

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**(Тюменская область)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**Протокол № 5**  
**заседания НМС от 14.04.2022 года.**

Присутствуют:

	<b>ФИО</b>	<b>Должность, председатель УМО</b>
1	Пахтыбаева О.В.	Заместитель директора, председатель НМС
2	Чупрова О.В.	Заместитель директора
3	Осипова В.А.	Заместитель директора
4	Эмер М.В.	УМО учителей гуманитарных наук, учитель
5	Коломенская С.В.	УМО учителей точных наук, учитель
6	Агаширинова З.С.	УМО учителей иностранного языка, учитель
7	Мельник А.А.	УМО учителей начальных классов, учитель
8	Фоменко Е.А.	УМО учителей эстетич. и физического воспитания, учитель
9	Ульянова Н.В.	УМО сопровождения, педагог-психолог

Отсутствуют: нет

Повестка заседания:

1. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов.
2. Составление графика консультаций с педагогами по выявленным проблемам.
3. Утверждение графика открытых уроков в рамках Фестиваля по теме: «Лучший урок с использованием современных инновационных технологий, методов и приемов»

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Чупрову О.В., которая представила результаты тестирования педагогов.

Цель: изучение профессиональных затруднений педагогов.

План исследования:

- анкета «Какой Вы педагог?» (М.И. Станкина модифицирован Р.Р. Калининой).
- обработка результатов и их интерпретация;
- ознакомление участников педагогического совета с результатами исследования.

Общая интерпретация.

В анкетировании приняло участие 34 человека - это 100% охват педагогов. В анкете «Какой Вы педагог?» (М.И. Станкина модифицирован Р.Р. Калининой). Педагогам предлагалось обозначить, проблемы (успешные стороны деятельности), встречающиеся при организации уроков.

Результаты представлены в таблице:

1-группа	Вы – очень слабый педагог. Вам трудно контактировать с детьми.	0 – 0%
2- группа	У вас много пробелов в подготовке к работе с коллективом	9 - 26%

	детей.	
3 - группа	Вы – хороший, знающий педагог.	15 – 43%
4 – группа	Вы – грамотный опытный педагог. Вы избегаете шаблона в работе. Выполняете свои обязанности творчески. Избегаете излишней категоричности в оценке людей.	10 - 31%

**Вывод:** 31% педагогов не испытывают педагогические затруднения в профессиональной деятельности; 43% - изредка испытывают затруднения, но легко с ними справляются.

- 26% педагогов испытывают затруднения в профессиональной деятельности, им необходимо серьезно работать над собой и овладевать методикой воспитания и обучения

Рекомендации для педагогического состава:

2. группа - необходимо серьезно работать над собой и овладевать методикой воспитания и обучения;
3. группа - регулярно изучайте педагогическую и психологическую литературу. Организуйте и проводите больше коллективных мероприятий. Каждое проведенное мероприятие анализируйте с детьми.
4. группа - избегаете излишней категоричности в оценке людей. Советуем Вам быть тактичнее по отношению к товарищам, представителям администрации.

Рекомендации для Администрации школы: для педагогов испытывающих значительные затруднения в профессиональной деятельности желательно организовать наставничество из более опытных коллег.

2. По второму вопросу слушали Ульянову Н.В., педагога-психолога. Она представила график консультаций с педагогами по выявленным проблемам. В ходе выступления были внесены корректировки в график.

3. По третьему вопросу слушали Чупрову О.В. Она познакомила с графиком открытых уроков Фестиваля по теме: «Лучший урок с использованием современных инновационных технологий, методов и приемов».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о результатах диагностики профессиональных затруднений педагогов
2. Методическому совету разработать шаблон индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников в срок до 24.04.2022 года.
3. Провести разъяснительную работу среди педагогического коллектива о процедуре изучения факторов, влияющих на качество образования по предметам, 24.05 руководители ШМО сдают обобщенный вариант в электронном виде Сухановой О.В.

Председатель научно-методического совета



Д.В.Пахтыбаева

Секретарь



Е.А.Мигодина