

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 3  
Протокол № 9 от 05.04.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 3  
Протокол № 4 от 05.04.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ № 3  
О.В. Пахтыбаева  
№ 142 от 08.04.2024 г.

**Положение о наставничестве над несовершеннолетними и семьями,  
признанными находящимися в социально опасном положении  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Положение)**

**1. Предмет регулирования Положения**

Положение регулирует отношения, связанные с организацией наставничества над проживающими на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) отдельными категориями несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, указанными в разделе 3 настоящего Положения.

**2. Понятия, используемые в Положении**

1. Для целей настоящего Положения под наставничеством понимается добровольная и безвозмездная деятельность граждан, в том числе граждан «серебряного возраста», представителей общественных организаций и объединений, направленная на оказание несовершеннолетним помощи в улучшении их социального положения, повышение уровня их воспитанности, образованности, дисциплинированности, самоконтроль и другие личностные социально значимые качества, восстановление и укрепление детско-родительских отношений, а также на оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании несовершеннолетних, повышение их воспитательного потенциала, содействие в преодолении социально опасного положения.

2. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актах Российской Федерации, нормативных правовых актах автономного округа.

### **3. Категории несовершеннолетних и семей, в отношении которых может устанавливаться наставничество**

1. Наставничество может устанавливаться в отношении:

1) несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении;

2) семей, признанных находящимися в социально опасном положении.

Порядок признания семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении устанавливается Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### **4. Цели и задачи наставничества**

1. Целями наставничества являются содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) в предупреждении социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступности несовершеннолетних, повышении социального уровня семей в социально опасном положении.

2. Задачами наставничества являются:

1) содействие социальной реабилитации несовершеннолетних, а также их профессиональной ориентации, обучению и трудоустройству;

2) восстановление утраченных и установление новых социальных связей семей в социально опасном положении;

3) осуществление просветительской работы с родителями несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении, направленной на обеспечение его безопасности, профилактику алкоголизма и других зависимостей его родителей;

4) формирование у несовершеннолетних, родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении мотивации к здоровому образу жизни, позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

5) содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении;

6) обучение несовершеннолетних практическим навыкам самообслуживания, общения, поведения в быту и общественных местах;

7) формирование у родителей несовершеннолетнего из семьи в социально опасном положении ответственного отношения к его воспитанию, своим поступкам, семейным обязанностям;

8) содействие увеличению числа семей, в отношении которых снят статус находящихся в социально опасном положении в связи с улучшением ситуации.

## **5. Условия и порядок установления наставничества**

1. Наставничество устанавливается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, наставничество устанавливается с учетом его мнения.

2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 23 лет, проживающий на территории автономного округа, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также соответствующий иным требованиям, установленным настоящей статьей.

3. Наставниками не могут быть:

1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;

4) бывшие усыновители – если усыновление отменено по их вине;

5) лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации;

6) лица, состоящие на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, туберкулеза, ВИЧ, хронических и затяжных психических расстройств.

4. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, признанным находящимся в социально опасном положении или семьей признанной находящейся в социально опасном положении, решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной органом местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющей деятельность на территории соответствующего муниципального образования автономного округа (далее – муниципальная комиссия). Наставник, несовершеннолетний или семья

в социально опасном положении должны проживать в одном населенном пункте автономного округа.

5. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних автономного округа осуществляют информационную кампанию о возможности участия граждан в наставничестве, поиск кандидатов, выражающих желание стать наставником.

6. Гражданин, изъявивший желание быть наставником (далее – кандидат в наставники), представляет соответственно в муниципальную комиссию заявление в произвольной форме на имя её председателя с просьбой рассмотреть его кандидатуру в качестве наставника (далее – заявление).

7. Кандидат в наставники прилагает к заявлению:

1) копию паспорта гражданина Российской Федерации;

2) справку о наличии (отсутствии) у него судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования;

3) документы и материалы, содержащие сведения, характеризующие кандидата в наставники (сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством порядке, и (или) копия трудовой книжки, характеристику кандидата в наставники с места работы, учебы, иные документы);

4) справку из медицинской организации о том, что он не состоит на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, туберкулеза, ВИЧ, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

5) согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, указанных в настоящем разделе;

6) согласие на обработку его персональных данных, разрешенных им для распространения;

7) соглашение о неразглашении сведений, касающихся частной жизни или затрагивающие честь и достоинство лиц, признанными находящимися в социально опасном положении, в связи с осуществлением деятельности наставника;

8) собственноручно подписанный лист ознакомления с основами законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации и автономного округа.

8. Заявление подлежит обязательной регистрации в течение трех рабочих дней со дня его поступления в муниципальную комиссию.

9. Информация, указанная в пунктах 1 – 4 раздела 5, запрашивается председателем муниципальной комиссии в территориальном структурном подразделении уполномоченного исполнительного органа автономного округа в сфере опеки и попечительства. Указанное структурное подразделение обязано

представить запрашиваемую информацию в муниципальную комиссию в течение пяти рабочих дней со дня получения им соответствующего запроса.

10. Муниципальная комиссия рассматривает кандидатуру наставника, представленные им заявление и документы в течение 30 дней со дня регистрации заявления и представления документов.

11. По результатам рассмотрения кандидатуры наставника, представленных им заявления и документов муниципальная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) о закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении;

2) об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении в случаях, предусмотренных пунктом 12 раздела 5.

12. Муниципальная комиссия принимает решение об отказе в закреплении кандидата в наставники в качестве наставника в случаях:

1) несоблюдения условий, установленных пунктами 1, 5 раздела 5;

2) несоответствия кандидата в наставники требованиям, установленным пунктом 2 раздела 5;

3) наличия обстоятельств, указанных в пункте 3 раздела 5.

13. Муниципальная комиссия в целях проверки достоверности сведений, документов и материалов, представленных кандидатом в наставники, вправе:

приглашать на заседания представителей государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений и организаций по вопросу оценки соответствия личностных характеристик, деловой репутации, имеющегося опыта и общественного мнения требованиям к кандидату;

давать поручения об изучении личности кандидата, в том числе с использованием социальных сетей, опроса.

14. Копия решения муниципальной комиссии вручается наставнику, кандидату в наставники под подпись либо направляется им почтовым отправлением в срок не позднее пяти рабочих дней после дня принятия соответствующего решения.

15. Муниципальной комиссией формируется пул наставников и кандидатов в наставники. Районными муниципальными комиссиями реестр формируется в разрезе поселений.

## **6. Деятельность наставника**

1. За несовершеннолетним, признанным находящимся в социально опасном положении, или семьей, признанной находящейся в социально опасном положении,

наставник закрепляется сроком на один год. По решению муниципальной комиссии указанный срок может быть продлен, но не более чем на один год.

2. Для достижения целей и задач, установленных разделом 4 настоящего Положения, наставник:

1) взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, признанными находящимися в социально опасном положении;

2) изучает личностные качества, интересы и увлечения, образ жизни и поведение несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) из семьи, признанных находящимися в социально опасном положении;

3) воздействует на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) из семей, признанных находящимися в социально опасном положении, личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом;

4) принимает меры для получения несовершеннолетним образования, в том числе содействует регулярному посещению им образовательной организации;

5) в случае необходимости оказывает несовершеннолетнему содействие в организации полезной занятости (трудоустройство, дополнительное образование, организация досуга);

6) способствует формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, морально-нравственных ценностей, патриотизма, а также повышению его образовательного и культурного уровня;

7) содействует профессиональной ориентации несовершеннолетнего;

8) оказывает содействие в разработке и реализации межведомственного плана (программы) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, признанными находящимися в социально опасном положении;

9) содействует родителям (законным представителям) из семьи, признанной находящейся в социально опасном положении, в получении ими профессиональной психологической, социальной, педагогической помощи;

10) содействует проведению индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) из семьи, признанной находящейся в социально опасном положении, в целях установления между родителями (законными представителями) и детьми партнерских отношений;

11) осуществляет продвижение идей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в процессе взаимодействия с семьей и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних автономного округа оказывают наставникам организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по решению задач, предусмотренных пунктом 2 раздела 4 настоящего Положения.

4. Образовательные организации автономного округа содействуют построению модели наставничества обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, с целью разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь, адаптация, ресоциализация.

5. Муниципальная комиссия при рассмотрении эффективности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, указанных в разделе 3 настоящего Положения (в том числе заключений субъектов системы профилактики, реализующих мероприятия программы индивидуальной профилактической работы, далее – ИПР), приглашает наставников принять участие в обсуждении имеющихся результатов выполнения ИПР, опыта взаимодействия с наставляемыми лицами, имеющихся достижений, выявленных проблем, предложений о корректировке ИПР.

## **7. Права и обязанности наставника**

1. Наставник имеет право:

1) вносить в муниципальную комиссию предложения по повышению эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, признанными находящимися в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество;

2) взаимодействовать с представителями органов и учреждений системы профилактики, проводящими индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним или семьей, признанными находящимися в социально опасном положении, в отношении которого (которой) им осуществляется наставничество, получать у них консультативную и методическую помощь.

2. Наставник обязан:

1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с осуществлением деятельности наставника, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) из семьи, признанными находящимися в социально опасном положении или затрагивающие их честь и достоинство;

3) информировать органы и учреждения системы профилактики о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетнего в порядке, аналогичном порядку, установленному частью 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## **8. Прекращение деятельности наставника**

1. Деятельность наставника в отношении несовершеннолетнего или семьи, признанных находящимися в социально опасном положении, прекращается по истечении срока, установленного пунктом 1 раздела 6 настоящего Положения, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 раздела 8.

2. Деятельность наставника прекращается решением муниципальной комиссии до истечения срока, установленного пунктом 1 раздела 6 настоящего Положения в случае:

1) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего);

2) достижения 18 лет младшим ребенком в семье, признанной находящейся в социально опасном положении (в случае установления наставничества в отношении семьи, признанной находящейся в социально опасном положении);

3) снятия с семьи статуса находящейся в социально опасном положении;

4) смерти несовершеннолетнего, признания его безвестно отсутствующим (в случае установления наставничества в отношении несовершеннолетнего), смерти родителей (законных представителей) из семьи, признанной находящейся в социально опасном положении, признания их безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченно дееспособными (в случае установления наставничества в отношении семьи, признанной находящейся в социально опасном положении);

5) смерти наставника, признания его безвестно отсутствующим, недееспособным или ограниченно дееспособным;

6) неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником обязанностей, установленных пунктом 2 раздела 7 настоящего Положения;



7) выезда наставника на постоянное место жительства за пределы населенного пункта автономного округа, в котором он (они) проживали;

8) письменного отказа наставника от осуществления деятельности наставника;

9) письменного заявления родителей (законных представителей) из семьи, признанной находящейся в социально опасном положении, о прекращении деятельности наставника;

10) выявления факта представления кандидатом в наставники подложных документов и (или) недостоверных сведений при подаче заявления в муниципальную комиссию;

11) наступления обстоятельств, указанных в пункте 3 раздела 5 настоящего Положения;

3. В случаях, предусмотренных пунктами 5 – 11 раздела 8, муниципальной комиссией может быть принято решение о назначении в отношении несовершеннолетнего или семьи, признанных находящимися в социально опасном положении, другого наставника.

## **9. Поощрение наставников**

Наставники, добившиеся положительных результатов в своей деятельности с несовершеннолетними и (или) семьями, признанными находящимися в социально опасном положении, могут быть представлены к награждению почетными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами и иными видами поощрения и награждения государственных и коллегиальных органов автономного округа, органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа.