня профессионального мастерства.	Удостоверения, сертификаты	<i>выполнено</i>

Педагог-психолог:

Константина

Константинова Е.Н.

Справка

по результатам исследования адаптации учащихся 10 –го класса к новым условиям обучения.

Диагностическое обследование проводилось педагогом – психологом в ноябре 2025 года с целью определения уровня адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения.

Исследовались следующие параметры:

- познавательная активность;
- мотивация;
- тревожность;
- гнев.

Обследовано 46 человека, от 1 учащегося не получили согласие родителей на работу с психологом (Киричьян Д.) и Кошкина А. (ДДИ).

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ

Класс	Кол -во уч-ся	высокий	хороший	средний	ниже сред.	низкий
10 А	21	2	10	7	1	0
10 Б	23	15	8	1	0	0
ИТОГ	44	12	11	15	4	3

1. Познавательная активность

Класс	Кол -во уч-ся	Уровень самооценки		
		высокая	норма	низкая
10 А	21	9	11	0
10 Б	23	8	16	0
ИТОГ	44	17	27	0

2. Мотивация достижения

Класс	Кол -во уч-ся	высокий	хороший	средний	низкий
10 А	21	0	12	11	0
10 Б	23	5	10	6	0
ИТОГ	44	5	22	17	0

3. Тревожность

Класс	Кол -во уч-ся	низкая	средняя	высокая
10 А	21	3	12	5
10 Б	23	7	16	1
ИТОГ	44	10	28	6

4. Гнев

Класс	Кол –во уч - ся	высокий	средний	низкий
10 А	21	2	10	9
10.Б	23	0	5	18
ИТОГ	44	2	15	27

Рекомендации:

1. Для стабилизации уровня энергии улучшения эмоционального состояния учащихся необходимо избегать излишне эмоциональных реакций по поводу поведения, успеваемости, сравнивая их друг с другом, т.к это способствует возникновению неуверенности, невротических реакций, снижению мотивации и т. д.

1. При работе с учащимися, испытывающими социальный стресс, аутсайдерами, негативно относящимися к школе, необходимо в первую очередь наладить контакт с ними и установить доверительные отношения. Необходимо выяснить, какие проблемы тревожат их.

2. Кл. рук. способствовать развитию доверительных, равноправных отношений между учащимися. Для улучшения психологического климата в коллективе необходимо проводить внешкольные мероприятия, наладить работу с лидерами, использовать их помощь в руководстве классом.

3. Провести родительские собрания по результатам диагностического обследования детей. Дать родителям индивидуальные рекомендации по возникшим вопросам.

Классные руководители ознакомлены:

Сафонова О.В. _____

Сидорова Н.А. _____

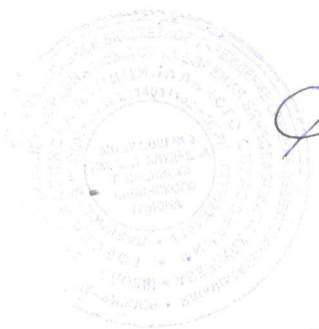
05.11.2025г.

Педагог – психолог

Константинова

Константинова Е.Н.

Директор МОБУ СОШ № 3
им. Е.В. Хлудеева



Мезенцев

Мезенцев А.М.

Утверждаю:
 Директор МОБУ СОШ №3
 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска
 Лабинского района
 А.М. Мезенцев

План по формированию жизнестойкости педагога-психолога Константиновой Е.Н. на 2025-2026 учебный год

1 этап: подготовительно-диагностический				
№	Содержание работы	категория	сроки	результат
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе школы на сайте школы и на информационных стендах	Законные представители, педагоги, обучающиеся	сентябрь-октябрь 2025 г.	Стенд, сайт школы
2	Участие в заседании психолого - педагогического консилиума школы	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану школы, внеплановые по необходимости	Положение о работе ППк, протоколы ППк
3	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	Обучающиеся	сентябрь-октябрь 2025 г., март-апрель 2026г.	Протоколы исследования
4	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся	октябрь 2025 г., апрель 2026 г.	Справка
5	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 10-х классов	Обучающиеся	октябрь-ноябрь 2025 г.	Справка
2 этап: обучающий				

№	Содержание работы	категория	сроки	результат	Отметка о выполнении
6	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители	В течение года	Справка	выполнено
7	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы: «Профилактика буллинга в детском коллективе» «Жизнестойкость как личностная характеристика» «Проблемы адаптации ребенка к школе» «Риски в сети Интернет» и др.	педагоги школы	В течение года	Рекомендации, журнал консультаций	выполнено
8	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Отчет о проведенном мероприятии	выполнено
9	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике • «Поощрение и наказание» • «Как помочь ребёнку совладать со стрессом» • «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей» • «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» • «Профессиональное и жизненное самоопределение»	Родители (законные представители) обучающихся 6-х классов 9-11 классов	По плану, по запросу	Справка	выполнено
10	Проведение индивидуальных консультаций	Обучающиеся	По запросу	Отчет о	

	обучающихся по решению их личностных проблем	6-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	В течение года	проведении мероприятия	<i>выполнено</i>
11	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Классный час «Будем добрее» Классный час «Задумавший разговор» Классный час «Давайте подумаем о счастье» Классный час «Конфликты и взаимодействие» Психологическая викторина «Все цвета, кроме черного» Классный час «Безграничные возможности» Классный час «Краски жизни» Классный час «ГИА-это не страшно!» Классный час «Уважая свои эмоции»	Обучающиеся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классов		Журнал консультаций, отчет о проведении мероприятия	<i>выполнено</i>
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	Обучающиеся 9-11-х классов	По отдельному плану	Отчет о проведении мероприятия	<i>выполнено</i>
13	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х	По индивидуальному плану	Журнал групповой и индивид. работы	<i>выполнено</i>
3 этап: оценочный					
№	Содержание работы	категория	сроки	результат	Отметка о выполнении
14	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классы	Март-апрель 2026 г.	Протоколы исследования	<i>выполнено</i>
15	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классы	Май 2026 г.	Аналитическая справка	<i>выполнено</i>

Педагог-психолог:

Константинова Е.Н.

Константинова Е.Н.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 им. им. Е.В. Хлудеева г.
Лабинска муниципального образования Лабинский район
Краснодарского края**

Справка

по мониторингу психоэмоционального состояния обучающихся

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся проводился среди учащихся 5-11 классов МОБУ СОШ № 3 им. им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска март - апрель 2026 г.

Для диагностики использовались следующие методики:

II этап		
5-7	1. Исследование самооценки (адаптированный Г.Н. Казанцевой) 2. Индекс хорошего самочувствия	1.Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач
8-11	1.Тест жизнестойкости /Бланк скрининговой версии Осина 2. Госпитальная шкала тревоги и депрессии Зингера.	1.Измерение степени выраженности сниженного настроения- субдепрессии. 2.Модифицированный вариант Т.Н.Балашовой

Список учащихся углубленной диагностики,
II этапа жизнестойкости 2025-2026 учебного года 5-11 классы

№п/п	ФИО	класс
1.		6а
2.		6а
3.		6а
4.		6а
5.		6а
6.		6б
7.		6б
8.		6б
9.		6б
10.		6в
11.		6в
12.		6в
13.		6в
14.		6в
15.		6г
16.		6г
17.		6г
18.		6г
19.		6г

20.		6г
21.		9а
22.		9а
23.		9а
24.		9а
25.		9б
26.		9б
27.		9б
28.		9в
29.		9в
30.		9в
31.		9в
32.		9г
33.		9г
34.		9г
35.		9г
36.		10а
37.		10а
38.		10б
39.		10б
40.		11а
41.		11а
42.		11а
43.		11а
44.		11б
45.		11б
46.		11б
47.		8г

**Список учащихся группы риска, по итогу проведения II этапа
жизнестойкости 2025-2026 учебного года(апрель)**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1		11а
	ИТОГО	1 учащегося

Сводная таблица по мониторингу психоэмоционального состояния:

Кол-во учащихся прошедшие скрининговую диагностику 11-17 лет	Кол-во прошед.-х углубленную диагностику	Кол-во учащихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики
378	14	1

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния согласно плану по формированию жизнестойкости педагогами-психологами были проведены мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике

- «Поощрение и наказание»
- «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»

- Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем.

Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)

Классный час «Будем добрее»

Классный час «Задумчивый разговор»

Классный час «Давайте подумаем о счастье»

Классный час «Конфликты и взаимодействие»

Психологическая викторина «Все цвета, кроме черного»

С детьми «группы риска» составляется индивидуальный план работы и ознакомлены родители законные представители.

21.03.2026г.

Педагог-психолог МОБУ СОШ 3 им. им. Е.В. Хлудеева *Константинова* Константинова Е.Н.
г. Лабинска:

Директор МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева
г.Лабинска Лабинского района



Мезенцев А.М.