

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:

Решением педагогического
совета протокол № 4
от 22 марта 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3

Нахтыбаева О.В.
Приказ №143 от 23.03.2022г.



**Программа антирисковых мер
формирования внутришкольной системы повышения
квалификации в МБОУ СОШ № 3
на 2022 год**

Радужный, 2022

Обоснование разработки Программы

В современном образовательном пространстве востребована модель педагога, готового к переходу от привычных схем и стереотипов в поведении, восприятии и мышлении к умению самореализации, гибкости мышления, инициативы, способности продуцировать новые идеи при осуществлении образовательной деятельности со всеми участниками образовательного процесса. Анализируя реальную картину методического роста и совершенствования педагогических работников видим, что процесс личностно-профессионального развития педагога носит неорганизованный и спонтанный характер. Потребность в постоянном творческом развитии, саморазвитии и самореализации не стали нормой профессиональной жизни. Чтобы педагогическая модель личностно-профессионального развития педагога была более эффективной, необходимо создать целостную систему методической деятельности, главной целью которой будет непрерывное совершенствование творческого потенциала педагога и методической компетентности.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №3 работает 62 педагога. В школе организованы 5 методических объединений: объединение учителей учителей точных наук (учителя математики, информатики, физики, биологии, географии, химии), объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов), объединение учителей иностранного языка (учителя иностранного языка), объединение учителей эстетического и физического воспитания (учителя физической культуры, технологии, изо, преподаватель-организатор ОБЖ), объединение учителей гуманитарных наук (учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания). Объединения работают по своим методическим планам работы. Для молодых педагогов прикреплены наставники, всего 2 наставника.

За 3 года всего в среднем приняли участие в семинарах различного уровня 83% педагогов, в профессиональных конкурсах – 21% педагогов, открытых уроков на муниципальном уровне всего проведено за 3 года 24 урока, распространение опыта на окружном и муниципальном уровнях-39 %. Прошли курсы повышения квалификации 91% педагогов, 17% педагогов прошли курсы переподготовки.

По итогам самоанализа был выявлен ряд причин, приводящих к неформированности внутришкольной системы повышения квалификации:

- не поставлена системная методическая работа объединений в школе;
- недостаточная активность участия в различных профессиональных конкурсах;
- недостаточно организована работа наставничества;
- недостаточное взаимодействие учителей в школе по обмену опытом;

Цель реализации Программы: сформировать внутришкольную систему повышения квалификации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Проведение диагностическую работу по выявлению профессиональных затруднений педагогов
2. Усовершенствовать работу школьных методических объединений.
3. Организация работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов по участию в профессиональных конкурсах, распространению опыта.

4. Внедрение системной работы наставничества молодым педагогам.

Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование педагогов;
- Анализ;
- Опрос;
- Беседа с педагогами;
- Тренинги;
- Наблюдение;
- Мониторинг;
- Работа в творческих группах;
- Конкурс;
- Разработка дорожной карты;
- Разработка положения.

Срок реализации Программы: 2022 год.

Этапы реализации:

1 этап – март 2022 г. – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение плана реализации рискового профиля «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

2 этап – апрель 2022 г.- октябрь 2022г. – деятельностный.

Цель: реализация плана эффективного режима работы, доработка и реализация плана работы.

3 этап – ноябрь 2022 г. - декабрь 2022г. – этап контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации плана, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

Название мероприятия	Состав работ в рамках реализации мероприятий	Обоснование необходимости проведения мероприятия
Проведение диагностической работы по выявлению профессиональных затруднений педагогов;	Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений; Анализ полученной информации по школе и индивидуально по педагогам, испытывающим затруднения в работе	Выявление и анализ профессиональных затруднений педагогов
Усовершенствование работы школьных методических объединений;	Организовать работу творческих групп учителей по проблемным темам методической работы; Разработать дорожную карту работы методических объединений ; Разработать Положение внутришкольного конкурса «Лучшее методическое объединение»; Мониторинг деятельности методических объединений	Улучшение работы методических объединений

<p>Организовать работу по созданию индивидуальных образовательных маршрутов по участию в профессиональных конкурсах, распространению опыта;</p>	<p>1. Методический совет «Индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагога» 2. Разработка Положения об индивидуальном плане развития профессиональных компетенций педагога 3. Тренинги педагога-психолога с учителями по преодолению затруднений в педагогической деятельности 4. Мониторинг результатов педагогической деятельности и достижений педагогов 5. Контроль за реализацией индивидуальных планов развития профессиональных компетенций учителями</p>	<p>Повышение активности педагогов в участии в профессиональных конкурсах, распространении опыта</p>
<p>Внедрить системную работу наставничества молодым педагогам.</p>	<p>Разработка Положения о наставничестве Разработка школьного плана мероприятий по наставничеству Конкурс «Лучший наставник»</p>	<p>Повышение роли наставников в профессиональном развитии молодых педагогов</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат
1.	Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений;	выявление проблем профессиональных затруднений педагогов, охват 100% педагогов
2.	Анализ полученной информации по школе и индивидуально по педагогам, испытывающим затруднения в работе	выявление причин и пути решения проблем для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности, охват 100 %
3.	Организовать работу творческих групп учителей по проблемным темам методической работы;	обсуждение проблем недостаточной методической работы в школе, предложения и рекомендации , охват педагогов 100%
4.	Разработать дорожную карту работы методических объединений;	Дорожная карта методической работы
5.	Разработать Положение внутришкольного конкурса «Лучшее методическое объединение»;	повышение мотивации деятельности методических объединений, положительная динамика результатов работы
6.	Мониторинг деятельности методических объединений	эффективная работа методических объединений педагогов школы, положительная динамика результатов работы

7.	Методический совет «Индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагога»	форма индивидуального плана развития профессиональных компетенций
8.	Разработка Положения об индивидуальном плане развития профессиональных компетенций педагога	Положение об индивидуальном плане развития профессиональных компетенций педагога
9.	Тренинги педагога-психолога с учителями по преодолению затруднений в педагогической деятельности	Положительная динамика результатов учителей +10%
10.	Мониторинг результатов педагогической деятельности и достижений педагогов	Положительная динамика результатов учителей +10%
11.	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития профессиональных компетенций учителями	Выполнение индивидуальных планов учителей -80%
12.	Разработка Положения о наставничестве	Положение о наставничестве
13.	Разработка школьного плана мероприятий по наставничеству	Эффективная работа по наставничеству, положительные результаты работы +10%
14.	Конкурс «Лучший наставник»	Повышение мотивации наставников, охват наставников 100%, , положительные результаты работы +10%

Координаторы: управление образования администрации города Радужный

Исполнители Программы: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3

Дорожная карта реализации Программы

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений;	Март 2022г	Зам.директора Педагог-психолог	Аналитическая справка
Анализ полученной информации по школе и индивидуально по педагогам, испытывающим затруднения в работе	апрель 2022г	Зам.директора Руководители МО	Аналитическая справка
Организация работы творческих групп учителей по проблемным темам методической работы;	апрель 2022г	Зам.директора руководители МО	Решения работы групп
Разработка дорожной карты работы методических объединений;	сентябрь 2022г	Зам.директора руководители МО	Дорожная карта работы методических объединений
Разработка Положения внутришкольного конкурса «Лучшее методическое объединение»;	сентябрь 2022г	Зам.директора руководители МО	Положение внутришкольного конкурса «Лучшее методическое объединение», Приказ
Мониторинг деятельности методических объединений	Октябрь 2022	Зам.директора руководители МО	Мониторинг
Методический совет «Индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагога»	апрель 2022г	Зам.директора руководители МО	Протокол методического совета
Разработка Положения об индивидуальном плане развития профессиональных компетенций педагога	апрель 2022г	Зам.директора руководители МО	Положение об индивидуальном плане развития профессиональных компетенций педагога, Приказ
Тренинги педагога-психолога с учителями по преодолению затруднений в педагогической деятельности	апрель-декабрь 2022г	педагог-психолог	Аналитическая справка
Мониторинг результатов педагогической деятельности и достижений педагогов	май 2022г декабрь 2022г	Зам.директора руководители МО	Мониторинг результатов
Контроль за реализацией	декабрь 2022г	Зам.директора	Аналитический отчет

индивидуальных планов развития профессиональных компетенций учителями		руководители МО	
Разработка Положения о наставничестве	март 2022г	Зам.директора руководители МО	Положение о наставничестве, Приказ
Разработать школьный план мероприятий по наставничеству	сентябрь 2022г	Зам.директора руководители МО наставники	План мероприятий
Конкурс «Лучший наставник»	октябрь 2022г	Зам.директора руководители МО	Положение конкурса, Приказ

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора, учителя школы. Реализация программы проводится в соответствии с планом антирисковых программ. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.