

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
О.В. Пахтыбаева
№ 346 от 08.09.2023 г.



**Положение о психологической службе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» определяет структуру и основные направления деятельности психологической службы, служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Психологическая служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Служба) является компонентом муниципальной психологической службы в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающим содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования, в том числе содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

1.3. Служба реализует свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р).

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.12.2021 № 10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2021 № 10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017».

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры».

1.4. Приказом управления образования администрации города Радужный от 31.10.2023 № 457 «О работе муниципальной психологической службы»

1.5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения, представителями всех субъектов,

связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся.

1.6. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.7. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

2.1. Психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни.

2.2. Психологическая профилактика - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу- психологу, в контексте детско-родительских отношений.

2.4. Психологическая коррекция и развитие - активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

2.5. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях,

формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

2.6. Организационно-методическая деятельность - анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

2.7. Информационное сопровождение деятельности Службы: обеспечение повышения уровня компетенций, проведение семинаров и конференций, разработка методических и адресных

рекомендаций целевым группам участников образовательных отношений.

2.8. Разработка и наполнение сайта Службы на официальном сайте школы

2.9. Разработка и внедрение алгоритмов, моделей деятельности, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, по различным направлениям деятельности.

2.10. Обобщение эффективного опыта, формирование банка успешных практик.

2.11. Обеспечение условий для информационно-методического сопровождения деятельности Службы по организации психолого-педагогического сопровождения детей всех целевых групп обучающихся.

2.12. Формирование запроса на повышение квалификации и повышение компетенций по различным направлениям деятельности специалистов Службы.

- Планирование деятельности, анализ эффективности деятельности, в том числе, ситуационный, позволяющий при необходимости корректировать и актуализировать планы.

- Систематическое проведение мониторинга дефицитов компетенций, запросов и предложений специалистов, входящих в состав муниципальной службы.

- Организация консультационной (коллегиальной) работы с целью решения инцидентов, требующих практического опыта и выбора эффективных стратегий работы.

- Наставничество, супервизия — разбор сложных и протяженных во времени ситуаций из практики, анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования.

- Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований и технологий.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Обеспечение единых подходов к формированию безопасного образовательного пространства в школе

3.2. Обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних всех целевых групп общеобразовательных организаций

3.3. Обеспечение доступности и качества психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся несовершеннолетних всех целевых групп.

3.4. Создание условий для возможности повышения профессиональной компетентности специалистов Службы.

3.5. Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности Службы.

3.6. Выявление и распространение передового психолого-педагогического опыта

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Служба представляет организационную структуру, включающую:

- педагога-психолога (педагогов-психологов);

- социального педагога;

- иных специалистов в области воспитания (педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари);

- классных руководителей.

Приложение 3
к приказу МБОУ СОШ №2
от «04» декабря 2023 г. № 01-27/624

