

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Тюменская область**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

---

---

**П Р И К А З**

«31» августа 2022 г.  
г.Радужный

**№391**

**Об организации работы Центра образования «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.**

В целях продвижения Федерального проекта, нацеленного на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профилей на базе региональной системы «Современная школа», обновления содержания и образовательных форматов в МБОУ СОШ № 3 и на основании Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 3, утвержденного приказом МБОУ СОШ №3 от 05.06.2020 №207

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Продолжить функционирование в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ № 3 Центра образования «Точка роста» с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.
2. Назначить руководителем школьного Центра Осипову В.А, заместителя директора, координатором социокультурных мероприятий педагога-организатора школы (по согласованию), вменить в обязанности исполнение работ (приложение 1).
3. Создать рабочую группу по планированию и реализации образовательных программ и социокультурных мероприятий в составе:  
Осипова В.А, заместитель директора,  
Савенко Е.А., методист;  
Мигодина Е.А., учитель информатики;  
Тухватуллин Р.М., учитель технологии;  
Чанцева Е.В., учитель технологии;  
Буфан М.Г., учитель технологии;  
Винницкий А.В., преподаватель-организатор ОБЖ;  
Суханова Е.А., учитель русского языка и литературы,  
Золотко Д.В., учитель истории и обществознания,  
Коломенская С.В., учитель биологии,  
Рыжова М.В., учитель начальных классов.  
Педагоги-организаторы.
4. Утвердить **План работы** Центра образования «Точка роста» (приложение 2).

5. В центре образования «Точка роста» в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет 101) и в кабинете проектной деятельности (102) начать реализацию следующих **программ внеурочной деятельности**:  
«Юные инспектора дорожного движения «Друзья дороги», Рыжова М.В.  
«Увлекательное программирование на Scratch», Савенко Е.А.  
«3D-моделирование», Тухватуллин Р.М.  
«Экологический калейдоскоп», Коломенская С.В.  
Клуб развития IT-компетенций «Флешка», Буфан М.Г.  
Дискуссионный клуб «Мой голос», Суханова Е.А., Золотько Д.В.  
«Школьное телевидение», Радионова А.А.
6. Савенко Е.А., методисту, Тухватуллину Р.М., учителю технологии, осуществлять текущее обслуживание компьютерной техники, технологического оборудования, усилить контроль за хранением и использованием техники по назначению строго в образовательных целях.
7. Учителям технологии Тухватуллину Р.М., Чанцевой Е.В., Буфан М.Г., преподавателю-организатору ОБЖ Винницкому А.В., учителю информатики Мигодиной Е.А., реализовать **специальные образовательные предметные модули** разработанных программ на базе Центра «Точка роста» в соответствии с планированием.
8. Савенко Е.А., инженеру-программисту, на школьном сайте продолжить размещение информации на странице-вкладке «Точка роста» о реализуемых программах, анонсы и фотоотчеты по проведенным мероприятиям.
9. Возложить ответственность на:
  - 9.1 Осипову В.А., заместителя директора, выполнение п. 2, п. 4 приказа;
  - 9.2 Рыжову М.В., Тухватуллину Р.М., Савенко Е.А., Коломенскую С.В., Суханову Е.А., Золотько Д.В., за выполнение пункта 5 данного приказа;
  - 9.3 Тухватуллину Р.М., Чанцеву Е.В., Буфан М.Г., Винницкого А.В., Мигодину Е.А., учителей, Осипову В.А., заместителя директора, за выполнение пункта 7 приказа;
  - 9.4 Савенко Е.А., инженера-программиста, за выполнение п. 8 приказа.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В.Пахтыбаева

**Руководитель Центра обязан:**

1. Осуществлять оперативное руководство Центром;
2. Совместно с заместителем директора планировать деятельность Центра на учебный год, полугодие и своевременно вносить рабочие корректировки в планы при необходимости;
3. Вести учет и систематизацию материально-технического оснащения 2-х кабинетов в виде Паспортов кабинетов «Точки роста»;
4. Принимать исчерпывающие меры по сохранности оборудования кабинетов;
5. Размещать полную информацию о деятельности Центра образования «Точка роста» на специализированных стендах, в сети Интернет (на сайте школы, в мессенджерах);
6. Предоставлять отчет о деятельности Центра директору школы за учебный год, календарный год (в отчет о самообследовании школы).
7. Своевременно до 21 числа каждого месяца заполнять базу данных по продвижению проекта (по 9-ти индикаторам) строго по Инструкции по заполнению планируемых и фактических данных по показателям реализации мероприятий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», отчеты согласовывать с директором школы, заместителем директора, курирующим деятельность Центра образования «Точка роста»;
8. Своевременно до 21 числа каждого месяца оформлять фотоотчет о реализованных мероприятиях по обновлению МТБ центра;
9. Вносить в федеральный перечень (размещение по ссылке) поступившее оборудование и мебель;
10. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в социокультурных мероприятиях, конференциях, фестивалях, иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОЧКА РОСТА» В МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год**

**Направление 1. Реализация образовательных модулей, тем в рамках реализации учебных программ. Показатели 1. 2 по достижению показателей при реализации мероприятий в региональной сети Центров профильного и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №3**

| Предметная область | Кол-во часов реализуемых на базе «Точка роста» | Целевая аудитория | Кол-во детей | Примечание (указать модуль(и) или темы)   |
|--------------------|--|-------------------|--------------|---|
| Технология         | 4  | 5 класс           | 70           | Темы: Графическое изображение деталей и изделий. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Интерьер жилого помещения. Использование программы Blender -3d.   |
|                    | 4  |                   |              | Раздел «Интерьер».<br>Образовательный модуль «Проектирование кухни средствами Sweet Home 3D» (2 часа)<br>Раздел «Художественные ремёсла».<br>Образовательный модуль: «Создание графической композиции средствами простейшего графического редактора Paint» (2 часа) |
| Технология         | 4  | 6 класс           | 84           | Образовательный модуль: «Создание и использование собственных интерактивных ресурсов по средствам пакета инструментов Google»   |
|                    | 6  |                   |              | Образовательный модуль: Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Использование программы Blender -3d.   |
| Технология         | 4  | 7 класс           | 62           | Раздел «Интерьер».<br>Образовательный модуль «Технологии освещения жилого дома».  |

|                                       |   |         |           |   |
|---------------------------------------|---|---------|-----------|---|
|                                       |   |         |           | <p>Виды и типы светильников. Системы управления светом. Использование программ Microsoft Power Point, Sweet Home 3D и т.п. (2 часа)</p> <p>Раздел «Кулинария».</p> <p>Образовательный модуль «Разработка приглашений на фуршет средствами программ Microsoft Word, онлайн-редакторов». (2 часа)</p> |
|                                       | 4 |         |           | <p>Образовательный модуль: Технология художественно-прикладной обработки материалов. Использование программы Fusion 360.</p>  |
| Технология                            | 2 | 8 класс | 78        | <p>Раздел «Бюджет семьи».</p> <p>Образовательный модуль «Вывлечение потребностей и расчёт затрат на содержание школьника 8 класса». Использование возможностей программы Microsoft Office Excel». (2 часа)</p>  |
|                                       | 4 |         |           | <p>Образовательный модуль: Черчение и графика. Использование программы КОМПАС-3D.</p>   |
| Информатика                           | 4 | 7 класс | 62        | <p>Образовательный модуль: Мультимедиа</p>  |
| Информатика                           | 2 | 8 класс | <b>78</b> | <p>Тема: Среда программирования Кумир</p> <p>Тема: Исполнитель Робот</p>  |
| Информатика                           | 9 | 9 класс | 83        | <p>Образовательный модуль: Коммуникационные технологии</p>  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 8 класс | <b>78</b> | <p>Образовательный модуль: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде).</p>                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 9 класс | 83        | <p>Образовательный модуль: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ).</p>  |

## Направление 2. Реализация части программ внеурочной деятельности

| Название программы        | Кол-во часов реализуемых на базе «Точка роста» | Целевая аудитория | Кол-во детей | Содержание, реализуемое на базе Центра  |
|---------------------------|--|-------------------|--------------|---|
| Основы программирования   | 8  | 8 класс           | 18           | Тема: Программирование простых вычислительных алгоритмов. Вычисление простых и условных математических выражений (4)<br>Тема: Программирование простых вычислительных алгоритмов(4) |
| Школа выживания           | 4  | 7 класс           | 18           | Темы: Оказание первой медицинской помощи. Практическая работа: составление памяток по безопасности, средствами программ Microsoft Word, онлайн-редакторов.                          |
| Юный конструктор          | 6  | 5-6 класс         | 20           | Образовательный модуль: Графическая подготовка творческого проекта с помощью графических редакторов.  |
| Занимательная информатика | 6  | 9 класс           | 18           | Образовательный модуль: Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста   |
| Юный исследователь        | 4  | 6 класс           | 16           | Тема: Практическая деятельность по оздоровлению окружающей среды (2ч) Тема: Пути решения экологических проблем своего города.(2ч)   |
| Дизайн интерьера          | 6  | 6-8 класс         | 18           | Образовательный модуль: Основные принципы построения пространства, с помощью программы Remplanner   |
| Шахматы                   | 5  | 4-5 класс         | 20           | Образовательный модуль «Турниры» (выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов)  |
| Основы                    | 4  | 8 класс           | 22           | Образовательный модуль: Основы языка программирования.  |

|  |    |            |    |  |
|--|----|------------|----|--|
| программирования                                   |    |            |    | Величины и их характеристики: тип, имя, значение.  |
| Юные инспектора дорожного движения «Друзья дороги» | 4  | 5-6 класс  | 20 | Темы: Дорожные знаки и их группы. Решение тестов и дорожных задач.   |
| «Увлекательное программирование на Scratch»        | 4  | 5-6 класс  | 18 | Темы: Создание мультипликационных сюжетов. Свободное проектирование.   |
| «3D-моделирование»                                 | 12 | 5-6 класс  | 18 | Темы: 3d моделирование в Blender по чертежу с соблюдением размеров. Моделирование в Blender по чертежу. Моделирование объекта. Работа над проектами. |
| «Экологический калейдоскоп»                        | 6  | 7-9 класс  | 18 | Темы: Чудеса далекие и близкие. Экосистемы. Работа над проектами.  |
| Клуб развития IT-компетенций «Флешка»              | 12 | 6-8 класс  | 20 | Темы: Дизайн сайта в Google Sites. Создание и оформление электронного портфолио. Создание личного блога.   |
| Дискуссионный клуб «Мой голос»                     | 10 | 6-7 класс  | 20 | Темы: Тренинги «Формирование социальных навыков». «Работа в команде». Проведение дебатов.  |
| «Школьное телевидение»                             | 16 | 8-10 класс | 20 | Образовательный модуль: Работа в программе Adobe Premier Pro.  |

### Направление 3. План социокультурных мероприятий на базе Центра «Точка роста»

| Месяц проведения | Наименование мероприятия  | Категория участников |
|------------------|---|----------------------|
| сентябрь         | День интернета  | 5-7 класс            |
| октябрь          | День гражданской обороны  | 5 класс              |
| октябрь          | Всероссийская акция «Урок цифры»  | 5-9 класс            |
| ноябрь           | Организация и проведение школьной НПК «Шаг в будущее»                         | 2-4 классы           |
| ноябрь           | Всероссийский этнографический диктант   | 5-10 класс           |
| ноябрь           | Всероссийский экологический диктант   | 5-10 класс           |
| ноябрь           | Школьная образовательная акция «Учусь вместе с МЭО»                           | 5-6 класс            |
| ноябрь           | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности                   | 2-7 класс            |
| декабрь          | День волонтера «Добрые уроки»   | 7 класс              |
| декабрь          | Участие в XI городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку». | 2-4 классы           |
| декабрь          | Викторина «Правила движения - достойны уважения»                              | 6 класс              |
| декабрь          | Региональная олимпиада по финансовой грамотности                              | 8-10 класс           |
| декабрь          | Всероссийская акция «Урок цифры»  | 7 класс              |
| январь           | Час истории «900 дней блокады»  | 9 класс              |
| февраль          | Проведение уроков и мероприятий в рамках «Дня Российской науки»               | 2-4 классы           |
| март             | Всероссийская акция «Урок цифры»  | 10 класс             |
| апрель           | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                      | 5-11 класс           |
| апрель           | Социокультурное мероприятие по волонтерству «Успей творить добро»             | 6-8 класс            |
| май              | Школьная волонтерская акция «Добролап»  | 5-9 классы           |
|                  |   |                      |



