

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3

**Принято:**

Решением педагогического  
совет протокол № 4  
от 22 марта 2022г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ №3

Пахтыбаева О.В.

Приказ №143 от 23.03.2022г.



**Среднесрочная программа развития**

МБОУ СОШ № 3

(в рамках проекта 500+)

### Паспорт Программы.

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №3 на 2022 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №3. Задачи: 1. Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов. 2. Организовать мероприятия по обмену опытом. 3. Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов. 4. Изучить причины недостаточной сформированности качества образовательной и воспитательной среды. 5. Оказать адресную помощь педагогам и обучающимся в преодолении рисков. 6. Улучшить состояние межличностных отношений в школе
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля обучающихся повысивших показатели обученности и качества. - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; - доля участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства ; - использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; - уменьшение доли родителей, недовольных преподаванием предметов; - снижение доли обучающихся, оказавшихся в ситуации конфликтов; - Количество родителей, принявших участие во всеобщем
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	1. Проектирование март-апрель 2022 года 2. Основной этап май – октябрь 2022 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников» Антирисковая программа «Повышение качества внутришкольной системы повышения квалификации»; Антирисковая программа «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

	<p>2. Рост качества внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>3 Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родители и обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора, учителя школы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.</p>

**Основное содержание 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Основные цель Среднесрочной программы:** повышение качества образования в МБОУ СОШ №3. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Актуализировать школьную методическую работу по повышению предметной и методической компетентности педагогов.
2. Организовать мероприятия по обмену опытом.
3. Создать условия для активного использования цифровых образовательных ресурсов.
4. Изучить причины недостаточной сформированности качества образовательной и воспитательной среды.
5. Оказать адресную помощь педагогам и обучающимся в преодолении рисков.
6. Улучшить состояние межличностных отношений в школе

Поставленная цель и задачи будут решаться через реализацию антирисковых программ. Антирисковые программы составлены по трем направлениям, которые были определены в результате проведения диагностики МБОУ СОШ №3. Срок реализации антирисковых программ до конца 2022 года.

### **1. Антирисковая программа «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»**

**Цель № 1. Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников** за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

#### **Задачи:**

- участие педагогов в КПК ;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов; взаимопосещение уроков;
- изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ (участие в разработке методических материалов; активизировать работу проекта «Диалоги с родителями»)
- совершенствование системы Наставничества

### **Индикатор № 1. Полное повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников**

Показатель 1.1. Количество педагогов, прошедших КПК в МБОУ СОШ №3;

Показатель 1.2 Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания;

Показатель 1.3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии.

Показатель 1.4. Количество мероприятий по обмену педагогическим опытом.

### **2. Антирисковая программа «Повышение качества внутришкольной системы повышения квалификации»**

**Цель № 2. Повышение качества внутришкольной системы повышения квалификации** за счет обеспечения перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

**Задачи:**

- повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы
- участие в семинарах и вебинарах ИРО, ФИОКО
- увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества

**Индикатор № 2. Полное повышение качества внутришкольной системы повышения квалификации**

Показатель 2.1. Количество взаимопосещенных уроков и мероприятий

Показатель 2.2. Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях

Показатель 2.3. Протоколы заседаний ШМО

Показатель 2.4. Наличие программы наставничества «Учитель – учителю»

**3. Антирисковая программа «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель № 3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды** за счет обеспечения учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%.

**Задачи:**

- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования; - участие в проекте «Билет в будущее»;
- активизация работы школьной службы примирения;
- усиление работы по профилактике девиантного поведения;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
- разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

**Индикатор № 3. Полное повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды**

Показатель 3.1. Охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%

Показатель 3.2. Наличие программ дополнительного образования

Показатель 3.3. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

Показатель 3.4. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;

Показатель 3.5. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

Показатель 3.6. Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта ;

Показатель 3.7. Доля учащихся из многодетных семей;

Показатель 3.8. Доля учащихся из неполных семей;

Показатель 3.9. Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

Показатель 3.10. Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста;

Показатель 3.11. Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %;

Показатель 3.12. Охват детей в возрасте 7 -17 лет дополнительными образовательными программами, %

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Участие педагогов в КПК	Составление плана – графика прохождения педагогами КПК Участие педагогов в КПК	Апрель-декабрь 2022 г	Использование полученных знаний на практике; мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора	Учителя, Заместитель директора
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня;	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе • «Учитель года» • Конкурс на присуждение премии учителям за достижения педагогической деятельности • «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	В течение года	Мониторинг участия, результативность участия	Администрация школы	Учителя, Заместитель директора
	Презентация опыта работы; (проведение открытых уроков и мастер-классов; взаимопосещение уроков;)	Корректировка Плана Методической работы школы Диагностика педагогов на выявление дефицитов предметной и методической	Апрель-декабрь 2022 г  Май и ноябрь 2022 г.	План работы Уменьшение дефицитов	Администрация школы	Учителя, Заместитель директора

	компетенции				
Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.	Презентация опыта работы педагогов в форме: -проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков;			Мониторинг	Администрация школы Учителя, Заместитель директора
	Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ: - участие в разработке методических материалов; - активизировать работу проекта «Школа родителей» - проведение мониторинга родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	В течение года  В рамках проекта  Май, ноябрь	Применение знаний на практике.  Корректировка Учебного плана для обучающихся с ОВЗ  Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания учебных предметов.	Администрация школы	Учителя, Заместитель директора  Родители (законные представители), обучающиеся
Совершенствование системы Наставничества	- Назначение наставников - Написание программы «Наставничество»	В течение года	Мониторинг уровня методического развития молодых педагогов	Администрация школы	Учитель-наставник, молодые педагоги



				(качество/обученность, участие в конкурсах по представлению опыта работы)		Заместитель директора
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);</li> <li>- Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;</li> <li>- Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению нового профессионального стандарта педагога;</li> </ul>	<p>Март 2022 г.</p> <p>Март-апрель 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%;</li> <li>- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;</li> </ul>	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники
	Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.	- семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального	Июнь 2022 г.	Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные	Зам. директора	Педагогические работники

	Организация командной работы педагогов;	мастерства и творческого потенциала»; - Участие в мастер-классах; - Работа постоянного школьного методического семинара; - Работа в творческих группах или в предметных ШМО;	В течение всего периода	программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;		
	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	- Участие в сетевых педагогических сообществах; - Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах; - Дистанционные курсы повышения квалификации;	В течение всего периода	- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%;	Администрация школы	Педагогические работники
	Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до	- Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; - Единые методические дни;	В течение всего периода	- Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;	Администрация школы	Педагогические работники

	<p>потенциально возможного уровня. Внедрение системы наставничества; Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;</p>	<p>- Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки;</p>		<p>- Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;</p>		
<p><b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b></p>	<p>Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов.</p>	<p>Проведение психологопедагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов; Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха». Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях. Корректировка режима</p>	<p>Март-ноябрь 2022 г.  Май 2022 г.  В течение учебного года  Ежемесячно  Май 2022</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших современные методы и приемы саморегуляции</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагоги школы</p>

		работы и отдыха педагогических работников.	г.			
	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов. Оборудование в школе кабинета релаксации для педагогов.	Ежемесячно  В течение учебного года  Апрель 2022 г.  Август 2022 г.	Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; - Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %;	Администрация школы	Педагоги школы
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными	Семинары родителей по обмену опытом (круглые столы); Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа; Дни творчества детей и их родителей; Семинары, вебинары,	1 раз в четверть В течение учебного года 1 раз в четверть В течение учебного года	Доля педагогических работников, освоивших современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими	Администрация школы	Педагоги школы, Родители (законные представители) обучающихся

	<p>результатами. Активизация школьной службы примирения; Вовлечение родителей в жизнь школы;</p>	<p>родительские лектории; Индивидуальная терапия. Организация психологопедагогического просвещения родителей.</p>		<p>образовательными результатами.</p>		
	<p>Понизить уровень тревожности обучающихся. Повышение уровня психологопедагогической грамотности педагогов;</p>	<p>Психологопедагогические тренинги для обучающихся с привлечением специалистов. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе</p>	<p>1 раз в месяц 1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете;</p> <p>Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги школы, обучающиеся</p>
	<p>Разработать эффективную модель управления</p>	<p>Анализ и корректировка модели управления</p>	<p>Март 2022 г. Апрель 2022 г.</p>	<p>Доля учителей, участвующих в различных</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	образовательной организацией. Разработка критериального комплекса эффективности управления школой. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы. Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутрифирменного обучения педагогов	Май-ноябрь 2022 г.  В течение учебного года  В течение учебного года	программах профессионального роста; - Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %;		
--	--	---	--	---	--	--

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора, учителя школы. Реализация программы проводится в соответствии с планом антирисковых программ. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы